

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Pelaksanaan model pembelajaran *word square* pada mata pelajaran fiqih dalam melatih keterampilan berpikir kritis siswa kelas X di MA Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara dilaksanakan dengan cara pendidik menyiapkan beberapa hal yaitu bahan ajar, soal, serta lembar kotak kata. Dalam penerapannya pendidik menerangkan materi fiqih menggunakan metode ceramah. Setelah itu pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. kemudian pendidik memberikan soal kotak kata. Penerapan model pembelajaran *word square* pada mata pelajaran fiqih dalam melatih keterampilan berpikir kritis siswa, pendidik membiasakan peserta didik untuk menyelesaikan suatu permasalahan melalui soal kotak kata dan membiasakan peserta didik untuk berani bertanya dalam proses pembelajaran.
2. Faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam menerapkan model pembelajaran *word square* pada mata pelajaran fiqih dalam melatih keterampilan berpikir kritis siswa kelas X di MA Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara meliputi beberapa hal, di antaranya yang menjadi faktor pendukung dalam pelaksanaan model pembelajaran *word square* pada mata pelajaran fiqih dalam melatih keterampilan berpikir kritis siswa bisa ditinjau dari kecakapan pendidik dalam mengajar, peserta didik memperhatikan pembelajaran dengan baik, bahan ajar, dan juga dari adanya sarana prasarana yaitu LCD proyektor, serta ruang kelas yang dilengkapi dengan pendingin ruangan, serta perpustakaan dengan berbagai koleksi judul buku yang berkaitan dengan mata pelajaran fiqih. Sedangkan faktor penghambatnya berasal dari peserta didik itu sendiri. Masih ada beberapa peserta didik yang pasif, gaduh sendiri, dan kurang memperhatikan penjelasan pendidik.

B. Saran

Sebagai generasi penerus dalam dunia pendidikan, peneliti bermaksud memberikan saran-saran terkait dengan pelaksanaan model pembelajaran *word square* dalam melatih keterampilan berpikir kritis siswa kelas X di MA Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara tahun ajaran 2016/2017 sebagai berikut:

1. Untuk pendidik

- a. Hendaknya selalu memberikan motivasi peserta didik untuk selalu percaya diri akan kemampuannya dan jangan merasa takut untuk bertanya.
- b. Hendaknya selalu memberi penguatan kepada peserta didik bahwa mereka bisa menjadi individu yang berperilaku baik serta terampil dalam bertindak sehingga muncul rasa semangat dalam belajar.

2. Bagi peserta didik

- a. Hendaknya peserta didik selalu berusaha sebaik-baiknya dalam belajar, jangan putus asa dan terus melatih keterampilan belajarnya.
- b. Keadaan mental peserta didik yang kurang percaya diri terkadang membuat mereka tidak berani untuk mengungkapkan pendapatnya. Untuk itu sebagai peserta didik harus percaya kepada diri sendiri tentang kemampuan yang dimiliki. Jangan pernah merasa takut untuk bertanya dan jangan takut dalam berpendapat.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut tentang implementasi model pembelajaran *word square* pada mata pelajaran fiqih dalam melatih keterampilan berpikir kritis disarankan untuk meneliti lebih dalam lagi. Selain itu diharapkan peneliti selanjutnya dapat menemukan cara lain agar peserta didik dapat terlatih untuk memiliki keterampilan berpikir kritis.

C. Kata Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam

penyusunan skripsi. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi yang peneliti susun ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan oleh terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca, demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya sebagai penutup, peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta peneliti berdoa semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan semua pembaca pada umumnya.

