

## ملخص البحث

عسيلة البركة الرمضانية (٢٤.١٠.٢١٠.١٥١) ٢٠١٩. فعالية استخدام طريقة السمعية والشفوية (*Audiolingual*) لترقية مهارة الكلام في حلقة اللغة العربية لدى الطالبات في الفصل الثاني من الوسطى بالمدرسة الدينية "دار العلوم" نجمبال رجا باهي قدس السنة الدراسية ٢٠١٩/٢٠٢٠. (دراسة شبه تجريبي).

---

الكلمات الأساسية: طريقة السمعية والشفوية (*Audiolingual*),

مهارة الكلام، حلقة اللغة العربية

اللغة العربية تحتوي على أربع مهارات من أحدها مهارة الكلام. الجهود المبذولة لتحقيق مهارة الكلام هي بتنفيذ حلقة اللغة العربية. حلقة اللغة العربية تحتوي الأنشطة معلقة بقدرة اللغة العربية هي الاستماع والكلام في المدرسة الدينية دار العلوم نجمبال رجا باهي قدس.

يهدف هذا البحث ١. لمعرفة كيفية تعليم مهارة الكلام قبل استخدام طريقة السمعية والشفوية (*Audiolingual*) في حلقة اللغة العربية لدى الطالبات في الفصل الثاني من الوسطى بالمدرسة

الدينية "دار العلوم" نجمبال رجا باهي قدس، ٢. لمعرفة كيفية تعليم مهارة الكلام بعد استخدام طريقة السمعية والشفوية (Audiolingual) في حلقة اللغة العربية لدى الطالبات في الفصل الثاني من الوسطى بالمدرسة الدينية "دار العلوم" نجمبال رجا باهي قدس، ٣. لمعرفة فعالية استخدام طريقة السمعية والشفوية (Audiolingual) على مهارة الكلام في حلقة اللغة العربية لدى الطالبات في الفصل الثاني من الوسطى بالمدرسة الدينية "دار العلوم" نجمبال رجا باهي قدس.

هذا البحث في نوع الدراسة الميدانية. أما المدخل الذي استخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي بنوع الدراسة التجريبية *Pre-Experimental Design* في شكل *One-Group Pretest-Posttest Design*. في جمع البيانات الباحثة تستخدم طريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق و الإختبار. وأما أسلوب تحليل البيانات في البحث هو اختبار الفرضية أي باختبار (*t-test*).

المجتمع في هذا البحث هو كل الطالبات في الفصل الثاني من الوسطى بالمدرسة الدينية دار العلوم باستخدام صناعة العينة المشبع. بذلك عدد العينة في هذا البحث هو ٢٨ طالبات.

نتائج البحث، يثبت بأن مهارة الكلام للطالبات عن استخدام طريقة السمعية والشفوية (Audiolingual) في حلقة اللغة العربية على ترقية مهارة الكلام هو بتقدير جيد. لأن النتائج المذكورة في قيمة المتوسط قبل استخدام طريقة السمعية والشفوية ٦٨,٥٣. وبينما في قيمة المتوسط بعد استخدام طريقة السمعية والشفوية ٨١,٨٥. ودرجة الاختبار من "t<sub>tes</sub>" ١٣,٩٢ أكبر من "t<sub>tabel</sub>" من المستوى ٥% هو ٢,٠٠ فمقبولة. فالحاصل أنه كان وجود فعالية استخدام طريقة السمعية والشفوية (Audiolingual) لترقية مهارة الكلام في حلقة اللغة العربية لدى الطالبات في الفصل الثاني من الوسطى بالمدرسة الدينية دار العلوم نجمبال رجا باهي قدس.

## ABSTRAK

**Usailatul Barokatir Romandhonyah (1510210024)**, 2019, Efektifitas penggunaan Metode “*Audiolingual*” dalam meningkatkan Keterampilan Berbicara dalam Halaqah Bahasa Arab Siswi Kelas II Wustho Madrasah Diniyah Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2019 (Studi Pre Eksperimen).

Kata Kunci: Metode “*Audiolingual*”, Keterampilan Berbicara, Halaqah Bahasa Arab

Bahasa Arab memuat empat keterampilan, salah satunya yaitu keterampilan berbicara. Upaya untuk mencapai keterampilan berbicara yaitu dengan diadakannya kegiatan Halaqah Bahasa Arab. Halaqah Bahasa Arab di Madrasah Diniyah Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus memuat kegiatan-kegiatan yang terkait dengan penguasaan bahasa Arab yang terdiri dari kegiatan istima’ dan kalam.

Penelitian ini bertujuan 1. untuk mengetahui proses pembelajaran kalam sebelum menggunakan metode “*Audiolingual*” dalam Halaqah Bahasa Arab Siswi Kelas II Wustho Madrasah Diniyah Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus, 2. untuk mengetahui proses pembelajaran kalam setelah menggunakan metode “*Audiolingual*” dalam Halaqah Bahasa Arab Siswi Kelas II Wustho Madrasah Diniyah Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus, 3. Untuk mengetahui efektifitas penggunaan metode “*Audiolingual*” dalam Halaqah Bahasa Arab Siswi Kelas II Wustho Madrasah Diniyah Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian *field-research*. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kuantitatif *Pre-Eksperimental Designs* dalam bentuk *One-Group Pretest-Posttest Design*. Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Sedangkan analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan uji *t test*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswi kelas II Wustho Madrasah Diniyah Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus. Cara pengambilan sampelnya dengan menggunakan sampling jenuh. Dengan demikian jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 28 santri.

Dari penelitian ini, dibuktikan bahwa peningkatan maharah kalam siswi dalam penggunaan metode “*Audiolingual*” di Halaqah bahasa Arab menunjukkan hasil yang baik, karena hasil rata-rata yang dicapai sebelum penggunaan metode “*Audiolingual*” mencapai nilai (68,53), sedangkan rata-rata yang dicapai setelah penggunaan metode “*Audiolingual*” mencapai (81,85). Sementara, dari nilai tes yang dihitung menggunakan rumus *t tes* mencapai nilai 13,92 yang artinya lebih tinggi dari nilai *t tabel* dengan taraf 5% yaitu 2,00, maka dapat dikatakan adanya peningkatan. Berarti hasilnya adalah penggunaan metode “*Audiolingual*” efektif dalam meningkatkan maharah kalam di Halaqah Bahasa Arab Siswi Kelas II Wustho Madrasah Diniyah Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus