

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH SKRIPSI .....	iii
HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Sistematika Penelitian .....	11
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b>	
A. Teori yang terkait dengan judul .....	13
1. Metode <i>CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION)</i> .....	13
2. Kemampuan Membaca dan Menulis Aksara Jawa .....	18
3. Penerapan Metode <i>CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION)</i> dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Aksara Jawa kelas III.....	27
B. Penelitian Terdahulu .....	28
C. Kerangka Berfikir.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan .....	36
B. Setting Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian.....	37

D. Sumber Data .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Pengujian Keabsahan Data .....	40
G. Teknik Analisis Data .....	42

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Objek Penelitian .....	45
1. Sejarah Singkat Pelajaran Bahasa Jawa di MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus.....	45
2. Struktur Kurikulum MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus .....	45
3. Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	46
4. Peserta Didik di MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus.....	47
5. Sarana dan Prasarana .....	49
B. Deskripsi Data Penelitian .....	49
1. Proses pembelajaran di MI NU Islamiyah Gamong.....	49
2. Penggunaan metode CIRC dalam mata pelajaran Bahasa Jawa .....	50
3. Tingkat kemampuan membaca dan menulis Dalam mata pelajaran bahasa jawa materi aksara jawa di MI NU Islamiyah .....	56
4. Penerapan metode CIRC di masa new normal covid-19 dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis mata pelajaran bahasa jawa materi aksara jawa kelas III di MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus .....	58
C. Analisis Data .....	61
1. Proses pembelajaran di MI NU Islamiyah Gamong .....	61
2. Penggunaan metode CIRC dalam mata pelajaran Bahasa Jawa .....	62
3. Tingkat kemampuan membaca dan menulis dalam mata pelajaran bahasa jawa materi aksara jawa di MI NU Islamiyah .....	62

4. Penerapan metode <i>CIRC</i> di masa new normal covid-19 dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis mata pelajaran bahasa jawa materi aksara jawa kelas III di MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus .....	64
<b>BAB V      PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN</b>	



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Aksara Jawa nglegena .....	25
Gambar 4.1 Gerbang MI NU Islamiyah Gamong .....	45
Gambar 4.2 Ruang guru MI NU Islamiyah Gamong .....	47
Gambar 4.3 Foto siswa kelas III yang menjadi objek penelitian berjumlah 10 orang siswa .....	48
Gambar 4.4 Perpustakaan MI NU Islamiyah Gamong .....	49



**GAMBAR TABEL**

Tabel 4.1	Peserta didik MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2019/2020 ..	48
Tabel 4.2	Sarana dan Prasarana pendukung dalam mata pelajaran bahasa jawa .....	49
Tabel 4.3	Prosentasi Nilai siswa di dalam metode CIRC dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis aksara jawa siswa kelas III di MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus .....	54
Tabel 4.4	Prosentasi Nilai siswa di dalam metode CIRC dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis aksara jawa siswa kelas III di MI NU Islamiyah Gamong Kaliwungu Kudus sebelum dan sesudah adanya metode pembelajaran .....	55

