

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar kognitif siswa pada kelas V mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang menggunakan media permainan kartu kwartet tergolong kategori cukup. Hal ini berdasarkan nilai *mean* sebesar 78,22, yang dibulatkan menjadi 78 yang berada di interval 76 – 80. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  adalah 0,151, dan dengan *SPSS 16.0* nilai  $t_{hitung}$  adalah 0,153. Nilai  $t_{tabel}$  dengan  $dk = n - 1$  ( $18 - 1 = 17$ ) yang menggunakan taraf signifikansi 5 % ialah 2,1098. Berdasarkan perhitungan tersebut nilai  $t_{hitung}$  lebih kecil sama dengan dari  $t_{tabel}$  ( $0,151 \leq 2,1098$ ). Dengan demikian hasil belajar kognitif siswa kelas V pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan menggunakan media permainan kartu kwartet ialah dalam kategori cukup.
2. Hasil belajar kognitif siswa pada kelas V mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang menggunakan media gambar termasuk kategori cukup. Hal ini berdasarkan nilai *mean* adalah 70,5 yang dibulatkan menjadi 70 berada dikisaran nilai interval 70-73. Hasil perhitungan menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  ialah adalah 0,459. Sedangkan nilai  $t_{hitung}$  dengan *SPSS 16.0* adalah 0,460, dan nilai  $t_{tabel}$  dengan  $dk = n - 1$  ( $16 - 1 = 15$ ) yang menggunakan taraf signifikansi 5 % (0,05) ialah sebesar 2,1314. Berdasarkan perhitungan tersebut nilai  $t_{hitung}$  lebih kecil sama dengan dari  $t_{tabel}$  ( $t_{hitung} 0,459 \leq t_{tabel} 2,1314$ ). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kognitif siswa kelas V pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang menggunakan media gambar dalam kategori cukup.

3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kognitif siswa menggunakan media permainan kartu kuartet dengan media gambar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas V. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan diperoleh bahwa nilai  $t_{hitung}$  ialah sebesar 4,163. Adapun perhitungan dengan menggunakan *SPSS 16.0* diperoleh bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,167. Dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2$  ( $18 + 16 - 2 = 32$ ) dengan taraf signifikansi 5 % (0,05), maka harga  $t_{tabel}$  ialah diperoleh sebesar 2,0369 dengan bantuan Excel ( $=TINV(0,05;32)$ ). Dengan demikian bahwa nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $t_{hitung} 4,163 > t_{tabel} 2,0369$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## **B. Saran-Saran**

1. Diharapkan bagi guru pengampu mata pelajaran SKI dapat menerapkan media permainan kartu kuartet guna untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.
2. Penelitian ini hanya mengambil dari sisi hasil belajar kognitif saja, diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian ditinjau hasil belajar dari segi lain, seperti segi afektif maupun psikomotorik dengan penggunaan media permainan kartu kuartet.
3. Peneliti menyarankan agar peneliti lain dapat melakukan penelitian tentang media permainan kartu kuartet ditinjau dari aspek selain hasil siswa, seperti keaktifan maupun semangat belajar.