

ABSTRAK

Nurul Aslya, 14140420011, **Implementasi Pembelajaran Sentra Balok Pada Anak Kelas B di TKIT Al Qolam Undaan Kudus.**

Pembelajaran sentra sebagai salah satu pembelajaran yang diterapkan pada anak TK sebenarnya memiliki banyak jenis, diantaranya adalah pembelajaran sentra balok. Sentra balok sendiri adalah pembelajaran yang diberikan pendidik kepada anak didiknya melalui kegiatan bermain Alat Permainan Edukatif (APE) yang berbentuk geometri (lingkaran, segitiga, persegi, persegi panjang dan sebagainya) yang berpusat pada anak langsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses implementasi pembelajaran sentra balok, menganalisis implementasi pembelajaran sentra balok, serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pembelajaran sentra balok di TKIT Al Qolam Undaan Kudus.

Peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*). *Field Research* yaitu sebuah studi penelitian yang mengambil data autentik secara objektif atau studi lapangan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi non partisipan dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) TKIT Al Qolam Undaan Kudus menggunakan pembelajaran sentra sebagai kurikulum dalam pendidikan. Kurikulum sentra yang digunakan salah satunya adalah sentra balok. 2) Faktor pendukung implementasi pembelajaran sentra balok, meliputi: latar belakang pendidikan guru, kepercayaan masyarakat, gedung yang aman dan nyaman. Sedangkan faktor penghambat implementasi pembelajaran sentra balok, adalah anak yang terbiasa dimanja orang tua di rumah sulit untuk mengikuti pembelajaran, sarana dan prasarana yang masih kurang memadai seperti penyediaan balok yang masih kurang di banding dengan rasio anak

Kata Kunci : Implementasi, Pembelajaran Sentra, Sentra Balok