

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang terkumpul hasil analisis penelitian yang berjudul “ Implementasi Pembelajaran Metode *Team Quiz* dalam Meningkatkan Keaktifan belajar siswa pada Mata Pealajaran Fiqih kelas VIII di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak tahun Pelajaran 2019 / 2020 “ makan dapat di simpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi Pembelajaran Metode *Team Quiz* Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak Tahun 2019 / 2020 sudah dilaksanakan dengan maksimal dan langkah-langkah dalam penerapan metode tersebut. Dalam pelaksanaanya melalui beberapa tahapan: pembagian kelompok, menyampaikan materi yang akan di bahas, membagikan materi pada masing-masing kelompok, siswa mendiskusikan masing-masing kelompok, Guru mempersilahkan kepada kelompok A untuk memberikan pertanyaan kepada kelompok B, untuk kelompok C sebagai tim penilai. Jika Kelompok B tidak bisa menjawab pertanyaan yang telah diberikan maka harus dilempar kepada kelompok C. Guru memberikan batasan waktu kepada siswa untuk segera menjawab. Dan seterusnya lakukan hal yang sama pada kelompok yang lain hingga masing-masing kelompok telah usai memberikan pertanyaan dan menjawab, guru bersama siswa menjumlahkan skor masing-masing kelompok yang telah diberikan sesama siswa dalam menjawab pertanyaan, guru memberikan *reward* kepada kelompok yang mempunyai nilai tertinggi dan memotivasi pada kelompok yang mendapatkan nilai terendah, guru mengadakan tanya jawab kepada siswa membahas materi tentang makanan minuman yang halal dan haram.
2. Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTS Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak Tahun 2019/ 2020

Keaktifan belajar yang dialami oleh peserta didik pada mata pelajaran Fiqih sudah baik, siswa dapat dilihat dari keaktifan pada saat pelaksanaan diskusi mengungkapkan pendapat dengan percaya diri, menjawab pertanyaan dengan benar, kesiapan siswa bertanya dan berusaha mencari

informasi yang berkaitan dengan materi dan dapat dilihat dari evaluasi dengan nilai rata-rata siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII sudah lebih dari KKM yang ditentukan, yaitu lebih dari 75.

3. Implementasi Pembelajaran metode *Team Quiz* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak Tahun 2019/ 2020

Penerapan metode *Team Quiz* sudah dilaksanakan dengan maksimal. Adapun langkah- langkah penerapannya metode tersebut sudah dilaksanakan dengan runtut. Keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih sudah baik. Dilihat dari keaktifan siswa kerjasamanya dalam kelompok, kemampuan peserta didik mengemukakan pendapat dalam kelompok, memberi kesempatan berpendapat kepada teman kelompok, mendengarkan dengan baik ketika teman lain berpendapat dan menjawab pertanyaan dengan benar

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang peneliti lakukan, kiranya dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi seorang guru terutama guru fiqih diharapkan selalu meningkatkan kompetensinya dan selalu mencari inovasi dalam setiap proses pembelajaran agar hasil belajar dan keaktifan belajar siswa meningkat. Selain itu juga guru harus dapat mengelola kelas dengan melakukan model pembelajaran yang mengarah pada pembelajaran aktif agar materi mudah dipahami siswa seperti penggunaan model pembelajaran *everyone is a teacher here* dan *team quiz*
2. Bagi peserta didik hendaknya selalu mengembangkan hasil belajar dengan tetap belajar yang rajin dan terus mengembangkan sikap hormat pada guru.
3. bagi pihak sekolah hendaknya meningkatkan manajemen pengelolaan sekolah dengan melibatkan semua pihak, sehingga proses pembelajaran dapat sesuai dengan tujuan yang di cita-citakan
4. Bagi semua praktisi pendidikan terutama para kaum elit pemegang kekuasaan pendidikan meningkatkan kualitas pendidikan dengan mementingkan kepentingan pendidikan di atas segalanya, karena pendidikan merupakan tonggak kehidupan bagi bangsa kedepan.

C. Kata Penutup

Syukur alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini sudah barang tentu masih banyak kesalahan dan kekurangan, hal demikian disebabkan keterbatasan kemampuan peneliti. Untuk itu peneliti, mengharapkan saran, kritik yang konstruktif dari para pembaca demi perbaikan karya mendatang.

Akhirnya semoga skripsi ini merupakan salah satu amal shaleh peneliti dan dapat bermanfaat bagi pembaca semua. Amin

