

تحليل مستوى الصعوبة ومستوى التمييز من أسئلة الاختبار النهائي لدرس
اللغة العربية فى الفصل التاسع بمدرسة المتوسطة مناهج الهدى عاقل
دوكوه ستي فاطمي العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩



بحث علمي

مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا
لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد الطالبة

حارسة أمامي

١٥١٠٢١٠٠١١

الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس
كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

٢٠١٩

وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية
قدس



تقرير المشرف

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة:

الإسم : حارسة أمامى

رقم القيد : ١٥١٠٢١٠٠١١

الموضوع : تحليل مستوى الصعوبة ومستوى التمييز من أسئلة الاختبار النهائي
لدرس اللغة العربية فى الفصل التاسع بمدرسة المتوسطة مناهج
الهدى عاكل دوكونه ستي فاطمي العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م.

بعد النظر فيه وأدخالنا بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة أرى أن لمانع لتقديمه
إلى كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية لمناقشة لإتمام الدراسة والحصول على درجة
سرجانا (S-1).

قدس، ٣١ أكتوبر ٢٠١٩

المشرف

الدكتور فؤاد مناجات الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٦١١٢٠٠٥٠١١٠٠٣

وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية
قدس



تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة:

الإسم : حارسة أمامي

رقم القيد : ١٥١٠٢١٠٠١١

الموضوع : تحليل مستوى الصعوبة ومستوى التمييز من أسئلة الإختبار النهائي

لدرس اللغة العربية في الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة مناهج الهدى

عاكل دوكوه ستي فاطمي العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

تاريخ المناقشة : ١٥ نوفمبر ٢٠١٩

وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها درجة سرجانا (S-1) في قسم تعليم اللغة

العربية.

التوقيع	التاريخ	الاسم
	20/05 2020	الدكتور مسعودي، الماجستير رئيس الجلسة/المتحن الأول
	03/05 2020	أحمد حمداني الحاج، الماجستير المتحن الثاني
	01/05 2020	محترم، الماجستير سكرتير الجلسة
	04/05 2020	الدكتور فؤاد مناجات، الماجستير المشرف
	04/05 2020	الدكتور عبد الكريم الحاج، الماجستير عميد كلية التربية



إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه:

الإسم : حارسة أمامي

رقم القيد : ١٥١٠٢١٠٠١١

العنوان : غاكيل، دوكوه ستي، فاطمي، جاوي الوسطي

أقر بأن هذه الرسالة التي أحضرتها لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة سرجانا (S-1) في كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، وعنوانها : تحليل مستوى الصعوبة ومستوى التمييز من أسئلة الإختبار النهائي لدرس اللغة العربية في الفصل التاسع بمدرسة المتوسطة مناهج الهدى عاكل دوكوه ستي فاطمي العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولي كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس. خرت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجزيني أحد على ذلك.

قدس، ٦ نوفمبر ٢٠١٩

الباحثة،



حارسة أمامي

١٥١٠٢١٠٠١١

الشعار

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ
 ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾
 (الإنشراح: ٥-٨)

Artinya :

“*Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap*”.

(Q.S.Al-Insyirah:5-8)

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ^٢
 (يوسف: ٢)

Artinya:

“*Sesungguhnya kami menurunkannya sebagai Qur’an berbahasa Arab, agar kamu mengerti*”.

(Q.S. Yusuf: 2)

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahnya*, (Surabaya : Mekar Surabaya), 2004, 902.

² Departemen Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahnya*, 317.

الإهداء

- ❖ إلى والديّ أبي أحمد نعم وأمّي حميمة الذين لهما الفضل في تربيّتي وحياتي، جزاكما الله خير الجزاء أمين
- ❖ إلى أختي الكبيرة نعمة الحرزة، وأخي الكبير عفيف رضوان
- ❖ لأساتيدي وأستاذاتي من الصغار حتى الآن الذين يرشدوا ويعلمواني بحسن ارشادهم وجميل صبرهم
- ❖ لجميع المدرسين والمحاضرين في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية قدس.
- ❖ إلى صاحبتني وصاحبي نينبغ كسمياتي، عليا نور المنسة، وخاصة الرجل الصالح الذي سيصاحبني في مستقبل حياتي ومماتي، أمين.
- ❖ إلى جميع أصدقائي المسرورون في قسم تعليم اللغة العربية في الفصل "أ" ٢٠١٥ بالجامعة الإسلامية الحكومية قدس الأحباء.

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذى هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.

فقد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث لاستيفاء بعض شروط النجاح من الدراسة بالمرحلة الجامعية كلية التربية بقسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية قدس.

وفي هذه المناسبة قدمت الباحثة جزيل الشكر إلى السادة:

١. الأستاذ الدكتور منذر الحاج الماجستير رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٢. الأستاذ الدكتور الحاج عبدالكريم الماجستير عميد كلية التربية الجامعة الإسلامية بقدس.
٣. الأستاذ أمين ناصر الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية بقدس.
٤. الأستاذ الدكتور فؤاد مناجات الماجستير مشرف البحث الذي يقدم النصائح والإرشادات طوال إنجاز هذا البحث.
٥. الأستاذ جميعين الماجستير رئيس المدرسة المتوسطة مناهج الهدى عاكيل.
٦. جميع الأساتيد وأعضاء الموظفين في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٧. إلى أساتيدي وأستاذاتي من الصغار حتى الآن الذين يعلموني لطلب العلوم
٨. الوالدان المحترمان الذان قد رباني ورحماني وشجعاني دائمين في طلب العلم النافعة.

فمّنيّ جزيل الشكر وجزاهم الله أحسن الجزاء وعسى أن يكون هذا البحث منافع
للقرءاء عامة وللباحثة نفسها خاصة. آمين.

قدس، ٣١ أكتوبر ٢٠١٩

الباحثة،


حارسة أمامي

