

المراجع

١. المراجع العربية

طه علي حسين الدليمي وسعاد عبد الكريم
عباسالوائلي. اللغة العربية مناهجها وطرائق تدريسها.
٢٠٠٥.

على أحمد مذكور. تدريس فنون اللغة العربية. العربي:
دار الفكر. ٢٠٠٢.

جامعة المدينة. علم اللغة العام. ٢٠٠١.
عبد لعليم إبراهيم. الموجة الفنّي لمدرس اللغة العربية.
القاهرة: دار المعارف.

الشيخ المصطفى الغلابيني. جامع الدروس اللغة العربية.
قاهرة: دار الحديث. ٢٠٠٥.

صلاح عبد المجد العربي. تعلم اللغة الحية وتعليمها بين
النظرية والتطبيق. القاهرة: مكتبة لبنان.

رشدي أحمد طعيمة. تعليم العربية لغير الناطقين بها
. مناهجة وأسألبة. مصر: الرباط. ١٩٨٩.

محمد كامل الناقة ورشدي أحمد طعيمة. طرائق

تدريس اللغة لغير الناطقين بها. مصر. ٢٠٠٣.



ب. المراجع الأجنبية

A.W. Munawwir. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progresif. 1984.

Abdurrahman, Mulyono. *Anak Berkesulitan Belajar (Teori, Diagnosis dan Remediasinya)*. Bandung: Renika Cipta.

Afifudin dan Beni Ahmad Soekani. *Metodologi Penelitian Kulaitatif*. Bandung: Pustaka Setia, 2009.

Anshor, Ahmad Muhtadi. *Pengajaran Bahasa Arab Media dan Metode-metodenya*, Yogyakarta: Teras. 2009.

Asyrofi dan Samsuddin. *Metodelogi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yokyakarta: Idea Press. 2010.

Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta. 2001.

Bayan, Yayan Nur. *Metodelogi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Zein Al-Bayan, 2018

Bungin, Burhan. *Analisis Data Penelitian Kualitatif: Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Raja Grafindo Persada, Jakarta. 2005.

CN, Coffer And Appley. *Motivation: Theory and Research*. New York; Jhon Willey and Sons.

Darajat, Zakiah. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bumi Aksara. Jakarta. 1996.

Djamarah, Syaiful Bhri. *Prestasi Belajar dan Kompetensi guru*. Surabaya: Usaha Nasionaol. 2012.

Hamid, H.M Abdul dkk. *Pembelajaran Bahasa Arab, Pendekatan., Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang.

Hermawan, Acep. *Metodelogi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yokyakarta: Remaja Rosdakarya. 2011.

Hermawan, Acep. *pembelajaran Ketrampilan berbahasa Arab dengan pendekatan komunikatif-interaktif*. Alfabeta:bandung. 2012.

Hogwood, Brian W. dan Lewis A. Gunn merupakan peneliti dari Inggris yang sangat kuat mempertahankan pendapatnya mengenai pentingnya pendekatan *top-down* dalam proses implementasi, http://rochyaatiwtfisip.web.unair.ac.id/artikel_detail69584umumpendekatan%20dan%20teori%20%e2%80%93%20teori%implementasi%20%20%20kebijakan%20publikhtml, diakses pada tanggal 08 November 2019, pukul 10:25 WIB

Ma'rifah, Atifah Jaudatul. *Metode Pengajaran Bahasa Arab pada MAN 2 Jakarta, fakultas ilmu pengetahuan budaya program studi bahasa Arab Depok 2010* , , diakses pada tanggal 24 Maret 2019,

<http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20160946-RB07A409m-Metode%20pengajaran.pdf>

Mufid, Fathul *Materi dan Pembelajaran Bahasa Arab di MTs/MA*, Kudus; Nora Media Enterprise. 2010.

Muna, Wa. *Metodelogi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Teras, 2011.

Muradi, Ahmad. *Pembelajaran Menilis Bahasa Arab dalam perspektif Komunikasi*. Jakarta: Prenda Media Group. 2015.

Musgamy, Awaliyah. "Jurna al- Daulahl", *Tariqah al-Qawaid Wa al-Tarjamah, Vol.4/No.2/ Desember* (2015) diakses pada tanggal 12 Desember 2018, http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/al_daulah/article/download/1490/1434

Musthofa, Bisri dan Abdul Hamid. *metode dan strategi pembelajaran bahasa arab* UIN Maliki; Press. 2012.

Nasution. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Tarsito. Bandung. 2003.

Nuha, Ulin. *Metodelogi Pembelajaran Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Jogjakarta: Diva Press. 2012.

Nuraini, Siti. Pengaruh penggunaan metode qowa'id wa tarjamah terhadap kemampuan menulis bahasa arab siswa kelas VIII MTs Darunnajah al-Falah Telagawaru Labuapi Lombok Barat tahun pelajaran 2016/2017, Skripsi, Jurusan pendidikan bahasa arab (PBA) fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram 2017, diakses pada tanggal 17 Januari 2019, <http://etheses.uinmataram.ac.id/696/1/Siti%20Nuraini151132087.pdf>

Nurhadi. *Dimensi-dimnsi dalam Belajar Bahasa ke dua*. Bandung: Sinar Baru Algensindo. 2010.

Rahman, Anwar Abdur. *Ketrampilan Membaca dan Teknik pengembangannya dalam Ppembelajaran bahasa Arab*, Jurnal Diwan Vol. 3 Nomor 2/20017, , diakses pada 9 juli 2019, <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/diwan/article/view/4602>

Robinson, Adjai. *Asas-asas Praktik Mengajar*, Jakarta; bhratara. 1998.

Ruslan, Rosady. *Metodologi Penelitian Public Relations dan Komunikasi*. Raja Grafindo, Jakarta. 2004.

S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta, 1997.

Sudarto. *Metodologi Penelitian Filsafat*. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta. 1997.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, Alfabeta: Bandung. 2012.

Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, Bumi Aksara, Yogyakarta. 2003.

Sungkar, Abdullah. *Problematika Linguistik dalam Pembelajaran Maharah Qiroah pada Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Raden Intan Lampung*, jurnal Vol. II.No.I. Jan-Jun 2019, diakses pada tanggal 27 Juli 2019,

<http://repository.radenintan.ac.id/6421/2/2%20abstrak%20Abdullah%20Sungkar.pdf>

Suryosubroto. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Bandung: Renika Cipta, 1997.

Weliyani, pengaruh penerapan Grammer And Translation method terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah al-Ittifaqiah Indralaya, Fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan Universitas Negeri Raden Fatah Palembang, 2017, diakses pada tanggal 24 Maret 2019.

<http://eprints.radenfatah.ac.id/1376/1/WELIYANI%20%2813270139%29%20PGML.pdf>

Zulhannan. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Depok: PT Rajagrafindo Persada. 2014.

