

### BAB III METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan

Penelitian ini adalah penelitian yang bersifat studi pustaka (library research). Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kepustakaan analisis buku teks, yaitu penelitian menganalisis buku teks pelajaran dari sekolah sampai perguruan tinggi yang bersifat evaluasi untuk mengukur relevansi komponen pendidikan sesuai dengan perkembangan sosial, budaya, masyarakat serta perkembangan teknologi modern ini.<sup>1</sup>

Dalam konteks penelitian kepustakaan, data-data peneliti ambil dari eksplorasi bahan-bahan kepustakaan dan dikaji secara holistik, kemudian dianalisis berdasarkan kerangka berfikir atau teori tertentu dan atau paradigma filosofis yang mendasarinya.<sup>2</sup> Selanjutnya peneliti menggunakan pendekatan prespektif sosiologis sesuai dengan tujuan penelitian yaitu mengenai pendidikan akhlak untuk anak dalam kitab Al-Akhlak Al-Lilbanin jilid I karya Al-Ustadz Umar Bin Ahmad Baradja yang menjadi objek utama dalam penelitian ini.

#### B. Subyek Penelitian

Subyek Penelitian ini adalah kitab Al-Akhlak Al-Lilbanin jilid I karya Al-Ustadz Umar Bin Ahmad Baradja.

#### C. Sumber Data

Sebagai penelitian kepustakaan, maka sumber data ada dua macam yang akan dipaparkan sebagai berikut:

- 1 Sumber primer adalah suatu referensi yang dijadikan sumber utama acuan penelitian. Dalam penelitian ini, sumber primer yang digunakan sebagai berikut :

---

<sup>1</sup> Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research Kajian Filosofi, Teroritis Dan Aplikatif* (Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2019), 34-35

<sup>2</sup> Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research Kajian Filosofi, Teroritis Dan Aplikatif* (Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2019), 25

- a. Baradja, Umar Bin Ahmad. *Al-Akhlaq Lilbanin Juzz Awwal*. Surabaya: Maktabah Ahmad Nabhan, 1952.
- 2 Sumber sekunder adalah referensi-referensi pendukung dan pelengkap bagi sumber primer. Dalam penelitian ini sumber sekunder berupa buku-buku dan jurnal-jurnal sebagai berikut:
  - a. Herawati, “Pendidikan Akhlak Bagi Anak Usia Dini,” *UIN Ar-Raniry Banda Aceh* 3, no.2 (2017).
  - b. Amin Zamroni, “Strategi Pendidikan Akhlak Pada Anak,” *Sawwaa Universitas Islam Sultan Agung Semarang* 12, no. 2 (2017).
  - c. Afidiah Nur Ainun, Ahmad Fatkhul Fuadi, Amirotul Amjad, dan Anisa Khusnul Khotimah. *Mengenal Aqidah dan Akhlak Islami*. Lampung: CV Iqro, 2018.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah upaya yang dilakukan oleh peneliti untuk menghimpun informasi yang relevan dengan topik atau masalah yang sedang diteliti.<sup>3</sup> Dalam penelitian ini metode yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian berupa data-data kepustakaan yang telah dipilih, dicari, disajikan dan dianalisis. Sumber data penelitian ini mencari data-data kepustakaan yang substansinya membutuhkan tindakan pengolahan secara filosofis dan teoritis. Studi pustaka di sini adalah studi pustaka tanpa disertai uji empirik.

Data yang disajikan adalah data yang berbentuk teks yang memerlukan pengolahan supaya ringkas dan sistematis. Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendidikan akhlak untuk anak dalam kitab *Al-Akhlaq Al-Lilbanin* Jilid I karya Al-Ustadz Umar Bin Ahmad Baradja.

#### E. Teknik Analisis Data

Analisis adalah serangkaian upaya sederhana tentang bagaimana data penelitian pada gilirannya dikembangkan dan diolah ke dalam kerangka kerja sederhana.<sup>4</sup> Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis untuk mendapatkan informasi,

<sup>3</sup> Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research Kajian Filsofi, Teroritis Dan Aplikatif*, 80.

<sup>4</sup> Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan* (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008),70.

namun terlebih dahulu data tersebut diseleksi atas dasar reliabilitasnya.

Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data berupa analisis isi (content analysis). Analisis isi merupakan metode analisa teks yang digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisis muatan sebuah teks, dapat berupa kata-kata, makna gambar, simbol, gagasan, tema dan bermacam bentuk pesan yang dikomunikasikan.<sup>5</sup> Analisis isi, menurut Lasswell dapat digunakan analisis ini jika memiliki syarat berikut:

- a. Data yang tersedia sebagian besar terdiri dari bahan-bahan yang terdokumentasi (buku, surat kabar, pita rekaman, naskah atau manuskrip)
- b. Ada keterangan pelengkap atau kerangka teori tertentu yang menerangkan tentang dan sebagai metode pendekatan terhadap data tersebut.
- c. Peneliti memiliki kemampuan teknis untuk mengolah data karena mungkin sebagian dokumentasi bersifat sangat spesifik. Asumsi dasarnya bahwa muatan suatu teks adalah hasil proses komunikasi yang terstruktur seperti siapa berkata apa, pada bidang apa, kepada siapa, dan pada efek yang bagaimana.<sup>6</sup>

---

<sup>5</sup> Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research Kajian Filosofi, Teroritis Dan Aplikatif*, 99.

<sup>6</sup> Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research Kajian Filosofi, Teroritis Dan Aplikatif*, 100