

ABSTRAK

Eka Suci Febriyani NIM :112442 dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dan *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Pemahaman Siswa Dalam Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas VIII Di MTs Nurul Huda Dempet Demak Tahun Pelajaran 2015/2016**. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). STAIN Kudus. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dan *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap pemahaman siswa dalam mata pelajaran Al-Qur’an Hadits Kelas VIII di MTs Nurul Huda Dempet Demak.

Peneliti menggunakan jenis penelitian *eksperimen*. Penelitian eksperimen diartikan sebagai penelitian yang dilakukan dengan cara melakukan percobaan atau memberi perlakuan pada suatu obyek atau ubahan yang diteliti. Desain yang digunakan adalah *true experimental design* (eksperimen yang betul-betul), bentuk desain *true experimental design* yaitu “*Pretest – Posttest Control Group Design*”

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII di MTs Nurul Huda Dempet Demak tahun pelajaran 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari semua siswa kelas VIII. Cara pengambilan sampelnya dengan menggunakan *Simple Random Sampling* dikatakan simple (sederhana) karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Sampel dalam penelitian ini dibagi menjadi dua kelompok yang dipilih secara random yaitu kelas VIII A berjumlah 44 siswa sebagai kelompok eksperimen (diberi perlakuan model pembelajaran TGT dan STAD sedangkan kelas VIII B berjumlah 39 sebagai kelompok kontrol diberi perlakuan model pembelajaran STAD. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes dan metode dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji t-tes.

Berdasarkan hasil uji asumsi klasik pada nilai pre tes diperoleh bahwa sampel yang berasal dari kelompok eksperimen dan kontrol berdistribusi normal, serta varians dari kedua kelompok homogen atau sama dan tidak ada perbedaan pemahaman siswa dari kedua kelompok yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Sedangkan pada nilai post tes diperoleh bahwa sampel yang berasal dari kelompok eksperimen dan kontrol berdistribusi normal, serta varians dari kedua kelompok tidak homogen atau memiliki perbedaan.

Berdasarkan hasil analisis data tahap akhir (post tes) pada perhitungan uji-t bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti ada perbedaan dari keduanya. Dengan demikian bahwa “Ada pengaruh model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dan *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap pemahaman siswa dalam mata pelajaran Al-Qur’an hadits kelas VIII di MTs Nurul Huda Dempet Demak tahun pelajaran 2015/2016 .

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT), Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD), dan Pemahaman Siswa.