

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku :

- Ainun, Afidiah Nur Ahmad Fatkhul Fuadi, Amirotul Amjad, dan Anisa Khusnul Khotimah. *Mengenal Aqidah dan Akhlak Islami*. Lampung: CV Iqro, 2018.
- Baradja, Umar Bin Ahmad. *Akhlaq Lilbanin Terjemah Bahasa Jawa Juz I*. Surabaya: Maktabah Muhammad Bin Achmad Nabhan, 1952.
- Baradja, Umar Bin Ahmad. *Bimbingan Akhlak Bagi Putra-Putra Anda*, terj. Abu Mustafa Alhalabi Jakarta: Pustaka Amani, 1991.
- Hamzah, Amir. *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research Kajian Filsofi, Teroritis dan Aplikatif*. Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2019.
- Zed, Mestika. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008.

### Sumber Jurnal:

- Adim, Abd. "Pemikiran Akhlak Menurut Syaikh Umar Bin Ahmad Baradja." *Studia Insania* 4, No. 2 (2016): 129-130.
- Annisa, Miftah Nurul., Ade Wiliyah, Nia Rahmawati. "Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Zaman Serba Digital" *Bintang : Jurnal Pendidikan dan Sains* 2, no. 1 (2020): 37
- Herawati. "Pendidikan Akhlak Bagi Anak Usia Dini." *UIN Ar-Raniry Banda Aceh* 3, no.2 (2017): 126.
- Maidin, Sabir. "Keutamaan Hidup Bertetangga (Suatu Kajian Hadis)." *Al-Qadau Perdilan dan Hukum Keluarga Islam* 4, no. 2 (2017): 208
- Nandya, Anisa. "Etika Murid Terhadap Guru (Analisis Kitab Ta'lim Muta'allim Karangan Syaikh Az-Zarnuji)," *Mudarrisa* 2, no. 1 (2010): 168
- Putry, Raihan. "Nilai Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Perspektif Kemendiknas," *Gender Equality: Internasional Journal of Child and Gender Studies* 4, no. 1 (2018): 43
- Su'dadah. "Pendidikan Budi Pekerti ( Integrasi Nilai Moral Agama Dengan Pendidikan Budi Pekerti )" *Jurnal Kependidikan* 2, no. 1 (2014): 132
- Sukino, "Konsep Sabar dalam Al-Quran dan Kontekstualisasinya dalam Tujuan Hidup Manusia Melalui Pendidikan (The

Concept Of Patient In Al-Quran And Kontekstualisasinya  
In Purpose Human Life Through Education),” *Jurnal  
RUHAMA* 1, no.1 (2018): 67

Zamroni, Amin. “Strategi Pendidikan Akhlak Pada Anak.” *Sawwa  
Unversitas Islam Sultan Agung Semarang* 12, no.2 (2017):  
245-24

