

ABSTRAK

Nur Lailatul Hidayah (NIM 1610110513), Pengaruh Pembelajaran Berbasis E-Learning Terhadap Kecemasan Menjelang Ujian Akhir Semester Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII Semester Genap di MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penggunaan pembelajarn berbasis *e-learning* yang baru dilaksanakan akhir-akhir ini karena adanya pandemi COVID-19 khususnya di MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati tepat pada waktu menjelang ujian akhir semester, dengan begitu banyak dari peserta didik yang merasa belum siap dan tertekan, tidak hanya itu proses pembelajarannya juga tidak berjalan dengan maksimal sehingga mereka tidak puas dengan hasil ujian akhir semesternya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan pembelajaran berbasis *e-learning* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII dan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis *e-learning* terhadap kecemasan menjelang ujian akhir semester pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII semester genap di MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif berupa Quasi Experimental Design, pengumpulan datanya melalui observasi dan angket (kuesioner) yang dilaksanakan di MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati pada kelas VII.

Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa: 1) rata-rata peserta didik tidak setuju dengan dilaksanakannya pembelajaran berbasis *e-learning* hal ini dibuktikan hasil mean atau rata-rata angket pembelajaran berbasis *e-learning* menunjukkan nilai sebesar 40,47 dari 123 responden dan termasuk dalam interval (39 – 46) yang merupakan kategori dari tidak setuju. 2) Hasil dari analisis angka dengan menggunakan korelasi product moment yang dimasukkan kedalamn SPSS adalah sebesar $-0,651$ dengan besaran sekitar $0,60 - 0,799$. Dari data tersebut dikonsultasikan dengan “r” tabel dengan $df = 121$; pada taraf signifikansi 5% diperoleh “rt” sebesar 0,176, sedangkan “r” hitung besarnya $-0,651$, maka lebih besar dari “rt”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh negatif yang signifikansi antara variabel X atau pembelajaran berbasis *e-learning* dengan variabel Y atau kecemasan menjelang ujian akhir semester pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas VII semester genap di MTs Darul Falah Sirahan Cluwak Pati tahun pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Pembelajaran Berbasis E-learning, Kecemasan Menjelang Ujian Akhir Semeste