

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

1. Nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Ar-Rahiqul Makhtum* karya Syeikh Shafiyyur-Rahman Mubarakfury meliputi: Nilai pendidikan karakter dalam hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa, yaitu: Religius. Nilai pendidikan karakter dalam hubungannya dengan diri sendiri, yaitu: Jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, kemandirian, rasa ingin tahu, gemar membaca. Nilai pendidikan karakter dalam hubungannya dengan sesama, yaitu: Toleransi, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, demokratis, kasih sayang, kepedulian, serta tanggung jawab. Nilai pendidikan karakter dalam hubungannya dengan lingkungan, yaitu: Memelihara lingkungan. Serta nilai pendidikan karakter dalam hubungannya dengan Bangsa dan Negara, yaitu: Semangat kebangsaan, dan cinta tanah air.
2. Nilai-nilai karakter dalam buku sejarah hidup dan perjuangan Rasulullah Saw karya Syeikh Shafiyyur-Rahman Mubarakfury sangat relevan dengan pendidikan nasional yaitu bertujuan untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak sehingga individu tidak hanya pandai dalam aspek pengetahuan saja melainkan harus diimbangi dengan perilaku yang tercermin dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan karakter yang dicontohkan oleh Nabi Muhammad Saw. Sehingga nilai-nilai pendidikan karakter Nabi Muhammad SAW dapat dijadikan pedoman dalam dunia pendidikan.

B. Saran

Adapun saran yang perlu diperhatikan terkait dengan penelitian mengenai pendidikan karakter Nabi Muhammad Saw adalah:

1. Peneliti dalam melakukan penelitian ini diharapkan mengkaji lebih dalam materi tentang sifat utama Rasulullah dengan lebih baik dan lengkap lagi supaya

mendapatkan pembahasan yang mendetail tentang materi penelitian yang akan dilakukan.

2. Peneliti diharapkan mempelajari penerapan pendidikan karakter di sekolah, dengan demikian peneliti mampu mengetahui implementasi pendidikan karakter peserta didik melalui kultur sekolah sehingga mampu menambah wawasan dalam penelitian.

