

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti dapatkan mengenai Upaya guru dalam penggunaan metode jarimatika untuk mengatasi kesulitan berhitung siswa kelas III di MI NU Manafiul Ulum Pereng Kaliwungu Kudus tahun 2020-2021 maka peneliti mendapatkan kesimpulan bahwa:

1. Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan berhitung siswa kelas III di MI NU Manafiul Ulum Pereng Kaliwungu Kudus melalui metode jarimatika berjalan dengan baik dibuktikan dari tahapan-tahapan pembelajara, penggunaan carapembelajara juga penilaian yang dilaksanakan pendidik. Hal tersebut mampu mencapai tujuan pemahaman dalam berhitung dengan cara pembelajara jarimatika siswa kelas III MI NU Manafiul Ulum pereng Kaliwungu Kudus.
2. Kendala-kendala penerapan metode jarimatika untuk mengatasi kesulitan berhitung siswa kelas III di MI NU Manafiul Ulum Pereng Kaliwungu Kudus, yakni sikap siswa pada mata pelajaran matematika yakni dengan tidak memperhatikan guru dalam menjelaskan materi sehingga siswa tidak fokus dengan apa yang mereka pelajari. Pengetahuan guru yang kurang matang dalam menjelaskan penggunaan rumus metode jarimatika. Sehingga membutuhkan waktu yang lama dalam penerapan metode jarimatika dan menjadi hambatan ketika pendidik kurang mengkondisikan siswa dan metode secara efektif.
3. Penanggulangan yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan penerapan metode jarimatika untuk mengatasi kesulitan berhitung yang di alami oleh siswa kelas III di MI NU Manafioul Ulum Pereng Kaliwungu Kudus dengan mengetahui

kekuatan dan ketidakmampuan siswa dalam belajar matematika (berhitung) atau mengetahui karakteristik siswa yang berkesulitan berhitung, sehingga guru mampu menggunakan metode jarimatika dengan tepat sesuai dengan tingkat kemampuan yang dimiliki siswa. memberikan latihan-latihan kepada anak, serta menjadikan berhitung jarimatika sebagai kebiasaan dalam melakukan kegiatan berhitung pada semua materi yang ada pada mata pelajaran matematika. Serta guru perlu melakukan pendalaman pemahaman metode jarimatika bersama peneliti dengan menggunakan buku tentang metode jarimatika agar pelaksanaan pembelajaran dengan metode jarimatika dapat terlaksana dengan baik lagi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penerapan metode jarimatika untuk mengatasi kesulitan berhitung pada siswa kelas III di MI NU Manafiul Ulum Pereng Kaliwungu berlangsung baik. Namun perlu dikemukakan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Untuk Madrasah

Sesuai penelitian yang dilakukan MI NU Manafiul Ulum Pereng Kaliwungu, terdapat masukan untuk madrasah, yang berhubungan tentang kesulitan berhitung yang dialami oleh siswa, supaya alat peraga atau hal-hal pendukung lainnya dalam proses pembelajaran diperbaiki lagi dalam pemanfaatannya.

2. Untuk Guru

Memberikan motivasi terhadap pribadi supaya lebih mempelajari metode jarimatika. Sehingga pemahaman metode jarimatika yang dimiliki guru diterapkan tidak hanya untuk anak yang berkesulitan berhitung.

3. Untuk Siswa

Siswa diharapkan mampu memiliki pemahaman juga meningkatkan pengetahuan tentang metode

jarimatika. Sehingga dapat merasakan hasil dari penggunaan metode jarimatika dalam menyelesaikan tugas atau permasalahan yang dihadapi oleh siswa.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini merupakan salah satu dari banyaknya metode lain untuk mengatasi kesulitan berhitung. Dengan demikian disarankan untuk para peneliti lainnya supaya dapat memperdalam metode-metode lain yang berkaitan dengan upaya dalam mengatasi kesulitan berhitung

Demikian hasil yang dapat peneliti sampaikan dalam sebuah karya yang sederhana ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada berbagai pihak yang sudah turut membantu serta menyampaikan permohonan maaf apabila terdapat kesalahan dalam penyampaian dan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.