

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. نتائج البحث

الحمد لله تعالى برحمته وبرضائه استطعت الباحثة ان تنتهي كتابة هذا البحث العلمي. وبعد أن قامت بالبحث من الباب الأول إلى الباب الرابع والآن تستطيع في هذا الباب الأخير على خلاصة البحث وهي:

١. فاستطعت الباحثة أن تقدم النتيجة في الاختبار القبلي:

أعلى النتيجة قبل إقامة دراسة تجريبية التعليم اللغة العربية في حلقة اللغة العربية باستخدام طريقة السمعية والشفوية (*Audiolingual*) هي ٧٤ وأما أدناها هي ٦٤ ونتيجة معدلها هي ٦٨,٥ في مهارة الكلام. وبالدرجة الطبقة الفاصلة ٦٨-٦٩ بالطبقة "كاف".

٢. فاستطعت الباحثة أن تقدم النتيجة في الاختبار البعدي:

أعلى النتيجة بعد إقامة دراسة تجريبية التعليم اللغة العربية في حلقة اللغة العربية باستخدام طريقة السمعية والشفوية

(*Audiolingual*) هي ٩٠ وأما أدناها هي ٧٣ ونتيجة معدلها هي ٨١,٨٥ في مهارة الكلام. وبالدرجة الطبقة الفاصلة ٨٢-٨٤ بالطبقة "جيد".

٣. وعرفنا *t* أن درجة الحساب ١٣,٩٢ أكبر من *t* الجدول من المستوى ٥% هو ٢,٠٠ فمقبولة. وهذه تدل على وجود الفرق ذو دلالة بين الطالبات قبل يستخدمن طريقة السمعية والشفوية (*Audiolingual*) وبعد أن يستخدمنه. فعرفنا أن تعليم مهارة الكلام باستخدام طريقة السمعية والشفوية (*Audiolingual*) في حلقة اللغة العربية فعّالية على مهارة الكلام.

#### ب. اقتراحات البحث

وبعد أن يبحث الباحثة فعّالية استخدام طريقة السمعية والشفوية (*Audiolingual*) لترقية مهارة الكلام في حلقة اللغة العربية لدى الطالبات في الفصل الثاني من الوسطى بالمدرسة الدينية "دار العلوم" نجمبال رجا باهي قدس. فينبغي لها مقدم الاقتراحات لعلها نافعة لتعليم اللغة العربية وخاصة لترقية

مهارة الكلام. هنا ستقدم الباحثة الاقتراحات التي بهذا  
البحث كما يلي:

### ١. للمعلم

أ) أن تشجع الطالبات في الكلام داخل الفصل  
وخارجه ويشجعهن أيضا ألا تخاف في خطأ  
التعبير. لأن من أهم الأهداف في مهارة الكلام  
قدرة الطالبات على كلام اللغة العربية.

ب) ينبغي للمعلم والطالبات أن يتعاونوا ويشاركوا  
التعليم والتعلم حتى تمارس الطالبات لمهارة الكلام  
وعندهن الرغبة والإستقامة في مهارة الكلام.

### ٢. للطالبات

أ) ينبغي للطالبات الاستفادة من الأنشطة والمرافق  
لتحسين مهارة الكلام.

ب) تجب على الطالبات أن تكون أكثر اجتهادا في  
تعليم اللغة العربية.

## ج. الاختتام

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. وبخاصة القوة والقدرة للباحثة على إتمام هذا لبحث العلمي. والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم، أما بعد.

فقد تم بحمد الله تعالى كتابة هذا البحث تحت الموضوع فعالية استخدام طريقة السمعية والشفوية (Audiolingual) لترقية مهارة الكلام في حلقة اللغة العربية لدى الطالبات في الفصل الثاني من الوسطى بالمدرسة الدينية "دار العلوم" بنجبال رجا باهي قدس. وأيقنت أن هذا البحث بعيد عن الكمال وله نقصان أو أخطاء في المواد والأسلوب. ولأجل ذلك أرجو من القراء الكرام أن يساعدوا على إكمال هذا البحث بالنقد والاقتراح في هذا البحث. عسى الله عز وجل أن ينفعنا بهذا البحث العلمي ويرزقنا علما وفهما صحيحا وعملا صالحا مقبولا. وصلى الله على سيدنا محمد وآله وأصحابه أجمعين والحمد لله رب العالمين.