

ABSTRAK

Laila Sofiyana, 1410120036, Implementasi Pembelajaran Metode *Team Quiz* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak Tahun 2019/2020.

Tujuan dalam penelitian ini untuk menjawab rumusan masalah yang meliputi: 1) untuk mengetahui implementasi pembelajaran metode *team quiz* pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak Tahun 2019/2020, 2) Untuk mengetahui keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak Tahun 2019/2020, 3) Untuk mengetahui Implementasi pembelajaran metode *Team Quiz* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak tahun 2019/ 2020.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, Penelitian mengambil lokasi di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak. Metode pengumpulan data yang dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan Dokumentasi.

Adapun hasil penelitian ini adalah 1) Penerapan metode dalam pembelajaran Fiqih di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak sudah dilaksanakan dengan baik sesuai prosedur. Dalam pelaksanaannya melalui beberapa tahapan : pembagian kelompok, menyampaikan materi yang akan di bahas, membagikan materi pada masing – masing kelompok, siswa mendiskusikan masing-masing kelompok, Guru mempersilahkan kepada kelompok A untuk memberikan pertanyaan kepada kelompok B, untuk kelompok C sebagai tim penilai. Jika Kelompok B tidak mampu menjawab maka harus dilempar kepada kelompok C. Guru memberikan batasan waktu kepada siswa untuk segera menjawab. Dan seterusnya lakukan hal yang sama pada kelompok yang lain hingga masing-masing kelompok telah usai memberikan pertanyaan dan menjawab, guru bersama siswa menjumlahkan skor masing-masing kelompok yang telah diberikan sesama siswa dalam menjawab pertanyaan, guru memberikan reward kepada kelompok yang mempunyai nilai tertinggi dan memotivasi pada kelompok yang mendapatkan nilai terendah, guru mengadakan tanya jawab kepada siswa membahas materi tentang makanan minuman yang halal dan haram.2) keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak Tahun 2019/ 2020 yang dialami peserta didik pada mata pelajaran Fiqih sudah baik, siswa dapat dilihat dari keaktifan pada saat pelaksanaan diskusi mengungkapkan pendapat dengan percaya diri, menjawab pertanyaan dengan benar, kesiapan siswa bertanya dan dapat dilihat dari evaluasi dengan nilai rata-rata siswa pada mata pelajaran Fiqih sudah lebih dari KKM yang ditentukan, yaitu lebih dari 75. 3) Implementasi Pembelajaran metode *Team Quiz* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak Tahun 2019/ 2020 sudah dilaksanakan dengan maksimal. Adapun penerapan metode tersebut sudah dilaksanakan dengan runtut. Keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih sudah baik. Dilihat dari keaktifan siswa kerjasamanya dalam kelompok, kemampuan peserta didik mengemukakan pendapat dalam kelompok, dan menjawab pertanyaan dengan benar.

Kata Kunci: *Metode Team Quiz, Keaktifan belajar siswa.*