

مخلص البحث

أحمد مزجد فقيه الدين. رقم القيد ١٦١٠٢١٠٠٨٧. تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس. البحث العلمي، قدس : كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، ٢٠٢٠.

البيئة العربية هي الإستراتيجية لتعليم اللغة الأجنبية. استخدم البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الواحدة بقدس البيئة لتعليم اللغة العربية جيدا. بعد بحث الباحث هناك، حصل الباحث البيانات أن استخدم استخدم البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الواحدة بقدس البيئة العربية لتعليم اللغة العربية. في تطبيق البيئة العربية ينقسم الى قسمين، البيئة العربية الرسمية والبيئة العربية غير الرسمية.

المهدف من هذا البحث وهو لمعرفة عن كيفية تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية على أساس الأشكال البيئة العربية، لمعرفة عن كيفية تنفيذ البيئة العربية الرسمية والبيئة العربية غير الرسمية، لمعرفة العوامل الداعمة والعائقة تنفيذ البيئة العربية. استخدم هذا البحث بالنهج النوعي ونوع البحث الميداني. طريقة لجمع البيانات : الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

نتائج من هذا البحث : (١) شكل البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس ينقسم الى قسمين : أ) شكل البيئة العربية الرسمية وشكل البيئة العربية غير الرسمية. تنفيذ البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس ينقسم الى قسمين : البيئة العربية الرسمية : في الفصل (تعليم اللغة العربية بكتاب دروس اللغة وحسن الصياغة) والبيئة العربية غير الرسمية : في الفصل وخارج الفصل (إعطاء المفردات والمحادثة و تدريب الخطابة و التدريب لتقديم القصة و تدريب المجادلة التنافسية. ثم مسابقة الخطابة و مسابقة لتقديم القصة و مسابقة المجادلة التنافسية. (٢) العوامل الداعمة والعائقة التي تعترض البيئة العربية في تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس. العوامل الداعمة : بعض الأساتذ يمهرون باللغة العربية أو الإنجليزية، وحال الطلاب في تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس أمن من حال خارج المعهد. ثم، يؤيد النظام التطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في تعليم اللغة العربية. (٣) العوامل العائقة : البرنامج إعطاء المفردات لا يستطيع أن يقيم كل يوم لأن فيه يوما خاص لقراءة التهليل قبل بدأ الدرس في يوم الخميس. اختباء الطلاب الذين يتحدثون باللغة غير الرسمية، بعض الطلاب ناقص في ثقة النفس باستخدام اللغة العربية



ABSTRAK

Ahmad Muzajjad Faqihudin (NIM:1610210087). *Implementasi Lingkungan Bahasa Arab dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Program Asrama Pondok Tahfidz Nurul Qur'an MAN 1 Kudus*. Skripsi, Kudus : Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2020.

Kata Kunci : Lingkungan Bahasa, Pembelajaran Bahasa Arab

Lingkungan bahasa adalah salah satu cara ataupun strategi dalam mempelajari bahasa asing. Program Asrama Pondok Tahfidz Nurul Qur'an MAN 1 Kudus adalah lembaga yang telah menggunakan lingkungan bahasa dalam mempelajari bahasa Arab dengan baik. Setelah peneliti melakukan penelitian disana, peneliti melihat dan menemukan fakta bahwa disana telah menerapkan lingkungan bahasa dalam pembelajaran bahasa Arab. Sedangkan, penerapan lingkungan bahasa disana terbagi menjadi dua yaitu, lingkungan bahasa resmi dan lingkungan bahasa non resmi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah penerapan lingkungan bahasa dalam pembelajaran bahasa Arab berdasarkan bentuk-bentuk lingkungan bahasa, mengetahui bentuk pelaksanaan lingkungan bahasa dalam pembelajaran bahasa Arab secara resmi dan non resmi, serta mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan lingkungan bahasa dalam mempelajari bahasa Arab. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian lapangan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode analisa yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Hasil dari penelitian ini adalah. 1) Bentuk lingkungan bahasa Arab di Pondok Tahfidz Nurul Qur'an Kudus terbagi menjadi dua bentuk yaitu, lingkungan bahasa Arab resmi dan lingkungan bahasa Arab non-resmi. Pelaksanaan lingkungan bahasa Arab di Pondok Tahfidz Nurul Qur'an dilaksanakan secara resmi dan non resmi. Resmi : dilaksanakan di kelas sesuai dengan jadwal resmi dari lembaga pendidikan. Non resmi : dilaksanakan di luar kelas maupun didalam kelas. 2) Dalam penerapan lingkungan bahasa Arab dalam pembelajaran bahasa Arab di Pondok Tahfidz Nurul Qur'an Kudus ada faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung : sebagian besar ustadz mahir berbicara bahasa Arab, keadaan santri-santri yang aman dan tidak terkontaminasi dari pengaruh luar pondok sehingga bahasa Arab berjalan dengan baik, peraturan pondok sangat mendukung dengan adanya lingkungan bahasa Arab. 3) Faktor penghambat : Pemberian kosakata bahasa Arab tidak dapat dilaksanakan setiap hari karena ada hari yang digunakan untuk pembacaan tahlil yaitu hari kamis, Sebagian santri berbahasa tidak resmi secara bersembunyi-sembunyi, ada beberapa santri yang masih kurang percaya diri dalam menggunakan bahasa Arab.