

ABSTRAK

Mafaza Noor, NIM : 1610310004 dengan judul **“Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas V di MI Maslakul Falah Klaling Jekulo Kudus”**

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui seberapa besar pemahaman mata pelajaran SKI pada peserta didik kelas V sebelum menggunakan model *Cooperative Learning* tipe TGT. (2) Untuk mengetahui seberapa besar pemahaman mata pelajaran SKI pada peserta didik kelas V setelah menggunakan model *Cooperative Learning* tipe TGT (3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh model *Cooperative Learning* tipe TGT terhadap pemahaman peserta didik pada mata pelajaran SKI kelas V

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan bentuk penelitian *quasi eksperimen design* dengan menggunakan *one group pretest-posttest design*. Adapun pendekatan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan teknik yaitu: observasi, dokumentasi, tes, dan angket. Adapun yang menjadi responden adalah peserta didik kelas V MI Maslakul Falah dengan jumlah peserta didik adalah 19 orang. Terdapat item angket 20 sebagai variabel (X) dan item tes 18 sebagai variabel (Y).

Hasil penelitian ini adalah: (1) Pemahaman mata pelajaran SKI pada peserta didik kelas V sebelum menggunakan model *Cooperative Learning* tipe (TGT) (*pretest*), diperoleh rata-rata yaitu 69,05. Sedangkan untuk hasil perhitungan t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} $-0,373 < 1,734$. (2) Pemahaman mata pelajaran SKI pada peserta didik kelas V setelah menggunakan model *Cooperative Learning* tipe TGT (*posttest*), diperoleh rata-rata yaitu 77,74. Sedangkan hasil perhitungan t_{hitung} lebih dari t_{tabel} $2,720 > 1,734$. (3) Pengaruh model *Cooperative Learning* tipe TGT berpengaruh terhadap pemahaman peserta didik. Hal ini dibuktikan dari adanya perbedaan pemahaman *posttest* dan *pretest* dengan t_{hitung} sebesar 5,238 yang lebih dari t_{tabel} 1,734. Jadi, ada pengaruh model *Cooperative Learning* tipe TGT dengan besaran pengaruh 26,3%.

Kata Kunci: Model *Cooperative Learning* tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) (Variabel X), Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Variabel Y).