

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	13
F. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II : KERANGKA TEORI	
A. Kajian Teori Terkait Judul	
1. Hakikat Pola Asuh.....	17
a. Pengertian Pola Asuh.....	17
b. Pengertian Orang Tua.....	19
c. Tanggung Jawab Orang Tua.....	21
d. Kedudukan Anak Dalam Keluarga.....	22
e. Jenis-Jenis Pola Asuh.....	24
2. Kecerdasan Emosional.....	33
a. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	33
b. Komponen Kecerdasan Emosiona.....	35
c. Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional ...	36

d. Karakteristik Kecerdasan emosi.....	38
3. Hasil Belajar.....	40
a. Pengertian Hasil Belajar .	40
b. Macam-macam Hasil Belajar.....	43
c. Faktor Hasil Belajar.....	47
B. Penelitian Terdahulu.....	49
C. Kerangka Berpikir	54
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian	55
B. Subyek Penelitian	56
C. Sumber Data	56
D. Teknik Pengumpulan Data.....	57
E. Teknik Analisis Data	60
BAB IV : PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	63
B. Deskripsi Data Penelitian.....	64
1. Data Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Kecerdasan Emosional Anak	64
2. Data Tentang Kecerdasan Emosional Untuk Meningkatkan Hasil Belajar.....	67
C. Analisis Data Penelitian.....	77
1. Analisis Upaya Orang Tua Dalam Membentuk Kecerdasan Emosional Anak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar..	77
2. Analisis Pola Pengasuhan Yang Baik Dalam Membentuk Kecerdasan Emosional Anak.	82

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	85
B. Saran	87

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir54

