

## الباب الخامس

## خاتمة

## أ. نتائج البحث

بعد أن تبحث الباحثة عن اختبار اللغة العربية في الامتحان النهائي بالمدرسة المتوسطة مناهج الهدى في السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ وتقومه على سبيل تحليل مستوى الصعوبة ومستوى التمييز، فتقدم الباحثة النتائج البحث كما يلي:

١. إن مستوى الصعوبة اختبار اللغة العربية في الامتحان النهائي بمدرسة المتوسطة مناهج الهدى في السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ تقديره صعب ومتوسط. هناك بندان بتفسير الصعبة لأن درجتها ما بين ٠,٠٠ - ٠,٣٠ ينبغي أن تبدل أو تصحح السؤالان. وتوجد أيضا ٢١ بنداً بتفسير المتوسط لأن درجتها ما بين ٠,٣١ - ٠,٧٠ فليس منها أن تبدل أو تصحح الأسئلة. والباقية ١٧ بنداً بتفسير السهل لأن درجتها ما بين ٠,٧١ - ١,٠٠ فلا بد عليها أن تبدل أو تصحح الأسئلة. دلت نتائج هذا البحث، على أن أسئلة الاختبار النهائي لدرس اللغة العربية بما فيها فئة الأسئلة السهلة، لذلك يحتاج إلى مراجعة الأسئلة وتحسين صفتها.

٢. إن مستوى التمييز اختبار اللغة العربية في الامتحان النهائي بمدرسة المتوسطة مناهج الهدى في السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ تقديره ضعيف ومتوسط. هناك ٤ بنود بتفسير جيد لأن درجتها ما بين ٠,٤١ - ٠,٧٠. وتوجد أيضا ١٨ بنداً بتفسير متوسط لأن درجتها ما بين ٠,٢١ - ٠,٤٠. والباقية ١٨ بنداً بتفسير ضعيف لأن درجتها ما بين ٠,٠٠ - ٠,٢٠. دلت نتائج هذا البحث، على أن أسئلة الاختبار النهائي لدرس اللغة العربية بما فيها فئة الأسئلة الضعيف، لذلك يحتاج إلى مراجعة الأسئلة وتحسين صفتها.

## ب. اقتراحات البحث

بناء على نتائج تحليل بنود السؤال التي يشتمل على تحليل مستوى الصعوبة ومستوى التمييز لاختبار اللغة العربية في الامتحان النهائي بالمدرسة المتوسطة مناهج الهدى في السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ التي يمكن أن نخرج بها لمؤلف الاختبار والمدرسة :

## ١. لمؤلف الاختبار النهائي

لأن في الاختبار النهائي للمدرسة الذي أصدر مدير العماد التربوي في السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩. فينبغي للمؤلف أن يؤلف بنود الاختبار بالدقة ويهتم على درجته. وترجو الباحثة أن يؤلف الاختبار ليحلل بنود السؤال التي تم اختبارها للطلاب. أما في هذا البحث فيمكن للمؤلف أن يبدل ويصحح بعض البنود في الاختبار النهائي.

## ٢. للمدرسة

ينبغي بهذا البحث العلمي استعماله اعتبارا في المقرر عن إجراء صفة الاختبار، ومثله حد في تحليل الاختبار في الامتحان النهائي للمدرسة في المستقبل. ويجب المدرسة أن يدرّب للمدرّس حتى يرتقي كفاءة المدرّس في إجراء السؤال.

## ج. الإختتام

قد تم بعون الله تعالى عز وجل كتابة هذا البحث. وتحس الباحثة أن في هذا البحث كثيرا من الأخطاء والنقصان من أي ناحية كانت لقلّة معرفتها وتجاربها في الكتابة ولا سيما باللغة العربية. فلذلك ترجو الباحثة الإقتراحات والإنتقادات من القراء الكرام لتحسين ولتكميل هذا البحث.

وأخيرا ترجو الباحثة أن يكون هذا البحث العلمي نافعا للقارئ خاصة لمن يستفيد الاختبار ويهتم كثيرا بتعليم اللغة العربية.