

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرفة
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ح	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ط	.....	الشعار
ي	.....	الإهداء
ك	.....	كلمة الشكر والتقدير
ل	.....	محتويات البحث
		الباب الأول: مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. أسئلة البحث
٧	.....	ج. أهداف البحث
٨	.....	د. أهمية البحث
٩	.....	هـ. هيكل البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. مفهوم التعليم اللغة العربية ١١
١. تعريف تعليم اللغة العربية ١١
٢. أهداف تعليم اللغة العربية..... ١٣
٣. مقام الطريقة في التعليم اللغة العربية ١٥
- ب. طريقة السمعية والشفوية
١. تعريف طريقة السمعية والشفوية ١٨
٢. نشأة طريقة السمعية والشفوية ٢٠
٣. أهداف طريقة السمعية والشفوية ٢٠
٤. خطوات طريقة السمعية والشفوية ٢١
٥. مزايا وعيوب طريقة السمعية والشفوية ٢٣
- ج. مهارة الكلام
١. مفهوم مهارة الكلام..... ٢٧
٢. تعريف مهارة الكلام..... ٢٨
٣. أهداف مهارة الكلام ٢٩
٤. أهمية مهارة الكلام ٣١
٥. نواحي مهارة الكلام ٣٢

٣٣	.....	٦ . نشاط مهارة الكلام
٣٦	.....	٧ . مراحل مهارة الكلام
		د . حلقة اللغة العربية
٣٨	.....	١ . تعريف حلقة اللغة العربية
٤٠	.....	٢ . أهداف حلقة اللغة العربية
٤٠	.....	٣ . خطوات حلقة اللغة العربية
٤١	.....	هـ . الدراسة السابقة
٤٤	.....	و . الإطار التفكيري
٤٦	.....	ز . فروض البحث
		الباب الثالث: مناهج البحث
٤٨	.....	أ . مدخل البحث ومنهجه
٤٩	.....	ب . مجتمع البحث وعينته
٥٠	.....	ج . متغيرات البحث ومؤشراته
٥١	.....	د . طريقة جمع البيانات
٥٤	.....	هـ . طريقة تحليل الأدوات
٥٥	.....	و . اختبار افتراض التقليدي
٥٧	.....	ز . طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ. عرض البيانات

١. تاريخ ونشأة المدرسة الدينية دار العلوم ٥٩
٢. الموقع الجغرافي..... ٦١
٣. الرؤية والرسالة ٦٢
٤. أحوال المعلمين والطلاب والوسائل المدرسة ٦٣
- أ) أحوال المعلمين ٦٣
- ب) أحوال الطلاب ٤٨
٥. مباني المدرسة ووسائلها ٧٥
٦. برنامج المدرسة ٧٦

ب. استخدام طريقة السمعية والشفوية (*Audiolingual*)

على ترقية مهارة الكلام في حلقة اللغة العربية لدى الطالبات في الفصل الثاني من الوسطى بمدرسة الدينية دار العلوم نجمبال رجا باهي قدس السنة

الدراسة ٢٠١٩/٢٠٢٠ م ٧٨

ج. الاختبار القبلي والاختبار البعدي لدى الطالبات

في الفصل الثاني من الوسطى بمدرسة الدينية دار

- العلوم نجمبال رجا باهي قدس السنة الدراسة
- ٨١ م ٢٠٢٠/٢٠١٩
- د. تأثير طريقة السمعية والشفوية (*Audiolingual*) في حلقة اللغة العربية لدى الطالبات في فصل الثاني من الوسطى بمدرسة الدينية دار العلوم نجمبال رجا باهي قدس السنة الدراسة ٢٠٢٠/٢٠١٩ م (شبه تجريبي) ٩٧
١. البيانات من الاختبار الأدوات (*Uji Instrumen*) ..
- ٩٨ (أ) اختبار صدق الأدوات (*Uji Validitas Instrumen*)
- ١٠٠ .. (ب) اختبار الثبات (*Uji Reliabilitas Instrumen*)
- ١٠١ ٢. تحليل افتراض التقليدي (*Uji Asumsi Klasik*)
- ١٠١ (أ) اختبار سوي البيانات (*Uji Normalitas*)
- ١٠٢ .. (ب) اختبار تجانس البيانات (*Uji Homogenitas*)
- هـ. تحليل البيانات
١. البيانات عن نتيجة مهارة الكلام قبل إقامة التجريبية طريقة السمعية والشفوية)
- ١٠٤ (*Audiolingual*)

٢. البيانات عن نتيجة مهارة الكلام بعد إقامة

التجريبية طريقة السمعية والشفوية)

١١٠ (Audiolingual)

١٢٠ (Uji Hipotesis) الاختبار الفرق

١٢١ و. مباحث نتائج البحث

الباب الخامس: خاتمة

١٢٤ أ. نتائج البحث

١٢٥ ب. الافتراضات البحث

١٢٧ ج. الاختتام

المراجع

الملاحق