

ملخص البحث

زين العابدين (١٣١٠٢١٠٠٠٤)، فعالية استخدام كتاب
تيسير قواعد اللغة العربية في الجداول في تعليم القواعد
النحوية بمدرسة هاشم أشعري الثانوية الإسلامية الثانية قدس
للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

الكلمة الأساسية: استخدام كتاب تيسير قواعد اللغة العربية
في الجداول، وفعاليتها، وتعليم القواعد النحوية
أما الأهداف في هذا البحث فهي لمعرفة تعليم القواعد
النحوية. ومعرفة فعالية استخدام كتاب تيسير قواعد اللغة العربية
في الجداول في تعليم القواعد النحوية. ومعرفة المزايا والنقائص عن
تعليم القواعد النحوية باستخدام كتاب تيسير قواعد اللغة العربية
في الجداول.

ويستخدم هذا البحث بالمدخل الكيفي، وأما أسلوب جمع
البيانات المستخدمة في هذا البحث فما يلي: المقابلة، والملاحظة،
والوثيقة. ثمّ يحللها.

وجد الباحث النتائج من هذا البحث يعني: أولاً، كانت
الطريقة التي قدمها في تعليم القواعد النحوية هي الطريقة القياسية
يعني التي يبدأ المعلم بذكر القاعدة التي تشرح ثمّ تعقبها الأمثلة
والنماذج عليها التي توضحها، إبتعادا واختياطا عن الخطاء
والإنحراف في فهم المسئلة القواعدية لهذا الكتاب. وثانياً، أن فعالية
استخدام كتاب تيسير قواعد اللغة العربية في الجداول في تعليم
القواعد النحوية يعرفها من النتيجة الآخرة في هذا الفصل، النتيجة
الأعلى ٩٠ والأدنى ٧٠ مع أن معايير اكتمال الحد الأدنى
(KKM) هي ٧٠، وثالثاً، ومن العوامل التي تؤيد نجاح تعليم
القواعد النحوية في هذه المدرسة هي: وجود رغبة عالية في نفوس
الطلاب لتعلم القواعد النحوية. أما عوامل العائقه فهي الصوتية،
والمفردات، ثمّ الكتابة اي كتابة العربية.

ABSTRAK

Zainal Abidin (1310210004), Efektifitas Penggunaan Kitab “Taisir Qowaid al-Lughoh al-Arobiyah fi al-Jadawil” Dalam Pembelajaran Kaidah Nahwu Di MA NU “Hasyim Asy’ari” Kudus Tahun Pelajaran 2018-2019

Kata Kunci: Penggunaan Kitab “Taisir Qowaid al-Lughoh al-Arobiyah fi al-Jadawil”, Efektifitasnya, Dan Pembelajaran Kaidah Nahwu

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran Kaidah Nahwu, untuk mengetahui efektifitas penggunaan kitab “Taisir Qowaid al-Lughoh al-Arobiyah fi al-Jadawil” dalam pembelajaran Kaidah Nahwu, dan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan pembelajaran Kaidah Nahwu dengan menggunakan kitab “Taisir Qowaid al-Lughoh al-Arobiyah fi al-Jadawil”.

Penelitian skripsi ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian data yang sudah terkumpul dianalisis.

Adapun hasil dari penelitian ini ialah sebagai berikut: (1). Metode yang digunakan dalam pembelajaran Kaidah Nahwu yaitu metode *Qiyasiyah*: memberikan kaidah terlebih dahulu kemudian dilanjutkan penjelasan dengan memberi contoh untuk menjaga dari kesalahan dalam memahami materi kaidah dalam kitab ini. (2). Efektifitas penggunaan kitab “Taisir Qowaid al-Lughoh al-Arobiyah fi al-Jadawil” dalam pembelajaran Kaidah Nahwu dapat dilihat dari nilai di kelas tersebut, nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 70, padahal KKM dalam pelajaran Bahasa Arab adalah 70. (3). Diantara faktor pendukung dalam pembelajaran Kaidah Nahwu adalah semangat dalam diri siswa untuk mempelajari Kaidah Nahwu dengan sungguh-sungguh. Adapun faktor penghambat adalah pengucapan, kosakata, dan penulisan (penulisan huruf arab).