

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas eksperimen sebelum penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* didasarkan pada *pretest* dan diperoleh nilai rata-rata 75. Sementara itu, hasil belajar siswa kelas eksperimen setelah penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* didasarkan pada *posttest* dan diperoleh rata-rata yaitu 81,76.
2. Hasil belajar siswa kelas kontrol sebelum penerapan strategi pembelajaran kooperatif konvensional didasarkan pada *pretest* dan diperoleh nilai rata-rata 69,38. Sementara itu, hasil belajar siswa kelas kontrol setelah penerapan strategi pembelajaran kooperatif konvensional didasarkan pada *posttest* dan diperoleh rata-rata yaitu 73,44.
3. Hasil belajar afektif siswa kelas eksperimen sesudah penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* didasarkan pada nilai kuesioner dan diperoleh rata-rata sebesar 44,53 sedangkan hasil belajar afektif kelas kontrol sesudah penerapan strategi pembelajaran kooperatif konvensional diperoleh rata-rata sebesar 41,75.
4. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan terdapat pengaruh penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqh di SMP Islam Integral Luqman Al Hakim Kudus. Hal ini dapat dilihat dari perolehan hasil *t* hitung untuk hasil belajar kognitif yaitu 0,001, dimana  $0,001 < 0,05$  dan *t* hitung untuk hasil belajar afektif yaitu 0,013, dimana  $0,013 < 0,05$ .

**B. Saran-saran**

1. Bagi pihak sekolah dan guru, penulis menyarankan hendaknya menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* sebagai alternatif penggunaan strategi dalam proses pembelajaran khususnya dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa
2. Bagi siswa, dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Team Quiz* diharapkan untuk selalu aktif berpartisipasi dalam pembelajaran sehingga proses pembelajaran lebih menyenangkan dan memperoleh hasil yang maksimal.

