

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM QUIZ*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQH DI SMP ISLAM
INTEGRAL LUQMAN AL HAKIM KUDUS**



**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Dalam Bidang Tarbiyah**

**Oleh:
Lailatus Shifa
NIM 1510110366**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291)
432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama	: Lailatus Shifa
NIM	: 1510110366
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul	: Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Quiz</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di SMP Islam Integral Luqman Al Hakim Kudus

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing/ asisten pembimbing sejak Agustus 2019 sampai Oktober 2019 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 4 November 2019

Dosen Pembimbing

Asisten Pembimbing

Dr. Nadhirin, S.Ag., M.Pd
NIP. 197205102000031082

Arghob Khofva Haqiqi, M.Pd.
NIP. 199102032018011001



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp
 (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/ NIM : Lailatus Shifa / 1510110366

Fakultas/ Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : **Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Quiz* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di SMP Islam Integral Luqman Al Hakim Kudus**

telah diujikan pada 15 November 2019 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majlis Munaqsyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Supaat, M.Pd.</u> NIP 196105031987031003 Ketua/ Penguji I	18 / 11 2019	
<u>Ulfah Rahmawati, M.Pd.I.</u> NIP 198509272015032002 Penguji II	18 / 11 12	
<u>H. Sayful Mujab, M.S.I.</u> NIP 198411272011011008 Sekretaris/ Penguji III	19 / 11 2019	
<u>Dr. Nadhirin, S.Ag., M.Pd</u> NIP. 197205102000031002 Dosen Pembimbing	19 / 11 2019	
<u>Arghob Khofya H, M.Pd.</u> NIP.199102032018011001 Asisten Pembimbing	18 / 11 2019	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP 96103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	18 / 11 2019	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Lailatus Shifa NIM 1510110366 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 29 Oktober 2019

Yang Menyatakan,



Lailatus Shifa

NIM 1510110366

ABSTRAK

Lailatus Shifa, NIM 1510110366, Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Quiz* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di SMP Islam Integral Luqman Al Hakim Kudus, Program S.1 Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (IAIN) Kudus, 2019.

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa dalam pelajaran fiqih dengan menggunakan strategi pembelajaran konvensional sehingga hal itu berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas eksperimen sebelum dan sesudah penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz*. (2) untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas kontrol sebelum dan sesudah penerapan strategi pembelajaran kooperatif konvensional. (3) untuk mengetahui hasil belajar afektif siswa kelas eksperimen sesudah penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* dan kelas kontrol sesudah penerapan strategi pembelajaran kooperatif konvensional (4) untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di SMP Islam Integral Luqman Al Hakim Kudus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian eksperimen. *Design* penelitian eksperimen yang digunakan adalah *True Eksperimental Design* yang berbentuk *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah segala sesuatu yang berada di SMP Islam Integral Luqman Al Hakim Kudus. Sampling dalam penelitian yaitu kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII A sebagai kelas kontrol yang diambil dengan menggunakan teknik *nonprobability sampling* dengan teknik *sampling jenuh*.

Hasil penelitian ini adalah, (1) Hasil belajar siswa kelas eksperimen sebelum dan sesudah penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* mempunyai nilai rata-rata 75 dan 81,76. (2) Hasil belajar siswa kelas kontrol sebelum dan sesudah penerapan strategi pembelajaran kooperatif konvensional mempunyai nilai rata-rata 69,38 dan 73,44. (3) Hasil belajar afektif siswa kelas eksperimen diperoleh rata-rata sebesar 44,53 sedangkan hasil belajar afektif kelas kontrol diperoleh rata-rata sebesar 41,75. (4) Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan terdapat pengaruh penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di SMP Islam Integral Luqman Al Hakim Kudus. Hal ini dapat dilihat dari perolehan hasil t hitung untuk hasil belajar kognitif yaitu 0,001, dimana $0,001 < 0,05$ dan t hitung untuk hasil belajar afektif yaitu 0,013, dimana $0,013 < 0,05$.

Kata Kunci: Strategi pembelajaran kooperatif, Strategi pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz*, hasil belajar.

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا (2) وَيَرْزُقْهُ مِنْ
حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ.....(3)

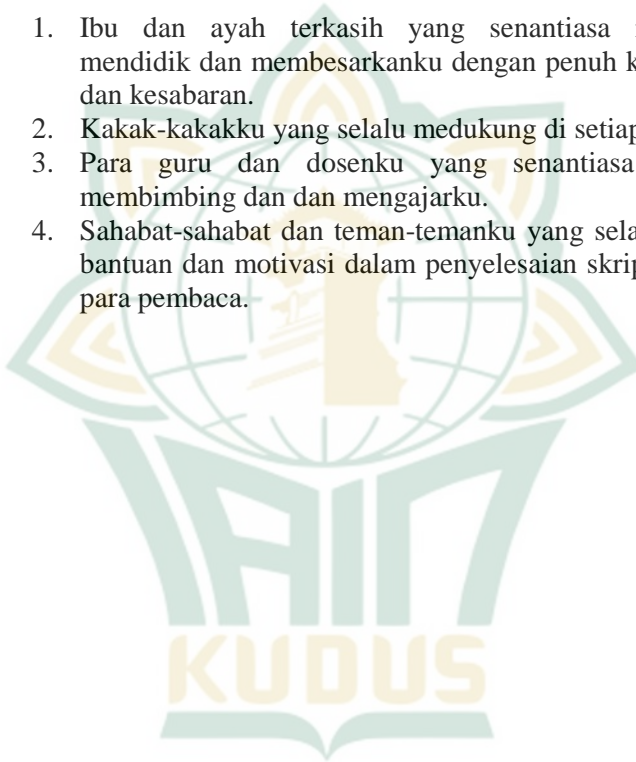
“Barang siapa bertaqwa kepada Allah niscaya DIA akan membukakan jalan keluar baginya, dan DIA memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangkanya.” (QS. At-Talaq : 2- 3)¹

¹ Al Qur'an Surat At Talaq ayat 2-3, Al Majid Al Qur'an dan Terjemahnya, Jakarta: Beras, 558.

PERSEMBAHAN

Seraya Memohon Ridho Allah SWT dan Syafaát Rasulullah SAW, dengan Tulus Ikhlas Kupersembahkan dan Kudedikasikan Skripsi Ini Kepada:

1. Ibu dan ayah terkasih yang senantiasa mendoakan, mendidik dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang dan kesabaran.
2. Kakak-kakakku yang selalu mendukung di setiap waktu.
3. Para guru dan dosenku yang senantiasa mendidik, membimbing dan dan mengajarku.
4. Sahabat-sahabat dan teman-temanku yang selalu memberi bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini, serta para pembaca.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi berjudul **Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Quiz* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di SMP Islam Integral Luqman Al Hakim Kudus.** Shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah. Semoga kelak di yaumul qiyamat kita semua dapat diakui sebagai ummatnya dan mendapat syafaat dari beliau. Aamiin.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam di IAIN Kudus. Penelitian ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan persetujuan penulisan skripsi ini.
3. Ahmad Falah, M.Ag., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus.
4. Dr. Nadhirin, S.Ag., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd. selaku asisten pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dalam layanan perpustakaan yang baik sesuai dengan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Para dosen dan staff IAIN Kudus yang sudah membekali berbagai ilmu pengetahuan yang Insyaallah akan bermanfaat dalam kehidupan peneliti pada khususnya dan orang lain pada umumnya.
8. Para guru dan karyawan di SMP Islam Integral Luqman Al Hakim Kudus yang telah memberikan bantuan dan pelayanan data yang diperlukan dalam skripsi ini.
9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun spiritual, kasih sayang serta doa yang tak henti-hentinya mengiringi peneliti hingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
10. Semua teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam Kelas J 2015 yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, semangat, kritik dan masukan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT meridhoi pengorbanan beliau semua tersebut di atas dan memberikan balasan kebaikan berlipat ganda. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka kritik dan saran yang membangun demi terciptanya karya yang lebih baik di masa mendatang. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Aamiin..

Kudus, 29 Oktober 2019

Peneliti

Lailatus Shifa
NIM 1510110366