

## محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر والتقدير
ح	.....	ملخص البحث (العربية)
ط	.....	ملخص البحث (الإندونيسية)
ك	.....	محتويات البحث

### الباب الأول: المقدمة

أ	.....	خلفية البحث
ب	.....	أسئلة البحث
ج	.....	أهداف البحث
د	.....	أهمية البحث
هـ	.....	تركيز البحث
و	.....	هيكل البحث

### الباب الثاني: الإطار النظري

أ	.....	تطبيق طريقة التعليم والتعلم السياقي في درس اللغة العربية
أ	.....	مفهوم التطبيق

١١	٢ . مفهوم الطريقة .....
١١	٣ . مفهوم التعليم .....
١١	٤ . مفهوم التعليم والتعلم السياقي .....
١٩	ب. تعليم اللغة العربية .....
١٩	١ . تعريف تعليم اللغة العربية .....
٢٢	ج. مهارة كلام اللغة العربية .....
٢٢	١ . تعريف مهارة كلام اللغة العربية .....
٢٣	٢ . أهداف مهارة الكلام .....
٢٦	٣ . الصعوبة في تعليم مهارة الكلام .....
٢٦	٤ . استراتيجيات تعليم الكلام .....
٢٨	٥ . النشاطات في تدريب مهارة الكلام .....
٢٩	٦ . مراحل تعليم مهارة الكلام .....
٣٠	٧ . الدراسات السابقة .....

### الباب الثالث: مناهج البحث

٣٣	أ. نوع البحث ومدخله .....
٣٤	ب. مكان البحث ووقت .....
٣٤	ج. مصادر البيانات .....
٣٥	د. طرق جمع البيانات .....
٣٧	هـ. اختبار صدق البيانات .....
٤٠	و. طرق تحليل البيانات .....

## الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

أ. الصورة العامة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية السلام بانجيلان طوبان

٤٣ .....

١. تاريخ المدرسة المتوسطة الإسلامية "السلام" بانجيلان طوبان

٤٤ .....

٢. الموقع الجغرافي من المدرسة المتوسطة الإسلامية "السلام" بانجيلان طوبان

٤٤ .....

٣. الرؤية والرسالة من المدرسة المتوسطة الإسلامية "السلام" بانجيلانطوبان

٤٥ .....

٤. وسائل المدرسة المتوسطة الإسلامية "السلام" بانجيلان طوبان

٤٦ .....

٥. التركيب المنظمي من المدرسة المتوسطة الإسلامية "السلام" بانجيلان طوبان

٤٧ .....

٦. أحوال المدرسين والطلاب من المدرسة المتوسطة الإسلامية "السلام"

٤٩ .....

ب. عرض البيانات..... ٥٢

١. البيانات عن تطبيق طريقة التّعليم والتّعلم السّياقيّفي تعليم اللغة العربية لترقية

مهارة الكلام لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية

السلام بانجيلان طوبان السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ م .....

٥٣ .....

٢. مزايا تعلم بطريقة التّعليم والتّعلم السّياقيّفي المواد اللغة العربية.....

٥٦ .....

٦٣	.....	٣. عوامل دعم وتثبيط التعليم والتعلم السياقي في مواد اللغة العربية.....
٦٩	.....	ج. تحليل البيانات.....
٦٩	.....	١. تحليل تطبيق طريقة التعلم والتعلم السياقيالتعلم في المواد العربية.....
٧٥	.....	٢. دعم تحليل العوامل ومثبطات عملية تطبيق التعلم والتعلم السياقيفي المواد العربية.....
٨٠	.....	الباب الخامس: الإختتام
٨١	.....	أ. النتائج.....
٨٣	.....	ب. الإقتراحات.....
		ج. الإختتام.....
		المراجع
		الملاحق
		ترجمة الباحث

