

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING*  
TERHADAP KECEMASAN MENJELANG UJIAN AKHIR  
SEMESTER PADA MATA PELAJARAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VII SEMESTER GENAP  
DI MTs DARUL FALAH SIRAHAN CLUWAK PATI  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Dalamn Bidang Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**Nur Lailatul Hidayah  
NIM 1610110513**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2020**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Chongge Ngembal Rejo PO Box 51, Kudus 59322  
Telp (0291) 432677

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Nur Lailatul Hidayah  
NIM : 1610110513  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengaruh Pembelajaran Berbasis *E-Learning* Terhadap Kecemasan Menjelang Ujian Akhir Semester Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII Semester Genap di MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2019/2020

Benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing sejak 27 Agustus 2019 sampai 22 September 2020 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosah.

Kudus, 22 September 2020  
Pembimbing

**Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I**  
**NIP. 199102132045042016**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Chongge Ngembal Rejo PO Box 51, Kudus 59322  
Telp (0291) 432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Nur Lailatul Hidayah/1610110513  
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/PAI  
 Judul : “Pengaruh Pembelajaran Berbasis *E-Learning* Terhadap Kecemasan Menjelang Ujian Akhir Semester Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII Semester Genap di MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2019/2020”

Telah diujikan pada tanggal 13 Oktober 2020 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<b><u>Drs. Ulin Nuha, M.Pd.</u></b> NIP. 196512101999031001 Ketua/ Penguji I	19/ 10 - 2020	
<b><u>Anisah Setyaningrum, M.Pd.</u></b> NIP. 198602102015032008 Penguji II	19/ 10 - 2020	
<b><u>H. Husni Mubarak, M.Pd.I</u></b> NID. 198907201037042016 Sekertaris/Penguji III	20/ 10/2020	
<b><u>Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I</u></b> NIP. 199102132045042016 Dosen Pembimbing I	20/ 10/2020	
<b><u>Dr.H. Abdul Karim, M.Pd.</u></b> NIP. 196103101989031003 Dekan		



**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Nur Lailatul Hidayah NIM 1610110513 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini;

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 22 September 2020

Yang menyatakan



**Nur Lailatul Hidayah**  
**NIM 1610110513**

**ABSTRAK**

**Nur Lailatul Hidayah (NIM 1610110513), Pengaruh Pembelajaran Berbasis E-Learning Terhadap Kecemasan Menjelang Ujian Akhir Semester Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII Semester Genap di MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2019/2020.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penggunaan pembelajaran berbasis *e-learning* yang baru dilaksanakan akhir-akhir ini karena adanya pandemi COVID-19 khususnya di MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati tepat pada waktu menjelang ujian akhir semester, dengan begitu banyak dari peserta didik yang merasa belum siap dan tertekan, tidak hanya itu proses pembelajarannya juga tidak berjalan dengan maksimal sehingga mereka tidak puas dengan hasil ujian akhir semesternya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan pembelajaran berbasis *e-learning* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII dan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis *e-learning* terhadap kecemasan menjelang ujian akhir semester pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII semester genap di MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif berupa Quasi Experimental Design, pengumpulan datanya melalui observasi dan angket (kuesioner) yang dilaksanakan di MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati pada kelas VII.

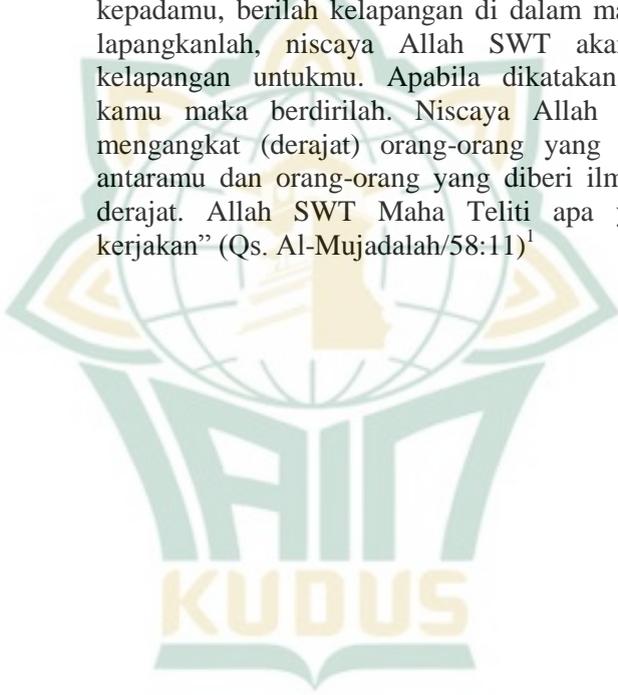
Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa: 1) rata-rata peserta didik tidak setuju dengan dilaksanakannya pembelajaran berbasis *e-learning* hal ini dibuktikan hasil mean atau rata-rata angket pembelajaran berbasis *e-learning* menunjukkan nilai sebesar 40,47 dari 123 responden dan termasuk dalam interval (39 – 46) yang merupakan kategori dari tidak setuju. 2) Hasil dari analisis angka dengan menggunakan korelasi product moment yang dimasukkan kedalam SPSS adalah sebesar  $-0,651$  dengan besaran sekitar  $0,60 - 0,799$ . Dari data tersebut dikonsultasikan dengan “r” tabel dengan  $df = 121$ ; pada taraf signifikansi 5% diperoleh “rt” sebesar 0,176, sedangkan “r” hitung besarnya  $-0,651$ , maka lebih besar dari “rt”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh negatif yang signifikansi antara variabel X atau pembelajaran berbasis *e-learning* dengan variabel Y atau kecemasan menjelang ujian akhir semester pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas VII semester genap di MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati tahun pelajaran 2019/2020.

**Kata Kunci : Pembelajaran Berbasis E-learning, Kecemasan Menjelang Ujian Akhir Semeste**

**MOTTO**

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا  
 يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا فَإِنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ  
 وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu, berilah kelapangan di dalam majelis, maka lapangkanlah, niscaya Allah SWT akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, berdirilah kamu maka berdirilah. Niscaya Allah SWT akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah SWT Maha Teliti apa yang kamu kerjakan” (Qs. Al-Mujadalah/58:11)<sup>1</sup>



<sup>1</sup> Fadli Abdurrohman, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Kudus: PT. Menara Kudus, 2006), 542

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Abdul Hamid dan Ibu Munfa'ati yang telah berjuang tanpa lelah dan selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi.
2. Adik-adikku tersayang Nur Dzaqiyatul Fitriyah dan Nur Latifatus Syarifah, serta keluarga besar saya yang turut memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi.
3. Teman-teman seperjuangan PAI-N'16 yang selalu bersama-sama dari awal masuk kuliah sampai akhir.
4. Teman-teman KKN posko 31 Daren Nalumsari Jepara yang selalu memberikan semangat dalam proses penyusunan skripsi.
5. Ibu Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I yang senantiasa penuh kesabaran dalam membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Teman seperjuangan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
7. Teman-teman kost EnJe dan teman-teman satu almamater Perguruan Islam Darul Falah

**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN<sup>2</sup>**

Konsonan Tunggal					Vokal		
ب	B/b	ش	SY/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ṣ/ṣ	م	M/m	اَ	A/a
ث	Ṣ/ṣ	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	اِ	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	اُ	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	ه	H/h	mādd	
ي	KH/kh	awal	Ā/ā	akhir	Ā/ā	بَا	Bā
د	D/d	akhir	A/a	awal	A/a	بِي	Bī
ذ	Z/z	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasyidid		Ya' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	abb	فَلَكِي	alakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	rabb	عَالَمِي	alamiy
'Ain /Hamzah Di Belakang		Ain/ Hamzah i - Waqf			اَل	Vokal Rangkap	
قَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furu'	القَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	Gairī
قَرَأَ	qara'a	القَضَاءُ	al-qada'	الْمَنَمُنْ	al-syams	سَيُّهُ	syai'un
Kata majmuk dirangkai		Kata majmuk dipisah		Ta' marbutah			
جَمَلُ الدِّ	Jamaluddin	جَمَلُ الدِّ	Jamal al-din	سَاعَةٌ	Ṣa'ah		

<sup>2</sup> Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Kudus, *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi)*, 2019.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam tak lupa kami haturkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammmad SAW yang senantiasa kita tunggu syafaatnya kelak di hari kiamat.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan serta bimbingan dari pembimbing, para dosen serta dari semua pihak yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.ag, selaku Rektor IAIN Kudus, yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. H. Supaat, M.Pd selaku Wakil Rektor IAIN Kudus.
3. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd, selaku dekan fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan dalam penyusunan skripsi.
4. Heny Kristiana Rahmawati, M.Pd.I selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Bapak / Ibu dosen dan seluruh karyawan IAIN Kudus yang telah memebrikan pelayanan terbaik kepada peneliti.
6. Kepala sekolah MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati beserta dewan guru dan staf-stafnya yang telah memebantu selama penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah dengan ikhlas membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga atas segala bimbingan dan bantuann yang telah diberikan dapat menjadi amal baik dan mendapat ridho Allah SWT dengan teriiring do'a *Alhamdulillah Jazakumulloh Khoiro Ahsana Jaza.*

Sebagai penutup peneliti menyadari bahwa masih banyak kekhilafan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi lebih sempurnanya

skripsi yang telah penulis susun ini, semoga skripsi ini lebih bermanfaat bagi kita semua.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Kudus, 22 September 2020

Penulis



**Nur Lailatul Hidayah**  
**1610110513**

