

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas VII (Studi kasus Pembelajaran Daring di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak)” yang dilakukan peneliti maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan Media Audio Visual dalam pembelajaran daring di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 50,82 yang masuk dalam skala interval 46 – 52.
2. Tingkat motivasi belajar siswa kelas VII dalam pembelajaran Daring di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak memiliki nilai rata-rata sebesar 47,76, termasuk dalam kategori baik, karena masuk dalam skala interval 47 – 53.
3. Adanya pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas VII (Studi kasus Pembelajaran Daring di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak) dibuktikan dengan uji hipotesis yang menunjukkan t_{hitung} sebesar 4,832 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,98. Dari uji tersebut disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas VII (Studi kasus Pembelajaran Daring di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak). Besarnya pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa Kelas VII (Studi kasus Pembelajaran Daring di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak) dinyatakan cukup kuat dengan hasil koefisien determinasi sebesar 0,1918 atau 19,18% kontribusi media audio visual terhadap motivasi belajar PAI siswa dalam pembelajaran daring.

B. Saran-saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan di Indonesia, antara lain:

1. Bagi Sekolah

Penggunaan media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran daring sudah berjalan dengan baik, namun terdapat masukan sedikit mengenai pelaksanaan pembelajaran daring, diharapkan sekolah dapat memberikan fasilitas subsidi kuota agar semua siswa bisa mengikuti kegiatan pembelajaran daring dari rumah masing-masing.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru untuk bisa memantau jalannya kegiatan pembelajaran daring, memotivasi siswa agar lebih rajin buka aplikasi grub belajar hingga semua siswa bisa mendapatkan pengetahuan belajar meskipun tidak belajar di sekolah.

3. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk motivasi diri dalam meningkatkan kegiatan belajar meskipun dari rumah. Sering membuka aplikasi grub belajar sehingga tahu akan tugas yang diberikan guru, kemudian bisa mengumpulkan tugas tepat waktu.