BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil analisis penelitian “ Implementasi Pembelajaran Kitab *Bulughul Maram* dalam Memotivasi Shalat Dhuhur Berjamaah Di SMA Islam Raudlatul Falah Gembong Pati” yang telah dilakukan dan tertuang dalam bab III dan IV, selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran kitab *Bulughul Maram* di SMA Islam Raudlatul Falah Gembong Pati dilakukan satu minggu sekali ketika mata pelajaran hadits. Guru memotivasi siswa shalat dhuhur berjamaah melalui pembelajaran kitab *Bulughul Maram* karena di dalam kitab terdapat hadits hukum-hukum beribadah salah satu nya bab shalat berjamaah. Siswa termotivasi melalui proses pembelajaran kitab *Bulughul Maram* karena ketika pembelajaran kitab siswa secara langsung memberi makna, membaca dan memahami di setiap hadits nya tentang keutamaan shalat berjamaah, tata cara dan datang nya shalat 5 waktu di dalam kitab *Bulughul Maram* melalui metode sorogan dan bandongan.
2. Faktor penghambat dan pendukung pembelajaran kitab *Bulughul Maram* dalam memotivasi shalat dhuhur berjamaah siswa di SMA Islam Raudlatul Falah Gembong Pati adalah
 - a. Faktor Penghambat yaitu kemampuan siswa yang dari SMP tidak sekolah diniyah belum mampu membaca kitab dan memberi makna huruf pegon, tidak disiplin siswa dalam mengikuti pembelajaran masih ada siswa yang tidak membawa kitab dan alat tulis sehingga mengganggu proses pembelajaran dan membutuhkan waktu yang cukup lama untuk metode sorogan karena siswa harus satu per satu setor membaca kitab berhadapan ke guru kitab *Bulughul Maram*.
 - b. Faktor pendukungnya yaitu sarana dan prasarana yang sudah memadai, adanya guru pendamping ketika shalat berjamaah, dan motivasi guru yang selalu diberikan ketika pembelajaran guru khusus kitab yang mampu

memotivasi siswa mengamalkan ibadah dalam shalat berjamaah.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat pada pihak-pihak terkait, yaitu sebagai berikut :

1. Untuk kepala SMA Islam Raudlatul Falah Gembong Pati, hendaknya selalu berusaha memotivasi shalat dhuhur berjamaah siswa di sekolah dengan ide-ide dan program-program sekolahnya yang sangat kreatif. Untuk mencapai visi dan misi sekolah agar siswa berakhlak berprestasi ditambah ibadah yang bagus.
2. Untuk guru hendaknya selalu mampu menjadi motivator maupun fasilitator bagi seluruh siswa SMA Islam Raudlatul Falah Gembong Pati dan mampu menjadi pendorong terlaksananya kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah dengan baik dan selalu sabar dalam mendampingi siswa belajar.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya untuk bidang yang sama.