

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Hasil Penelitian	4
F. Sistematika Penelitian	4
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori	6
1. Pendidikan	6
a. Pengertian Pendidikan	6
2. Akhlak	7
a. Pengertian Akhlak	7
3. Pendidikan Akhlak	10
a. Pengertian Pendidikan Akhlak	10
b. Tujuan Pendidikan Akhlak	11
c. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak	13
4. Perkembangan Karakter Anak	16
5. Pendidikan Karakter	17
B. Hasil Penelitian Terdahulu	21
C. Kerangka Berpikir	22
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	24
B. Subyek Penelitian	24

C. Sumber Data	24
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Analisis Data	25

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian	27
1. Biografi Al-Ustadz Umar bin Ahmad Baradja	27
a. Riwayat Hidup Al-Ustadz Umar bin Ahmad Baradja	27
b. Riwayat Pendidikan Al-Ustadz Umar bin Ahmad Baradja	28
c. Ilmu-Ilmu yang Dikuasai dan Karya-Karya Al-Ustadz Umar bin Ahmad Baradja	29
d. Kiprah dan Dakwah Al-Ustadz Umar bin Ahmad Baradja	30
B. Deskripsi Hasil Penelitian	31
1. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak untuk Anak dalam Terjemahan Kitab Al-Akhlak Al-Lilbanin Karya Al-Ustadz Umar bin Ahmad Baradja	31
C. Analisis Data Penelitian	42
1. Analisis Data Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak untuk Anak dalam Terjemahan Kitab Al-Akhlak Al-Lilbanin Karya Al-Ustadz Umar bin Ahmad Baradja	42
2. Relevansi Pendidikan Akhlak untuk Anak dalam Terjemahan Kitab Al-Akhlak Al-Lilbanin Karya Al-Ustadz Umar bin Ahmad Baradja dengan Masa Kini Pendidikan Karakter	55

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	61
B. Saran-Saran	61

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 tabel nilai pendidikan kitab dan relevansinya
dengan pendidikan karakter 59

