

غرض البيانات وتحليلها

أ. الصورة العامة لمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الواحدة
قدس

١. تاريخ التأسيس

كثير من المدارس التي وقعت في مدينة قدس هي المدرسة الإسلامية العالية الحكومية الواحدة بقدس وفي السنة ١٩٨٣ م، كانت الجامعة الإسلامية الحكومية والي سوغا (IAIN Walisongo) في قسم أصول الدين بقدس. وهي وقعت في شارع أحمد ياني ثم انتقلت الجامعة الجديدة إلى شارع جوعي عمبال رجا باهي قدس. سبب هذا همزة الوصل على فراغ مكان التربية في شارع أحمد ياني، ولذلك، وجب لأن ينتفع ذلك المكان لكي لا يهلك سدى.^{٣٩}

فبنيت على إرشاد سودارسونو وهو رئيس المنطقة في قدس مستوى الثاني، وعندما تولى محمد بشار الحاج يرأس وزارة الشؤون الدينية في قدس وديوان الدائرة بقدس وبنيا المؤسسة التربية بالإسم (المؤسسة الإسلامية المركزية غولكار قدس).

^{٣٩} كتاب الملف الشخصي لمدرسة العالية الحكومية الأولى بقدس.

في التاريخ ١١ مايو ١٩٨٣ م قام أعضاء المؤسسة
بالمشاورة بموضوع الأساسي والاستعداد على بناء المدرسة
العالية بقدس. أما نتائج المهمة من تلك المشاورة منها :

أ) بنيت المدرسة العالية الاستعدادية الحكومية في قدس
بانتفاع مكان التربية في شارع أحمد ياني وهو انقاض
الجامعة الإسلامية الحكومية والي سوغو.

ب) تقدّم إذن الإقامة بالعملية التعليمية الى رئيس وزارة
الشؤون الدينية في جاوى الوسطى سمرانج
ج) كوّن لجنة القبول للطلبة الجدد في المدرسة العالية
الاستعدادية الحكومية.

وبعد فتح قبول الطلاب الجدد بالعام الدراسي
١٩٨٣/١٩٨٤م، حصل على الترحاب من المجتمع في قدس.
وكان مائة وعشرون طالبا جديدا الذين يسجلون في هذه
المدرسة. وعرفت الحكومة بوجود المدرسة العالية الاستعدادية
الحكومية، من خلال رئيس وزارة الشؤون الدينية في جاوى
الوسطى وأصدر الرسالة القرارية عن تصريح التشغيل برقم:
١٩٨٣/١٨١٩/a-٥/wk التاريخ ٢٠ يوليو ١٩٨٣. وهذا
الاعتراف يؤكّد أيضا بالرسالة القرارية من المدير العام للتنمية
المؤسسية الإسلامية بوزارة الشؤون الدينية رقم: ٠٠٠.pp/e/kep.
١٩٨٤/٥٩/٦ التاريخ ٣ مارس ١٩٨٤ بتعيين المدرسة العالية
الاستعدادية الحكومية بوصفها المدرسة العالية الحكومية

بوروادادي فيليال بقدس. ولذلك، تحوّل التعيين لصلاحية الإدارة ومسؤوليتها التي أدارت مجلس المؤسسة في الأصل يتبدّل أن يديرها رئيس المدرسة العالية الحكومية بوروادادي. بصلاحية الإدارة ومسؤوليتها. تعيين رئيس المدرسة العالية الحكومية بوروادادي علي رشاد ليكون رئيسا في المدرسة العالية الحكومية بوروادادي فيليال بقدس برقم الرسالة القرارية: IX/MAN/917/1983 التاريخ 8 سبتمبر 1983.

وبعد انتهاء فترة خدمة، خلف دكتور علي رشاد إلى دكتور أحمد فوزان، وكان دكتور أحمد فوزان رئيسا في المدرسة العالية الحكومية بوروادادي فيليال بقدس.

بمرور الوقت، المدارس العالية الحكومية فيليال، وزارة الدين من خلال القرارية رقم: 137 سنة 1991 فتح وجعل المدرسة العالية التي وقعت في إندونيسيا حكومية. وكذلك بالمدرسة العالية الحكومية بوروادادي فيليال بقدس. وبناء على الرسالة القرارية من وزارة الشؤون الدينية في جاوى الوسطى رقم: kp/b.1/wk.07.6/5472/1991 التاريخ 13 سبتمبر 1991 تعيّن دكتور سيف الدين بحر كرئيس المدرسة العالية الحكومية بقدس، ثم بدل بدكتور خمدیق كما رئيس المدرسة العالية الحكومية بقدس على الرسالة القرارية من وزارة الشؤون الدينية في جاوى الوسطى رقم:

الدينية في جاوى الوسطى رقم: kp/b.1/wk.07.6/3132/1992 التاريخ 2 سبتمبر 1992.

وبسبب هذا التغيير في منطقة قدس وقعت المدرسة العالية الحكومية. ولذلك لسهل الذكر واختلافهما، المدرسة التي وقعت في الشارع جوعي غمبال رجا تسمى المدرسة العالية الحكومية الواحدة قدس والمدرسة التي وقعت في فرامبتان كيدول تسمى المدرسة العالية الحكومية الثانية قدس.^{٤٠}

٢. الرؤية والرسالة والأهداف

أ) الرؤية

تكوين المدرسة المتفوقة لغرس الأخلاق الكريمة.

ب) الرسالة

١) إقامة التربية الدينية وتعليم والتكنولوجيا على الهدى الإسلامي.

٢) تعويد الطلاب على سلوك الحسن وغرس حب الوطن لهم وتكوين الشخصية الإندونيسية.

٣) تعويد الطلاب على الأخلاق الكريمة وفقا للثقافة الإسلامية.

٤) إقامة تعليم المهارات المتواصلة.

ج) الأهداف

١) تكوين الطلاب الفاهمين للدين والتكنولوجيا وممارستها في الحياة اليومية

^{٤٠} اعتمادا على التوثيق الذي نقله الباحث من بيانات المعلم في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الواحدة قدس ١ فبراير ٢٠٢٠.

٢) تكوين الطلاب الذين يحبون الوطن وذوي شخصية إندونيسية.

٣) تكوين الطلاب الذين لديهم الثقافة الإسلامية.

٤) تكوين الطلاب الذين لديهم الإنجاز والمهارة وصحة الجسم والروح.

ب. الصورة العامة البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس

١. الموقع الجغرافي وهوية تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس.

أ. موقع المعهد

يقع البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في الشارع جوعي غمبال رجا. جانب الشمال من الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس ١ كيلو متر تقريبا.

ب. هوية المعهد

تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس هو جزء من برامج المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الواحدة بقدس. البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية

الحكومية الواحدة بقدس في السنة ٢٠١٨ تحت مؤسسة
المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الواحدة قدس. رئيس
هذا المعهد هو الاستاذ الحاج منصور الماجستير.

٢. الشعار والرؤية والرسالة في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور
القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس

لدى القيام بأنشطتها التعليمية، كان في البرنامج الخاص
لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة
بقدس شعار ورؤية ورسالة وأهداف تمت صياغتها. تطبيق
البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد
التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة
بقدس كمؤسسة تعليمية قائمة على المعهد العصري، له
خصائص مختلفة من المعهد الآخر.

أ. الشعار

الاخلاق الكريمة، صحة البدن، تحفيظ القرآن،

معارف واسعة

ب. الرؤية

تكوين التربية الإسلامية القرآنية

ج. الرسالة

١. تثقيف الطلاب بالأخلاق الكريمة وتحفيظ القرآن.

٢. تثقيف الطلاب ماهرين باللغتين العربية والإنجليزية

وإتقان العلوم والتكنولوجيا ولديهم روح قرآنية.

د. الأهداف

تحقيق الاستعداد القرآن من أهل السنة والجماعة

والاستعداد لترحيب العصر الجديد لمجد الإسلام.

هـ. شعار المعهد (Semboyan Pondok)

١. باللغة العربية سوف أفهم القرآن

٢. باللغة الإنجليزية سوف استكشف الدنيا

٣. بالعلوم سأسيطر على الدنيا

٤. بالقرآن سأنال السعادة في الدنيا والآخرة

٥. بالقرآن والعلوم سأرحّب العصر الجديد لمجد

الإسلام

٣. الأنشطة اللامنهجية

أ. الكشف

أقيم هذا النشاط في كل يوم السبت مساءً أو بعد صلاة

العصر. وجب على كل الطلاب أن يشتركوا جميعاً. الهدف من

هذا النشاط هو لتدريب المهارات لطلاب بتطبيق البيئة العربية

في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور

القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس.

في تنفيذه، باستخدام الاستراتيجية "Teaching edge" أو
تشكيل إلى بعض الأقسام وكل قسم سيرافق أستاذ واحد
لاتصال بين الطلاب والاستاذ. وقال الاستاذ أحمد فوزان، بهذا
النشاط نستطيع أن نأخذ بعض العبر. كمثّل، حب البيئة،
حب العالم والإنسان وهذا مطابق ب Dasa dharma النمرة
الثانية.^{٤١}

ب. الدفوف

أقيم هذا النشاط في كل يوم السبت ليلاً أو بعد صلاة
العشاء. لا يجب على كل الطلاب أن يشتركوا جميعاً. الهدف
من هذا النشاط هو لتدريب المهارات لطلاب بتطبيق البيئة
العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد
التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة
بقُدس.

٤. أحوال الاساتذ، والطلاب، ووسائل التعليم في تطبيق البيئة
العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور
القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقُدس

أ. أحوال المعلمين

مدير المعهد : الحاج منصور الماجستير

^{٤١} نتائج المقابلة مع مربّي الكشف الاستاذ أحمد فوزان في تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة
العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقُدس في التاريخ

الحاجة أمي خمسة

مشرف اللغة : الاستاذ خير الأنوار الماجستير

الاستاذة للتحفيظ :

١. الاستاذ زاكي مبارك

٢. الاستاذ شيف الرحمن

٣. الاستاذ شفاء القلب

٤. الاستاذ رزقي أدیتما

٥. الاستاذ أحمد فوزان

٦. الاستاذ أحمد مزجد

٧. الاستاذة اثنى صفى الفطرة

٨. الاستاذة نور جنة

٩. الاستاذة خير النساء

١٠. الاستاذة عزة الموفرة

١١. الاستاذة نور الهدية

١٢. الاستاذة مصافحة

ب. أحوال الطلاب

اهتم تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في

البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية

الحكومية الواحدة بقدس بأنشطة الطلاب عن الأكاديمية وغير

الأكاديمية. كل الأنشطة مدعومة بشكل البيئة العربية الجيدة.

عدد الطلاب في تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس هو ١٣١ طالبا وينقسم إلى أربعة فصول. جعل هذه الأنشطة الطلابية المختلفة في تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس موضع ترحيب من الطلاب ولوالديهم أيضا. ويجعل والدي الطلاب يؤمنون لتعليم أولادهم بجميع الأنشطة التي تتضمنها من المعهد.

د. البنية التحتية في التعليم بتطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس

تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس كمؤسسة التعليمية لدي البنية التحتية في التعليم لتثني على نجاح التعلم والتعليم. البنية التحتية هي واحدة من العامل ما تتعلق عن النجاح التعلم والتعليم في تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس. ومن نتائج التوثيق يعرف الباحث كانوا بعض الغرف كمثل غرفة الإدارة، وغرفة الفصول، وغرفة النوم، وغير ذلك في تطبيق البيئة

العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ
نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس.^{٤٢}

ج. شكل البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص
لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة
بقدس

قبل أن نعرف كثيرا عن شكل البيئة العربية في تعليم اللغة العربية
في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية
الحكومية الواحدة بقدس، فلازم علينا أن نعرف على ترتيب جدول
يوم أو الأنشطة للطلاب في هذا المعهد.

الجدول :

جدول الأنشطة اليومية

النمرة	الوقت	الأنشطة
١	٠٤.٠٠ – ٠٥.٠٠ صباحا	أ. استيقاظ من النوم ب. صلاة الصبح بالجماعة ج. قراءة القرآن (حلقة)
٢	٠٦.٠٠ – ٠٧.٠٠ صباحا	أ. تناول الفطور ب. الاستحمام

^{٤٢} نتائج التوثيق في تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن
في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في التاريخ ٤ فبراير ٢٠٢٠.

٣	٠٧.٣٠ - ٠٧.٠٠ صباحا	أ. دخول الفصل ب. دعاء بقراءة أسماء الحسنى في الفصل
٥	١١.٣٠ - ٠٧.٣٠ نهارا	أ. التعليم في الفصل ب. خروج من الفصل ج. صلاة الظهر
٦	١٤.٠٠ - ١١.٣٠ نهارا	أ. تناول الغذاء ب. دخول الفصل
٧	١٥.٠٠ - ١٤.٠٠ مساء	أ. خروج الفصل ب. استعداد للنوم وقت النهار/ مراجعة القرآن منفردا
٨	١٧.٠٠ - ١٥.٠٠ مساء	أ. الاستيقظ من النوم ب. الاستحمام ج. عقد صلاة العصر د. قراءة القرآن (حلقة)
٩	١٧.٤٥ - ١٧.٠٠ مساء	أ. إعطاء العقاب اللغة ب. تناول العشاء ج. استعداد صلاة المغرب
١٠	١٩.٣٠ - ١٨.٠٠ ليلا	أ. صلاة المغرب ب. قراءة القرآن (حلقة)

١١	٢٠٠٠-١٩٠٣ ليلا	أ. صلاة العشاء ب. إعطاء المفردات ج. استعداد لتعلم الليل في الفصل
١٢	٢١٠٠-٢٠٠٠ ليلا	أ. تعلم الليل في الفصل ب. خروج الفصل
١٣	٢٢٠٠-٢١٠٠ ليلا	مراجعة القرآن منفردا
١٤	٢٢٠٠-٢٢٠١ ليلا	أ. استعداد للاستراحة ب. دعاء قبل النوم
١٥	٢٢٠١-٠٤٠٠	الاستراحة والنوم

أنشطة الطلاب أسبوعيًا

الجدول ٤ :

جدول الأنشطة الطلاب أسبوعيا

النمرة	اليوم	الأنشطة
١	الاثنين	لا يتغيّر من جدول الأنشطة يوميًا
٢	الثلاثاء	لا يتغيّر من جدول الأنشطة يوميًا
٣	الأربعاء	لا يتغيّر من جدول الأنشطة يوميًا
٤	الخميس	لا يتغيّر من جدول الأنشطة يوميًا

٥	الجمعة	لا يتغيّر من جدول الأنشطة يوميًا
٦	السبت	الملحق
٧	الأحد	الملحق

حصل الباحث على بيانات حول الأنشطة في تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس المتعلقة ببيئة اللغة يتم تنفيذ هذه الأنشطة بشكل رسمي وغير رسمي وتنفيذها من قسم اللغة وتحت مسؤولية مشرف اللغة الاستاذ خير الأنوار، الماجستير. وتحت إشراف قيادة المعهد الاستاذ الحاج منصور الماجستير. و في هذا المعهد تنقسم البيئة إلى قسمين، البيئة الرسمية وغير الرسمية.

وقال الأستاذ خير الأنوار الماجستير أن شكل البيئة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس تنقسم الى قسمين وهما بشكل رسمي وغير رسمي. تسمى بشكل الرسمي لأن أقيم تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في الفصل. كما الدراسة لدروس اللغة والبلاغة. تسمى بشكل غير الرسمي لأن تقيم تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية

الحكومية الواحدة بقدس في خارج الفصل أو في حول البيئة المعهد
أيضا بمعنى تعليم اللغة تقيم لمدة ٢٤ ساعة.^{٤٣}

شكل البيئة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور
القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس ينقسم الى قسمين،
تسمى بشكل الرسمي وغير الرسمي. إذا كان في المعهد، وجب للطلاب
لأن يتحدثوا باللغة العربية والإنجليزية مع أصحابهم.^{٤٤}

شكل البيئة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور
القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس يستطيع أن يشهد
من الأنشطة في حول المعهد كمثال استخدم اللغة العربية والإنجليزية في
محادثة الطلاب.^{٤٥}

١. تعليم البيئة الرسمية

تسمى بشكل الرسمي لأن أقيم تعليم اللغة في تطبيق البيئة
العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ

^{٤٣} نتائج المقابلة مع مشرف اللغة الاستاذ خير الانوار الماجستير في تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة
العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في التاريخ ٢٥ يناير
٢٠٢٠.

^{٤٤} نتائج المقابلة مع مشرف اللغة الاستاذ خير الانوار الماجستير في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور
القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في التاريخ ٢٥ يناير ٢٠٢٠

^{٤٥} نتائج المقابلة مع قسم اللغة فوزي ذكر الله (الطالب من فصل حادية عشر في البرنامج الخاص لمعهد
التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في التاريخ ٤ فبراير ٢٠٢٠.

نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في الفصل
كما الدراسة لدروس اللغة والبلاغة

أ. الدروس اللغة

هذه الدراسة خاصة لفصل العشر فقد. والمعلم هذه
الدراسة هو الاستاذ خير الأنوار الماجستير. تنفيذ هذه الأنشطة
مرة في أسبوع وموجها في فصل صباحا.

ب. البلاغة

هذه الدراسة خاصة لفصل أحد عشر. والمعلم هذه الدراسة
هو الاستاذ خير الأنوار الماجستير. تنفيذ هذه الأنشطة مرة في
أسبوع وموجها في فصل صباحا.

٢. تعليم البيئة غير الرسمية

تسمى بشكل غير الرسمي لأن تقيم تعليم اللغة العربية في
البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية
الحكومية الواحدة بقدس في خارج الفصل أو في حول البيئة
المعهد أيضا بمعنى تعليم اللغة تقيم لمدة ٢٤ ساعة.

أ. المحادثة

كانت المحادثة هي برنامجا في تطبيق البيئة العربية في
تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور

القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس التي تقام في يوم الأحد صباحاً أو بعد صلاة الصبح. الهدف من هذا البرنامج لتعليم اللغة العربية في مهارة الكلام والقراءة.

ب. تدريب الخطابة

كانت الخطابة هي برنامج في تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس التي تقام في الفصل حينما تعلم ليلاً. الهدف من هذه برنامج لتعليم اللغة العربية في مهارة الكلام، والقراءة، والكتابة.

ج. التدريب لتقديم القصة

كانت تقديم القصة هي برنامج في تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس التي تقام في الفصل حينما تعلم الليل. الهدف من هذا البرنامج لتعليم اللغة العربية في مهارة الكلام، والقراءة، والكتابة.

د. تدريب المجادلة التنافسية

كانت المجادلة التنافسية هي البرنامج في تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس التي تقام في الفصل حينما تعلم ليلا. الهدف من هذا البرنامج لتعليم اللغة العربية في مهارة الكلام، والقراءة، والكتابة، والاستماع.

ه. إعطاء المفردات

كان إعطاء المفردات هي البرنامج في تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس التي تقام في الفصل قبل بدأت الدراسة في الصباح. الهدف من هذا البرنامج لتعليم اللغة العربية في مهارة الكلام، والقراءة، والاستماع.

و. مسابقة الخطابة

كانت مسابقة الخطابة هي البرنامج في تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس. الهدف من هذا البرنامج لتعليم اللغة العربية في مهارة الكلام، والقراءة، والكتابة.

كانت المسابقة لتقديم القصة هي البرنامج في تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس. الهدف من هذا البرنامج لتعليم اللغة العربية في مهارة الكلام، والقراءة، والكتابة.

ح . مسابقة المجادلة التنافسية

كانت المجادلة التنافسية هي البرنامج في تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس. الهدف من هذا البرنامج لتعليم اللغة العربية في مهارة الكلام، والقراءة، والكتابة، والاستماع.

د . تنفيذ البيئة العربية في تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس

قبل أن نعرف عن كيفية تنفيذ البيئة العربية، ينبغي لنا أن نعرف البرنامج العالية بجانب البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس وهي البرنامج للتحفيظ القرآن.

١. تحفيظ القرآن

طريقة التعليم للتحفيظ القرآن في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس بطريقة الموجهة بين الاستاذ والطلاب لتقدم حفظهم في الحلقة. في يوم واحد فيها ثلاثة لقاءات. الأول، لقاء بعد الصلاة المغرب. الثاني، لقاء بعد الصلاة الصبح. الثالث، لقاء بعد الصلاة العصر. الحلقة المغرب خاصة لمراجعة الحفظ، الحلقة الصبح خاصة لزيادة الحفظ، الحلقة العصر خاصة لمراجعة الحفظ. ثم، كل الاستاذ يعلم ٩-١٠ طلاب . وفيها أربعة امتحانات القرآن في سنة واحدة. وتنفيذه، وجب كل الطلاب لأن يقدموا فظهم.^{٤٦}

٢. تعليم البيئة الرسمية

أ. دروس اللغة

هذه الدراسة خاصة للفصل العاشر فقد. ومعلم هذه الدراسة هو الاستاذ خير الأنوار الماجستير. تنفيذ هذه الأنشطة مرة في أسبوع في الفصل صباحا. استخدام تعليم الدروس اللغة بطريقة مباشرة. ليس إعطاء بعض

^{٤٦} نتائج المقابلة مع الاستاذ سيف الرحمن (الاستاذ للتحفيظ) في تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في التاريخ ١٣ مارس ٢٠٢٠.

المفردات بمعناها مباشرة. وبعد ذلك، وجب كل الطلاب لأن يصنعوا الجملة المفيدة باستخدام المفردات المتأخرة. وكلما دخلوا الفصل، راجعوا المواد السابقة ليتصلوا بين المواد السابقة والقادمة.

وقال الاستاذ خير الأنوار الماجستير تعليم الدروس اللغة بطريقة مباشرة. أعطيت بعض المفردات لطلاب، وأمر الأستاذ بهم ليصنعوا الجملة المفيدة مطابقة بالمفردات التي قد اعطيت من قبل. ثم، كل دخول الفصل وقبل بدأ التعلم والتعليم راجع الطلاب المواد السابقة لتكون متصلة بين المواد السابقة والقادمة.

الهدف من استخدام كتاب الدروس اللغة الأول، لأن كتاب الدروس اللغة مستخدم في معهد الدار السلام كونتور. استخدام كتاب دروس اللغة مؤثر جدا بطريقة مباشرة. الثاني، لتسهيل الطلاب في تعلم اللغة العربية.

ب. البلاغة

هذه الدراسة خاصة للفصل الحادي عشر. ومعلم هذه الدراسة هو الاستاذ خير الأنوار الماجستير. تنفيذ هذه الأنشطة مرة في أسبوع في فصل صباحا.

شرحت المفردات التي لم يعلمها الطلاب. الفرق بين دروس اللغة وحسن الصياغة هي، أن المفردات في كتاب حسن الصياغة أصعب من كتاب دروس اللغة. ووجب كل الطلاب أن يصنعوا الجملة المفيدة بأسلوب القرآن.

استخدام تعليم البلاغة بكتاب حسن الصياغة. الهدف من استخدام الكتاب حسن الصياغة لأنها قاصرة وسهلت لأن تشرح لطلاب التطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس.

٣. تعليم البيئة غير الرسمية

تسمى بشكل غير الرسمي لأن تعليم اللغة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في خارج الفصل أو في حول البيئة المعهد أيضا بمعنى أن تعليم اللغة يقام لمدة ٢٤ ساعة.

أ. المحادثة

يقصد بالمحادثة هي المحادثة بين الاصدقاء باستخدام اللغة العربية أو الإنجليزية. حضر هذه النشاطات جميع

الطلاب تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس وعقد مرة واحدة في الاسبوع في يوم الأحد بعد الصلاة الفجر. يتم تحديد النص المستخدم للمحادثة من خلال قسم اللغة. وقسم اللغة مسؤول في تنفيذ النشاط المحادثة.^{٤٧}

ب. تدريب الخطابة

أقيمت الخطابة في الأسبوع مرة واحدة حينما تعلم ليلا في الفصل. وجد كل الفصل الفرصة لأن يقدم الخطابة ويرشد من مشرف اللغة مباشرة، وهو الاستاذ خير الأنوار الماجستير وبعض الأساتذ. تهدف هذا البرنامج لتدريب الطلاب لأن يكونوا ماهرين في مهارة الكلام في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس.^{٤٨}

ج. التدريب لتقديم القصة

^{٤٧} نتائج المقابلة مع أعضاء قسم اللغة في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في التاريخ ٢ فبراير ٢٠٢٠

^{٤٨} نتائج المقابلة مع أعضاء قسم اللغة في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في التاريخ ٢ فبراير ٢٠٢٠

كما عرفنا أن تقديم القصة كمثل "Story Telling"

تقديم القصة هي طريقة تستخدم لنقل القصة إلى المستمعين، سواء في شكل كلمات أو صورة أو أصوات. غالبًا ما يتم استخدام سرد القصة في التعليم والتعلم. أقيمت هذه الأنشطة في الأسبوع مرة ويرشد من مشرف اللغة مباشرة، وهو الاستاذ خير الأنوار الماجستير وبعض الأساتذ.^{٤٩}

د. تدريب المجادلة التنافسية

المجادلة التنافسية هي المجادلة في شكل لعبة تتم عادةً على مستوى المدرسة والجامعة. في هذه الحالة، يتم إجراء المناقشة كمطابقة مع قواعد واضحة وصارمة ("التنسيق") بين طرفين يدعم كل منهما بياناً ويعارضه. شهد النقاش قاض واحد أو عدة قضاة تم تعيينهم لتحديد الفائز في المناقشة. الفائز في المناقشة التنافسية هو الفريق الذي يوضح بنجاح معرفة وقدرة النقاش. هذه الأنشطة تقوم في الأسبوع مرة. وجد كل الفصل الفرصة لأن يقدم

^{٤٩} نتائج المقابلة مع أعضاء قسم اللغة في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في التاريخ ٢ فبراير ٢٠٢٠

المجادلة ويرشد من مشرف اللغة مباشرة، وهو الاستاذ خير
الأنوار الماجستير وبعض الأساتذ.^{٥٠}

هـ. إعطاء المفردات

كل يوم يتم إعطاء مفردتين في الفصل. المفردات
المقدمة هي وفقا لجدول اللغة. يتم التنفيذ عندما يدخل
الطلاب الي الفصل في الصباح قبل بدء أنشطة التعليم
والتعلم. ثم ينقل قسم اللغة المفردات ويتبعها الطلاب. بعد
إعطاء المفردات، يُطلب من الطلاب لأن يصنعوا الجملة
المفيدة باستخدام المفردات التي قد أعطيت لهم.^{٥١}

كل يوم مفردتان. وفي تنفيذ إعطاء المفردات حينما
دخل الطلاب إلي الفصل في الصباح. قبل بدأ التعلم
والتعليم، سوف يعطى الطلاب مفردتان من قسم اللغة.^{٥٢}
إعطاء المفردات هو بعض البرامج في تطبيق البيئة العربية في
تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور

^{٥٠} نتائج المقابلة مع مشرف اللغة الاستاذ خيرالانوار الماجستير في البرنامج الخاص لمعهد
التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في التاريخ ٢٥ يناير ٢٠٢٠.

^{٥١} نتائج المقابلة مع مشرف اللغة الاستاذ خيرالانوار في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور
القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في التاريخ ٢٥ يناير ٢٠٢٠.

^{٥٢} نتائج المقابلة مع المعلم اللغة العربية الاستاذ زاكي مبارك في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ
نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في التاريخ ٣ فبراير ٢٠٢٠.

القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس لتعليم اللغة العربية.

و. مسابقة الخطابة

مسابقة الخطابة هي المهرجان اللغوي الذي أقيم في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس باستخدام اللغة العربية والإنجليزية. كانت هذه الأنشطة تقوم في التاريخ ٦ أكتوبر ٢٠١٩. تلك المسابقة دارت حول موضوع " *Let Conquer the World with the Language*". القصد من ذلك الموضوع هو بمهارة اللغة سوف يستطيع أن يخضع العالم. وتابع هذه المسابقة ثمانية طلاب، ٤ با للغة العربية و ٤ باللغة الإنجليزية.

تنفيذ هذه المسابقة من بعض الدورة. الدورة الأولى، سوف يعلن عن النظام للمسابقة. الدورة الثانية هي المرحلة التصفية، في هذه المرحلة يكون المشاركون مستعدين تمامًا للظهور أمام الجمهور في الجولة النهائية. تعليقات وانتقادات ومقترحات قدمها الحكام للمشاركين المسابقة. المرحلة الأخيرة هي الجولة النهائية. في هذه المرحلة، أظهر المشاركون مواهبهم وعقلياتهم وشجاعتهم في التحدث

بالعربية والإنجليزية ومشهود برئيس المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الواحدة قدس، مدير البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس، والأساتدة، وجميع الطلاب، ووالديهم.^{٥٣}

ز. مسابقة تقديم القصة

المسابقة لتقديم القصة هي المهرجان اللغوي الذي أقيم في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس باستخدام اللغة العربية والإنجليزية. كانت هذه الأنشطة تقوم في التاريخ ٢٥ يناير ٢٠٢٠.

تابع هذه المسابقة ثمانية طلاب، ٤ با للغة العربية و ٤ باللغة الإنجليزية. تنفيذ هذه المسابقة من بعض الدورة. الدورة الأولى، سوف يعلن عن النظام للمسابقة. الدورة الثانية هي المرحلة التصفية، في هذه المرحلة يكون المشاركون مستعدين تمامًا للظهور أمام الجمهور في الجولة النهائية. تعليقات وانتقادات ومقترحات قدمها الحكام للمشاركين. المرحلة الأخيرة هي الجولة النهائية. في هذه المرحلة، أظهر المشاركون مواهبهم وعقلياتهم وشجاعتهم في التحدث

^{٥٣} نتائج المقابلة مع أعضاء قسم اللغة في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس. ٤ فبراير ٢٠٢٠.

بالعربية والإنجليزية ومشهود برئيس المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الواحدة قدس، مدير البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس، والأساتدة، وجميع الطلاب، ووالديهم.

ح. مسابقة المجادلة التنافسية

كان الباحث يبحث في معهد التحفيظ نور القرآن بقدس. وفي أثناء البحث، أن المسابقة المجادلة لم تكون تام في تنفيذه. لأن تلك المسابقة ستبدأ بعد المسابقة تقديم القصة. وجد الباحث الإعلام من قسم اللغة في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس أن المسابقة المجادلة هي البرمجة الرسمية من معهد التحفيظ نور القرآن بقدس.^{٥٤}

٤. يوم اللغة

وجب الطلاب في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس أن يتحدثوا باللغة الرسمية كل يوم.

^{٥٤} نتائج المقابلة مع أعضاء قسم اللغة في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس. ٤ فبراير ٢٠٢٠.

REPOSITORI IAIN KUDUS : جدول اللغة الرسمية اليومية :

النمرة	اليوم	اللغة
١	الاثنين	اللغة الإنجليزية
٢	الثلاثاء	اللغة الإنجليزية
٣	الأربعاء	اللغة الإنجليزية
٤	الخميس	اللغة العربية
٥	الجمعة	اللغة العربية
٦	السبت	اللغة العربية
٧	الأحد	اللغة العربية

بناء على نتائج البحث التي قد حصل عليها الباحث أن
في تنفيذ البيئة العربية وجب لطلاب يتحدثون باللغة العربية و
الإنجليزية، وهذا ما تؤكد بالتصريحات من مشرف اللغة، ومعلم
اللغة، وقسم اللغة بتطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية
في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية
الحكومية الواحدة بقدس.

وفي تنفيذه : وجب علي جميع الطلاب أن يتحدثوا باللغة
العربية والإنجليزية. في تنفيذ بيئة العربية، فيها الجاسوس

لتجسّس الطلاب في عملية المحادثة اليومية وهو يتكون من قسم اللغة، والطلاب الذين يجوزون نظام اللغة، وجميع الطلاب.^{٥٥}

وفيها يوم خاص للغتين، العربية والإنجليزية. منذ يوم الأحد حتى يوم الأربعاء باللغة العربية ومنذ يوم الخميس حتى يوم السبت بالإنجليزية.^{٥٦}

استخدمت العربية في يوم الأحد حتى يوم الأربعاء. وفي تنفيذه، كل الطلاب يتحدثون باللغة العربية ومن الذين يجوزون فسوف يؤزر.^{٥٧}

٥. الجاسوس

في تنفيذ البيئة العربية، فيه الجاسوس لتجسس الطلاب في المحادثة. تنقسم الجاسوس من قسم اللغة، مجوز اللغة، وجميع الطلاب في معهد التحفيظ نور القرآن. كل الطلاب يحق لهم أن يشكوا أصحابهم الذين يتحدثون باللغة غير الرسمية.^{٥٨}

^{٥٥} نتائج المقابلة مع مشرف اللغة الاستاذ خير الانوار الماجستير في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في التاريخ ٢٥ يناير ٢٠٢٠.

^{٥٦} نتائج المقابلة مع المعلم اللغة العربية الاستاذ زاكي مبارك في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في التاريخ ٣ فبراير ٢٠٢٠.

^{٥٧} نتائج المقابلة مع قسم اللغة فوزي ذكر الله (الطالب من فصل حادية عشر) في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في التاريخ ٤ فبراير ٢٠٢٠.

^{٥٨} نتائج المقابلة مع مشرف اللغة الاستاذ خير الانوار الماجستير في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في التاريخ ٢٥ يناير ٢٠٢٠.

وقال الاستاذ زكي مبارك أن واسطة الجاسوس هو الطلاب و مجوز اللغة الرسمية. إذا، وجب لمجوز اللغة الرسمية لأن يشكي الطلاب الذين يجوزن اللغة إلى قسم اللغة. في تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس، سيعطى العقاب لمجوز اللغة من قسم اللغة.^{٥٩}

وقال منسق قسم اللغة فوزي ذكرالله : فيه الجاسوس، خاصة لمجوز اللغة. في يوم بعض يجب المجوز اللغة أن يبلغ الطلاب الذين يتجوز اللغة إلى قسم اللغة. هدفه، ليكون النظام المعهد يستطيع أن يمشى طيباً.^{٦٠}

٦. إعطاء العقاب و شكل العقاب

العقاب لمجوز اللغة متنوعة. مثل: يعلق صحبه لهاس حول المعهد، وقصة الشعر، وعمل صالح، وحُكم عليهم بالنقود.

د. العوامل الداعمة والعائقة التي تعترض البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس

^{٥٩} نتائج المقابلة مع المعلم اللغة العربية الاستاذ زكي مبارك في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في التاريخ ٣ فبراير ٢٠٢٠.

^{٦٠} نتائج المقابلة مع قسم اللغة فوزي ذكرالله (الطالب من فصل حادية عشر) في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في التاريخ ٤ فبراير ٢٠٢٠.

في تنفيذ البيئة العربية فيها بعض الداعمة. كمثال : بعض الأساتذ يمهرون باللغة العربية أو الإنجليزية، وحال الطلاب في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس أمن من حال خارج المعهد. ثم، يؤيد النظام البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في تعليم اللغة العربية.

وقال لأستاذ خير الأنوار ألاجستير أن البيئة العربية في تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس أمن من شيء في خارج المعهد. وممنوع الطلاب لأن يخرجوا بدون الإذن الرسمي من المعهد. ثم كثير من الأساتذ يستطيع أن يتكلموا ويفهم اللغة العربية. بهذا السبب يستطيع أن يساعد في تعلم اللغة العربية باستخدام البيئة العربية في تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص

لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية
الواحدة بقدس.^{٦١}

بعض الأساتذ ماهرين في التحديث اللغة العربية
وهذا يساعد في تنفيذ البيئة العربية في تعليم اللغة العربية
في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة
العالية الحكومية الواحدة بقدس، وينتظر الطلاب مع
الأساتذ كل يوم منذ صباح حتى ليلا. بمعنى، أن البيئة
العربية في معهد التحفيظ نورالقرآن بقدس شاهدت
دائما من الاساتذ. ثم فيه النظامة الرسمية من المعهد
لتطبيق وتنفيذ البيئة العربية. والآخر، قد إرتبط بمدير
المعهد الاستاذ الحاج منصور الماجستير في تطبيق البيئة
العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد
التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة
بقدس.^{٦٢}

لأن تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في
البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة

^{٦١} نتائج المقابلة مع مشرف اللغة الاستاذ خيرالانوار الماجستير في البرنامج الخاص لمعهد
التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في التاريخ ٢٥ يناير ٢٠٢٠.

^{٦٢} نتائج المقابلة مع المعلم اللغة العربية الاستاذ زاكي مبارك في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ
نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في التاريخ ٣ فبراير ٢٠٢٠.

العالية الحكومية الواحدة بقدس هو معهد اللغة ومدير
المعهد الاستاذ الحاج منصور الماجستير هو أكبر المدافع
في تنفيذ البيئة العربية في معهد التحفيظ نورالقرآن
بقدس.^{٦٣}

٢. العوامل العائقة

في تنفيذ البيئة العربية فيها بعض العائقة. كمثال :
البرنامج إعطاء المفردات لا يستطيع أن يقيم كل يوم لأن
فيه يوما خاص لقراءة التهليل قبل بدأ الدرس في يوم
الخميس.^{٦٤}

اختباء الطلاب الذين يتحدثون باللغة غير الرسمية،
بعض الطلاب ناقص في ثقة النفس باستخدام اللغة
العربية. وبسبب هذه الأحوال، سوف يُتعب في تنفيذ
البيئة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور
القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس.^{٦٥} ثم،

^{٦٣} نتائج المقابلة مع قسم اللغة فوزي ذكرالله (الطالب من فصل حادية عشر) في البرنامج

الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في التاريخ ٤ فبراير ٢٠٢٠.

^{٦٤} نتائج المقابلة مع مشرف اللغة الاستاذ خير الانوار الماجستير ف في البرنامج الخاص لمعهد

التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في التاريخ ٢٥ يناير ٢٠٢٠.

^{٦٥} نتائج المقابلة مع المعلم اللغة العربية الاستاذ زاكي مبارك في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ

نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في التاريخ ٣ فبراير ٢٠٢٠.

بعض الطلاب لم يعرفوا عن المعنى المفردات اليومية لأن لم يعطي اليهم المفردات اليومية من قسم اللغة.^{٦٦}



^{٦٦} نتائج المقابلة مع قسم اللغة فوزي ذكرالله (الطالب من فصل حادية عشر) في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في التاريخ ٤ فبراير ٢٠٢٠.