

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian Analisis Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Kurikulum 2013 di Kelas X MA Mathalibul Huda Mlonggo Jepara Tahun Ajaran 2016/ 2017 yang telah dilakukan oleh peneliti dan teruang dalam Bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses pembelajaran Al-Qur'an Hadis Kurikulum 2013 di kelas X berlangsung dengan baik. Proses pembelajaran dilakukan dimulai dengan persiapan diantaranya guru membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Selain itu, sebelum pembelajaran, guru pengampu Al-Qur'an Hadis terlebih dahulu menentukan Kompetensi Dasar (KD) serta tujuan pembelajaran, kemudian memilih dan menentukan metode serta media yang tepat sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Sementara itu, proses pembelajaran dilakukan dengan menggunakan pendekatan saintifik (*scientific approach*), yakni meliputi kegiatan mengamati, menanya, mencari informasi, menalar/ mengolah informasi, serta mengkomunikasikan. Selain itu, pembelajaran Al-Qur'an Hadis Kurikulum 2013 di kelas X selama ini berjalan secara menyenangkan, serta melibatkan peserta didik dalam setiap pembelajaran, peserta didik tidak hanya sebagai obyek pembelajar namun sebagai subyek pembelajar. Sehingga peserta didik menjadi lebih aktif, kreatif, inovatif serta mandiri.
2. Terdapat beberapa faktor pendukung serta penghambat dalam penerapan Kurikulum 2013 pada proses pembelajaran di MA Mathaibul Huda Mlonggo Jepara. Diantara faktor pendukung tersebut antara lain: 1) Dukungan dari semua pihak (baik dari kepala sekolah rekan sejawat maupun warga sekolah lainnya), 2) fasilitas dan sumber belajar yang mendukung penerapan Kurikulum 2013., 3) aktivitas peserta didik. Adapun faktor penghambat dalam penerapan Kurikulum

2013 di MA Mathalibbul Huda yakni: 1) pada tahap penilaian, masih memberatkan pendidik., 2) guru kesulitan dalam menjadikan peserta didik lebih aktif, 3) kesulitan guru dalam memancing siswa untuk bertanya., 4) keterbatasan sumber belajar (buku)., 5) kegaduhan di lingkungan kelas/ sekolah

B. Saran-Saran

Berdasarkan kenyataan serta teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin dapat bermanfaat bagi kemajuan pendidikan khususnya di MA Mathalibul Huda Mlonggo Jepara, yakni:

1. Dalam upaya mensukseskan penerapan Kurikulum 2013, maka saling mendukung serta kerja sama yang baik antara semua pihak sekolah baik antara guru dengan kepala sekolah, guru dengan guru/ teman sejawat, maupun guru dengan peserta didik.
2. Guru pengampu mata pelajaran, hendaknya dapat lebih kreatif serta inovatif dalam merancang pembelajaran. Menggunakan metode yang bervariasi serta media pembelajaran yang disesuaikan dengan materi yang diajarkan.
3. Guru diharapkan dapat menciptakan lingkungan akademik yang kondusif baik secara fisik maupun nonfisik. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik merasa lebih aman, nyaman dan tertib serta memiliki optimisme yang tinggi dalam melaksanakan pembelajaran
4. Perlu adanya interaksi yang baik antara guru/ pendidik dengan orangtua /wali murid. Sehingga baik orang tua maupun guru dapat saling mengontrol peserta didik baik di rumah maupun di sekolah
5. Dalam kurikulum 2013, peserta didik diharapkan dapat menjadi lebih aktif. Untuk itu, peserta didik harus lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran, serta lebih aktif dan kreatif.
6. Guru diharapkan lebih memaksimalkan media pembelajaran yang ada.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini yang berjudul “Analisis Proses Pembelajaran Al-Qur’an Hadis Kurikulum 2013 di Kelas X MA Mathalibul Huda Mlonggo Jepara Tahun Ajaran 2016/ 2017” dengan baik. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangan meskipun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki peneliti.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan dan kesalahan, serta peneliti berdo’a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Aamiin Yaa Robbal ‘Aalamiin