

ملخص البحث

حارسة أمامي (١١٠٠٢١٠١٥١). تحليل مستوى الصعوبة ومستوى التمييز أسئلة الاختبار النهائي لدرس اللغة العربية في الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة مناهج الهدى عاكيل دوكونه ستي فاطمي في السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ .
علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
الكلمة الأساسية : اختبار، مستوى الصعوبة، مستوى التمييز

التقويم هو أهم مرحلة من مراحل التعليم وله ارتباط غير مفصول في تعليم. الاختبار النهائي هو إحدى أدوات التقويم التعليمي المستخدم في المؤسسات التعليمية المتنوعة بما فيها المدرسة المتوسطة مناهج الهدى عاكيل. يهدف الاختبار النهائي للمدرسة إلى مقياس إنجاز نتائج التعلم لدى التلاميذ، لمعرفة الاختبار يستطيع أن يقيس قدرة التلاميذ، فتحلل الباحثة على أسئلة الاختبار النهائي والمجتمع البحث هو التلاميذ الفصل التاسع بمدرسة المتوسطة مناهج الهدى عاكيل. المشاكل الرئيسية التي ترفع الباحثة هي كيف مستوى الصعوبة ومستوى التمييز لبند الأسئلة.

وللإجابة على المشاكل السابقة استخدمت الباحثة بنوع البحث بطريقة كمية وصفية اعتمادا على أهداف رئيسية للبحث لوصفية جودة الأسئلة، وطريقة جمع البيانات فهي طريقة الوثيقة. لمعرفة مدى قياس الاختبار، حلت الباحثة أسئلة الاختبار النهائي. ونتائج من هذا البحث، أن مستوى الصعوبة أسئلة الاختبار النهائي بمدرسة مناهج الهدى عاكيل كان بندان (٥%) صعبا، و ٢١ (٥٢,٥%) بنداً متوسطا، و ١٧ (٤٢,٥%) بنداً سهلا. أما في مستوى التمييز كان ٤ (١٠%) بنوداً جيداً، و ١٨ (٤٥%) بنداً متوسطا، و ١٨ (٤٥%) بنداً ضعيفاً. يدل نتائج هذا البحث، أن أسئلة الاختبار لدرس اللغة العربية فيها من مستوى الصعوبة فئة السهلة، وكثير منهم مستوى التمييز فئة الضعيف، لذلك يحتاج إلى مراجعة الأسئلة.

ABSTRAK

Harisa Umami (1510210011). 2019. Analisis Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Soal Bahasa Arab pada Ujian Akhir di MTs. Manahijul Huda Ngagel Dukuhsati Kelas IX Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.

Kunci : Ujian, Tingkat Kesulitan, Daya Beda

Evaluasi merupakan aspek terpenting dalam pembelajaran dan mempunyai hubungan yang tidak terpisahkan dalam sebuah pembelajaran. Tes UAS merupakan salah satu alat evaluasi pembelajaran yang lazim digunakan di berbagai lembaga pendidikan termasuk Madrasah Tsanawiyah Manahijul Huda. Tes bertujuan mengukur pencapaian hasil belajar siswa. Untuk mengetahui apakah tes dapat mengukur kemampuan siswa, maka peneliti melakukan analisis tes pada ujian tersebut, dengan objek penelitian siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Manahijul Huda Ngagel. Masalah yang diangkat peneliti adalah bagaimana tingkat kesulitan dan daya beda butir soal.

Untuk menjawab masalah diatas peneliti menggunakan metode deskriptif kuantitatif, didasarkan pada tujuan pokok penelitian untuk mencari informasi yang dapat digunakan untuk mendeskripsikan kualitas soal, teknik pengumpulan data yang digunakan ialah teknik dokumentasi, untuk mengetahui tingkat pengukuran tes, maka peneliti menganalisis soal ujian akhir.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kesulitan soal tes UAS di Madrasah Tsanawiyah Manahijul Huda Ngagel terdapat 2 (5%) soal sulit, 21(52,5%) soal sedang, dan 17 (42,5%) soal mudah. Adapun daya beda soal menunjukkan 4 (10%) soal baik, 18 (45%) soal cukup, dan 18 (45%) soal jelek. Hasil penelitian telah membuktikan bahwa soal-soal mata pelajaran bahasa Arab dilihat dari tingkat kesulitan tergolong mudah, dan masih banyak memiliki kategori daya beda yang masih rendah, sehingga soal-soal tersebut perlu di tinjau kembali untuk direvisi.