

## الباب الثالث مناهج البحث

قال الدكتور سوكيانا في كتابه مناهج البحث التعليم إن مناهج البحث هي الطرق العلمية المستعملة في عمل البحث ليؤكد صحيح العلم واختباره ونشأته. فلذلك، مناهج البحث مهمة جدًا لأنها تساعد الباحث لفهم ما يبحث وناقش. وهي تشتمل الطرق المستعملة في البحث منتظماً.<sup>1</sup>

### أ. النوع ومدخل وصفة البحث

#### ١. نوع البحث

بناء بالعناصر الرئيسية في مسائل البحث وأهدافه لمعرفة فعالية استخدام كتاب تيسير قواعد اللغة العربية في الجداول في تعليم القواعد النحوية بمدرسة هاشم أشعري الثانوية الإسلامية الثانية قدس للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م. يرى الباحث أنّ نوع البحث دراسة نوعيّة. والباحث يبحث عن البيانات في الميدان.

#### ٢. مدخل البحث

تنقسم مدخل البحث على قسمين وهما مدخل كميّ ونوعيّ. في هذا الحال يستعمل الباحث مدخلا نوعيّاً وهو البحث يقصد به في تصوير شيء نظاميّ بالنسبة عن البيانات الموجودة سواء كانت في الأقوال والأفعال و الأشياء ولا في العدد.

<sup>1</sup> . Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Reke Sarasin, Yogyakarta, hlm. 3.

### ٣. صفة البحث

صفة هذا البحث بحث وصفيّ وهو تصوير موضوع البحث بالبيانات الموجودة عند البحث.<sup>٢</sup>

### ب. ميدان البحث

يقع ميدان البحث في الفصل العاشر بمدرسة هاشم أشعري الثانوية الإسلامية الثانية قدس للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م.

### ج. مصادر البيانات

مصادر البيانات تعتبر بالمراحل المهمة في البحث العلميّ، مصادر البيانات التي يستعملها الباحث كما يلي:

#### ١ المصادر الأولية

كانت مصادر التي تطيع البيانات إلى جامع البيانات مباشرة. والبيانات الأولية في هذا المجال رئيس المدرسة ومدرس قواعد اللغة العربية والطلاب قسم العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية هاشم أشعري قدس وكتاب تيسير قواعد اللغة العربية في الجداول للشيخ مهاجر سلطان.

#### ٢ المصادر الثانوية

كانت مصادر التي تطيع البيانات لجامع البيانات بغير مباشرة ولكن بتوثيق أو بالأخر أو البيان. والبيانات الثانوية في هذا الحال من توثيق كأداة التعليم والتوثيق

<sup>2</sup> . Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Alfabeta Bandung, hlm. 1-2.

<sup>3</sup> . Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung, hlm. 308.

بمدرسة هاشم أشعري الثانوية الإسلامية الثانية قدس  
للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م.

#### د. أدوات البحث

ونظراً أنّ هذا البحث من البحث النوعي فإنّ أدوات  
البحث هو الباحث نفسه.<sup>٤</sup> فيكون الباحث هو أداة  
البحث لأنّه جامع البيانات ومفسّرها وآخذ نتيجة البحث.

#### هـ. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات هي خطوة مهمّة في البحث لأنّ  
الهدف الأوّل فيها نيل البيانات وبدون معرفة طريقة جمع  
البيانات سيصعب على الباحث الحصول على البيانات.  
ويستخدم الباحث لجمع البيانات في هذا البحث الطرائق  
التّالية:

##### ١. طريقة الملاحظة

هي عمليّة جمع المعلومات في الميدان مباشرة.  
استخدم الباحث هذه الطّريقة لاكتساب البيانات عن  
حالة البيئّة في مدرسة هاشم أشعري الثانوية الإسلامية  
الثانية قدس للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م.

##### ٢. طريقة المقابلة

المقابلة هي من أشكال الاتّصال بين  
شخصين، وجد فيها الفرد الذي يرغب في نيل  
المعلومات من شخص آخر عن طريقة طرح الأسئلة  
على أساس أهداف معيّنة.<sup>٥</sup> هذه الطّريقة تستخدم

<sup>4</sup> . Sugiyono, *Memahami Peelitian Kualitatif*, Alfabeta, Bandung, hlm. 59.

<sup>5</sup> . Dedddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, hlm.180.

للبحث في نيل البيانات أو المعلومات من رئيس المدرسة ومدرس قواعد اللغة العربية والطلاب من الفصل العاشر بمدرسة هاشم أشعري الثانوية الإسلامية الثانية قدس للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م.

٣. طريقة التوثيق

هي طلب البيانات عن المتغيرات من الملحوظة والنسخة والكتاب والمجلات وغيرها.<sup>٦</sup> في هذه الطريقة استخدم الباحث لنيل البيانات من ملفات والسجلات المهمة التي تتعلق بحال أو موقف في الفصل العاشر بمدرسة هاشم أشعري الثانوية الإسلامية الثانية قدس للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م.

و. طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات هي عملية البحث والتنظيم على البيانات ينالها الباحث من المقالة والتوثيق وغيرها الذي يسهل الفهم له ولغيره.<sup>٧</sup> وأما الأنشطة في تحليل البيانات فهي كما يلي:

١. تنقيص البيانات

هي الاختيار والتركيز وتبسيط البيانات الخشينة ينالها الباحث من الملحوظات في الميدان وكذلك يقال بأنه التحديد والتوجيه وحذف ما لا ينفع وتنظيم البيانات حتى يستطيع أن تنتج الخلاصة ثم يقسم الباحث البيانات وتوازنها قبل التجربة وبعدها.

<sup>6</sup> . Suharsimi Ariunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*, PT. Rineka cipta, Jakarta, hlm. 231.

<sup>7</sup> . Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Alfabeta, Bandung, hlm. 89.

## ٢. تقديم البيانات

إن تقديم البيانات في بحث نوعي يكون بيان قصير. وهو تسهيل الباحث لفهم ما يكون وخطيط ما يفعله.

## ٣. أخذ الخلاصة

أخذ الخلاصة في بحث نوعي يمكن ان يبحث مسألة ما ويسع أن لايمكن وذلك بالنسبة للخلاصة الأولى بالحجج الصديقة وأحيانا تكون الخلاصة الأولى متغيرة لعدم الحجج القوية وتتطور بتروّل الباحث في الميدان.<sup>٨</sup>

## ز. اختبار صدق البيانات

لاختبار صدق البيانات في هذا البحث كان الباحث يستعمل الخطوات، وهي:

### ١. تطويل المراقبة

هو تطويل الأوقات في عملية البحث حتى تستطيع أن تحصل أكمل البيانات وأضبطها.

### ٢. ترقية المثابرة

والمراد بها المراقبة بالضبط والدقة، هذا العمل بقراءة المراجع والكتب حتى يستطيع الباحث أن يصور البيانات بالضبط ويسجلها ويرتب الرّقائق بنظام خاصّ. وطريقتها بمطالعة كل نتيجة البحث بالدقة حتى يعرف الباحث الأخطاء والنقائص.

<sup>8</sup> Ibid, hlm. 52-59.

٣. أسلوب التثليث

هي طريقة جمع البيانات بجمع سائر الموارد والطرق والأوقات المختلفة، يسأل الباحث الأمر المتساوي من المورد المختلف والوقت المختلف والطريق المختلف.

٤. استعمال مادة المراجع

وهنا المراجع هي العاضدة لتثبيت البيانات المحصّل، مثل الصور، رقيم المقابلة.

٥. بيان العضو

هو بيان البيانات الى عاطئ البيانات، هذا لمعرفة البيانات تناسب بما يعطيه عاطئ البيانات.<sup>٩</sup>



---

<sup>9</sup> . Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Op.Cit, hlm. 122-129