

tidak bosan. Langkah evaluasi dengan mengobservasi ulang perilaku remaja secara berturut-turut untuk mengetahui perubahannya.

3. Kendala pelaksanaan bimbingan Islam antara lain kurangnya pemahaman orang tua terhadap pendidikan agama bagi perkembangan anak, adanya pengaruh negatif dari perkembangan teknologi informasi dan media massa, gaya hidup atau *life style* remaja. Solusi dari kendala pelaksanaan bimbingan Islam yaitu memberikan pemahaman kepada orang tua mengenai pentingnya pendidikan agama serta kerjasama yang baik antara seluruh komponen masyarakat demi tercapainya sikap religius remaja Desa Cendono Dawe Kudus.

B. Saran

Setelah peneliti membahas secara teoritis menganalisis data yang ada hubungannya dengan pembahasan skripsi ini, maka peneliti menyampaikan beberapa saran yang mungkin dapat menambah pengetahuan mengenai pembinaan sikap religius remaja melalui metode bimbingan Islam di Majelis Babussalam Desa Cendono Dawe Kudus:

1. Bagi Remaja dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat mengurangi dan mengatasi kebiasaan yang kurang baik, serta dapat mengembangkan potensi diri dari remaja sehingga kedepannya bisa menjadi pribadi yang lebih baik lagi dalam kehidupannya.
2. Bagi majlis ta'lim dengan teknik pengelolaan diri ini terbukti efektif dapat meningkatkan perilaku beragama remaja desa, maka pihak majlis ta'lim harus berusaha lebih mengoptimalkan lagi pelaksanaan bimbingan Islam.

3. Bagi Peneliti : Memberikan pengalaman bagi peneliti dan kesempatan bagi peneliti untuk melihat secara langsung masalah-masalah yang dihadapi remaja dalam proses perkembangan pribadi.



DAFTAR PUSTAKA

- Abu Fahmi, dkk, *HRD Syariah (Teori dan Implementasi)* (Jakarta: Gramedia Pusaka Utama, 2014).
- Afni Ernawati, “Pengaruh Bimbingan Agama Islam terhadap Perilaku Agresif Anak di Panti Asuhan Yatim Darun Al-Aitam Moga Pemalang”, (Skripsi, IAIN Walisongo Semarang, 2008): 8.
- Ainun Fadlilah, “Upaya Meningkatkan Religiusitas Anak Berhadapan Hukum (ABH) melalui Bimbingan Agama Islam (Studi Kasus di Pondok Pesantren Raden Sahid Mangunan Lor Demak)”, (Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2018), xii.
- Aunur Rahim Faqih, *Bimbingan dan Konseling dalam Islam* (Yogyakarta: UII Press, 2012).
- Buchari Alma dan Donni Juni Priansa, *Manajemen Bisnis Syariah* (Bandung: Alfabeta, 2014).
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015).
- Dwi Ajar Nurjayanti, “Pelaksanaan Bimbingan Agama Islam untuk Membentuk Akhlakul Karimah Anak Panti Asuhan Kafalatul Yatama Karonsih Ngaliyan Semarang”, (Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2018), x.
- Fatahuddin, “Pembinaan Akhlak Remaja melalui Bimbingan Konseling Islam di Desa Keera Kecamatan Keera Kabupaten Wajo”, (Skripsi, Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar, 2013), ix.
- Fredi Ariawan, “Pengaruh Religiusitas terhadap Loyalitas Kerja Karyawan Perusahaan Aflah Bakery Bantul Yogyakarta Tahun 2015”, *Skripsi yang dipublikasikan*, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta (2015): 13-14.
- Heni Nurwanti, “Pengaruh Intensitas Bimbingan Keagamaan Orang Tua terhadap Motivasi belajar PAI Siswa di SDN 2