

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Billboard Ranking* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Fiqih di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran *Billboard Ranking* pada mata pelajaran Fiqih sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan berdasarkan data dengan rata-rata mean dari jawaban responden sebesar 87,27 adalah tergolong sangat baik karena termasuk dalam interval (80-100). Jadi pengaruh metode pembelajaran *Billboard Ranking* pada mata pelajaran Fiqih kelas X di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus dalam kategori baik sekali.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas X di MA Darul Ulum tergolong sangat baik. Hal ini ditunjukkan berdasarkan data dengan rata-rata mean dari jawaban responden kelas X1 sebesar 87,27 dan X2 sebesar 80,91 adalah tergolong baik sekali karena termasuk dalam interval (80-100). Jadi hasil belajar pada mata pelajaran Fiqih kelas X di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus dalam kategori baik sekali.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan metode pembelajaran *Billboard Ranking* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas X. Hal tersebut terlihat pada uji statistik parametris dengan menggunakan uji t-test

yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,097 > 2,021$). Ini berarti bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran *Billboard Ranking* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih.

4. Penggunaan metode pembelajaran dalam pembelajaran perlu diperhatikan oleh seorang guru, karena apabila apabila guru hanya menggunakan metode pembelajaran yang sama maka akan menciptakan suasana pembelajaran menjadi monoton dan membosankan, penerapan metode pembelajaran *Billboard Ranking* pada mata pelajaran Fiqih materi zakat memiliki pengaruh yang signifikan. Hal itu dapat dibuktikan dengan hasil nilai belajar siswa yang tergolong sangat baik. Selain itu, penerapan metode pembelajaran *Billboard Ranking* sangat efektif digunakan pada setiap mata pelajaran selain Fiqih, karena metode ini dapat membantu siswa untuk dapat ikut aktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

B. Saran-Saran

Berdasarkan pada simpulan di atas maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Penerapan Fiqih pada mata pelajaran Fiqih perlu ditingkatkan dan dikembangkan guna meningkatkan hasil belajar siswa agar lebih maksimal.
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah metode *Billboard Ranking* dapat diterapkan pada topik maupun mata pelajaran yang lain. Sehingga akan memberikan sumbangan yang lebih baik bagi dunia pendidikan.
3. Dalam pembelajaran Fiqih, proses pembelajaran disarankan menggunakan metode pembelajaran

yang bervariasi sesuai dengan situasi di dalam kelas dan materi yang diajarkan. Tidak hanya terbatas pada metode *Billboard Ranking* saja, tetapi lebih luas lagi karena masih banyak metode maupun teknik pembelajaran yang mampu mendorong siswa lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Selain itu, bagi para pendidik diharapkan untuk selalu menambah referensi pengetahuan mengenai jenis-jenis model, metode dan teknik pembelajaran yang baru karena model, metode maupun teknik pembelajaran akan selalu berkembang mengikuti perkembangan pendidikan.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proses panjang penelitian serta penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Billboard Ranking* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Fiqih di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020 (Studi *Exs Post Facto*)” untuk memenuhi tugas akhir jenjang Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdoa semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Aamiin Yaa Robbal 'Aalamiin

