

الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

اعتماد على ما قدم الباحث عن أسئلة البحث تحت الموضوع: تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية بتطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس. حصل الباحث على نتائج البحث :

١. الشكل لبيئة العربية في تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس ينقسم الى قسمين، البيئة العربية الرسمية والبيئة غير الرسمية.
٢. التنفيذ لبيئة العربية في تطبيق البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس ينقسم الى قسمين، البيئة العربية الرسمية والبيئة غير الرسمية. في تنفيذ البيئة العربية الرسمية كانا : تعليم الدروس اللغة وتعليم البلاغة. تنفيذهما الأنشطة مرة في أسبوع في الفصل صباحا. في تنفيذ البيئة العربية الرسمية كانوا تدريب

المحادثة، تدريب الخطابة، تدريب القصة، تدريب المجادلة التنافسية، إعطاء المفردات، مسابقة الخطابة، المسابقة لتقديم القصة، مسابقة المجادلة التنافسية.

٣. العوامل الداعمة و العائقة التي تعترض البيئة العربية في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس.

أ) في تنفيذ البيئة العربية فيها بعض الداعمة. كمثل : بعض الأساتذ يمهرون باللغة العربية أو الإنجليزية، وحال الطلاب في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس أمن من حال خارج المعهد. ثم، يؤيد النظام في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس في تعليم اللغة العربية.

ب) في تنفيذ البيئة العربية فيها بعض العائقة، كمثل البرنامج في إعطاء المفردات لا يستطيع أن يقيم كل يوم لأن فيه يوما خاص لقراءة التهليل قبل بدأ الدرس في يوم الخميس.

ثم اختباء الطلاب الذين يتحدثون باللغة غير الرسمية، بعض الطلاب ناقص في ثقة النفس باستخدام اللغة العربية. وبسبب هذه الأحوال، سوف يتعب في تنفيذ البيئة العربية

في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في المدرسة
العالية الحكومية الواحدة بقدس.

ب. المقترحات

انطلاقاً على نتائج البحث السابقة بمعهد التحفيظ نور
القرآن، يلاخص الباحث عن البحث العلمي الذي ما قدم،
لذلك يعطي الباحث الاقتراحات :

١. للمعهد. المعهد هو المؤسسة لتمرين الطلاب في تعلم العلوم
الدين والكتب وتحفيظ القرآن. ويمكن القيام من خلال
الانضباط في تنفيذ البيئة العربية. لأجل أن تحسن في تعلم
اللغة العربية لدى الطلاب. للمعهد، يرجو الباحث أن
يجعل المعهد المقدم والعصري من خلال الأنشطة الجيدة.
٢. للأساتذ. ذات الصلة بالشكل البيئة العربية في تعليم اللغة
العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور القرآن في
المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس، وجب على كل
الاساتذ أن يثيروا الطلاب لأن يجهدوا في تعلم اللغة العربية
وليكونوا ماهرين في اللغة العربية.
٣. للطلاب. ينبغي على كل الطلاب بأن ينظّم على كيفية
تطبيق البيئة العربية ويتبعون كل الأنشطة في المعهد.

ج. الاختتام

الحمد لله رب العالمين حمدا وشكرا لله عز وجل، أتم
الباحث من البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق البيئة العربية
في تعليم اللغة العربية في البرنامج الخاص لمعهد التحفيظ نور
القرآن في المدرسة العالية الحكومية الواحدة بقدس"

ببركة ورحمة الله عز وجل وإرشاد المحاضر وهو الأستاذ
الدكتور فؤاد مونا جد الماجستير ومن مساعدة المعهد للتحفيظ
نور القرآن بقدس وخاص لوالديّ المحبيب حتى يستطيع أن يتم
هذا البحث العلمي. الصلاة والسلام على رسول الله، سيدنا
ومولانا محمد صل الله عليه وسلم وهو خاتم الانبياء المرسلين.

شكرا والحمد لله لجميع الساعدين الذين يساعدون على
إجراء البحث العلمي، يرجو الباحث أن يجعل هذا البحث نافعا
ومباركا آمين.