

## محتويات البحث

ا	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	إقرار الطالب
ج	.....	تقرير المشرف
د	.....	تقرير اللجنة المناقشة
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر والتقدير
ح	.....	ملخص البحث
ط	.....	محتويات البحث

### الباب الأول : المقدمة

ا	.....	أ. خلفية البحث
٥	.....	ب. تحديد البحث
٦	.....	ج. أسئلة البحث
٧	.....	د. أهداف البحث
٧	.....	هـ. أهمية البحث
٩	.....	و. نظام البحث

### الباب الثاني : الإطار النظري

١١	.....	أ. مفهوم تعليم القواعد النحوية
١١	.....	١. مفهوم تعليم القواعد النحوية
١٦	.....	٢. أهداف تعليم القواعد النحوية
١٩	.....	٣. طريقة تعليم القواعد النحوية
٢٢	.....	٤. الصفات الواجبة لمعلم القواعد النحوية
٢٣	.....	٥. مراحل تعليم القواعد النحوية
٢٦	.....	ب. الدراسة السابقة
٣٠	.....	ج. إطار التفكير

### الباب الثالث: مناهج البحث

- أ. النوع ومدخل وصفة البحث ..... ٣٤
- ب. ميدان البحث ..... ٣٥
- ج. مصادر البيانات ..... ٣٥
- د. أدوات البحث ..... ٣٦
- هـ. طريقة جمع البيانات ..... ٣٦
- و. طريقة تحليل البيانات ..... ٣٧
- ز. اختبار صدق البيانات ..... ٣٨

### الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

١. النظرة العامّة عن مدرسة هاشم أشعري الثانوية الإسلامية الثانية التابعة بجمعية نُهضة العلماء قدس ..... ٤٠
٢. خلفية تأسّس مدرسة هاشم أشعري الثانوية الإسلامية الثانية التابعة بجمعية نُهضة العلماء قدس ..... ٤٠
٣. هُويّة مدرسة هاشم أشعري الثانوية الإسلامية الثانية التابعة بجمعية نُهضة العلماء قدس .... ٤١
٤. الوضع الجغرافيّ مدرسة هاشم أشعري الثانوية الإسلامية الثانية التابعة بجمعية نُهضة العلماء قدس ..... ٤١
٥. الرؤية والرسالة والاهداف لتأسيس مدرسة هاشم أشعري الثانوية الإسلامية الثانية التابعة بجمعية نُهضة العلماء قدس ..... ٤١
٦. هيكل تنظيميّ لمدرسة هاشم أشعري الثانوية الإسلامية الثانية التابعة بجمعية نُهضة العلماء قدس ..... ٤٢

٧. أحوال المعلمين في مدرسة هاشم أشعري  
الثانوية الإسلامية الثانية التابعة بجمعية نهضة  
العلماء قدس ..... ٤٤
٨. أحوال الطلاب في مدرسة هاشم أشعري  
الثانوية الإسلامية الثانية التابعة بجمعية نهضة  
العلماء قدس ..... ٤٦
٩. حالة الوسائل ولوازم التربية ..... ٥٠
١٠. الصورة العامة لتعليم اللغة العربية بالمدرسة  
هاشم أشعري الثانوية الإسلامية الثانية التابعة  
بجمعية نهضة العلماء قدس ..... ٥٠
١١. الصورة العامة لتعليم اللغة العربية في الفصل  
العاشر ..... ٥٣
١٢. مادة القواعد النحوية في الفصل العاشر ..... ٥٤
- ب. بيانات البحث**
١. البيانات عن تعليم القواعد النحوية باستخدام  
كتاب تيسير قواعد اللغة العربية في الجداول في  
الفصل العاشر ٢٠١٩ ..... ٥٤
٢. البيانات عن فعالية استخدام كتاب تيسير  
قواعد اللغة العربية في الجداول في تعليم القواعد  
النحوية بمدرسة هاشم أشعري الثانوية  
الإسلامية الثانية قدس ..... ٥٩
٣. البيانات عن العوامل المؤيدة والعاقبة عن تعليم  
القواعد النحوية باستخدام كتاب تيسير قواعد  
اللغة العربية في الجداول بمدرسة هاشم أشعري  
الثانوية الإسلامية الثانية قدس ..... ٦٢

	ج. تحليل البحث
٦٤	١. تحليل البيانات عن تعليم القواعد النحوية باستخدام كتاب تيسير قواعد اللغة العربية في الجداول ٢٠١٩ .....
٦٧	٢. تحليل البيانات عن فعالية استخدام كتاب تيسير قواعد اللغة العربية في الجداول عن تعليم القواعد النحوية بمدرسة هاشم أشعري الثانوية الإسلامية الثانية قدس .....
٦٩	٣. تحليل البيانات عن المؤيدة والعائقة عن تعليم القواعد النحوية باستخدام كتاب تيسير قواعد اللغة العربية في الجداول بمدرسة هاشم أشعري الثانوية الإسلامية الثانية قدس .....
	<b>الباب الخامس: الاختتام</b>
٧٤	أ. النتائج .....
٧٥	ب. الاقتراحات .....
٧٥	ت. ج. الاختتام .....