

ملخص البحث

زاتي عين النظيفة ، ٢٠١٩ ، تطبيق تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب "العربية بين يديك" لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة عمل الإنسان جفارا للسنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

الكلمات الأساسية: تطبيق، كتاب العربية بين يديك، مهارة الكلام
 أن اللغة العربية تشتمل على أربعة مهارات اللغة أساسية، وهي الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. ومهارة الكلام هو الشكل الرئيسى للاتصال اللغوى بالنسبة للإنسان، إذن يحتاج المدرس إلى الوسيلة المخصصة والمساعدة لتعليم هذه المهارة حتى تكون فعالية. هذا البحث العلمي يهدف لمعرفة عملية تطبيق استخدام كتاب "العربية بين يديك" لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب، والعوامل المؤيدة والعائقة في تطبيق استخدام كتاب "العربية بين يديك" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة عمل الإنسان جفارا للسنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ م.

هذا البحث يدخل إلى البحث الميداني ويستخدم المدخل الكيفي كالطريقة لمعرفة المظاهر وتحليل البيانات الموجودة. وتستخدم الباحثة طريقة جمع البيانات بثلاث طرق وهي المقابلة والملاحظة والتوثيق. تقوم الباحثة باختبار صدق البيانات من خلال إطال الملاحظة وترقية المثابة وأسلوب التثليث واستخدام المراجع.

نتائج هذا البحث تدل بأن تطبيق التعليم بكتاب "العربية بين يديك" لترقية مهارة الكلام لدى طلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة عمل الإنسان جفارا، تام جيد جدا. والدليل على ذلك أن الطلاب يستطيعون على تطبيق الكلام والمحادثة، وهم يشعرون بالفرح و يحسن اهتمام الطلاب والحب منهم للغة العربية. وفيها يتكون من الإعداد والعملية التعليمية. العوامل المؤيدة هي رغبة الطلاب المرتفعة

والأساليب والوسائل التدريسية الجذابة. وأما العوامل العائقة هي
ازدحام الطلاب و تناقص الحماسة في عملية الدراسة.



ABSTRAK

Zati Ainun Nadhifa, 2019, *Penerapan Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Buku Baina Yadaik untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa SMP IT Amal Insani Jepara Tahun Ajaran 2019/2020*

Kata Kunci: *Penerapan, Buku Baina Yadaik, Keterampilan Berbicara.*

Bahasa Arab memuat empat keterampilan dasar bahasa yaitu keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Keterampilan berbicara merupakan sebagai kunci dasar komunikasi berbahasa bagi manusia, sehingga pengajar memerlukan media yang khusus dan membantu dalam mengajarkan keterampilan berbicara secara efektif. Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Mengetahui proses penerapan menggunakan buku Baina Yadaik untuk meningkatkan keterampilan berbicara. 2. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan menggunakan buku Baina Yadaik untuk meningkatkan keterampilan berbicara Pada Siswa SMP IT Amal Insani Jepara Tahun Ajaran 2019/2020.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kualitatif sebagai metode untuk mengetahui fenomena dan menganalisis data yang ada. Peneliti juga menggunakan metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Peneliti melaksanakan validasi data melalui teknik memperpanjang observasi, meningkatkan ketekunan, triangulasi data dan menggunakan refrensi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Penerapan pembelajaran dalam buku " Baina Yadaik " untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa di SMP IT Amal Insani Jepara, sempurna, sangat baik dan sukses. Bukti dari ini adalah bahwa siswa dapat menerapkan pidato dan percakapan, dan mereka merasakan kegembiraan dan meningkatkan minat siswa dan mencintai mereka ke bahasa Arab. Ini terdiri dari persiapan dan proses pendidikan. Adapun faktor pendukung dalam mengimplementasikan metode ini adalah adanya minat peserta didik yang sangat tinggi dan berbagai teknik yang menarik. Adapun faktor penghambat implementasi media ini adalah kepadatan siswa dan berkurangnya antusiasme dalam proses pembelajaran.