

الباب الخامس

الإختتام

أ. النتائج

يستخلص الباحث في هذا الباب الأخير إلى خلاصة البحث وهي:

١. تم تشغيل عملية التعلم والتعليم السياقي في المواد العربية بمدرسة المتوسطة الإسلامية السلام بانجيلان طوبان وفقاً لخطة تنفيذ التعلم (RPP). تم تصميم RPP كمنصة للمعلم تحتوي على مواد باللغة العربية. تنفيذ تخطيط المعلم من خلال تبادل الأفكار حول المواد المراد تسليمها. بعد ذلك يبدأ المعلم في عملية تسليم المواد عن طريق وضعها في سياق الحياة اليومية. نتيجة التعلم السياقي في زيادة جودة الكلام في الطلاب هي نمو الوعي في التفاعل مع اللغة العربية بين الطلاب والمعلمين
٢. مزايا منهج التعلم والتعليم السياقي عند تطبيقها على المواد العربية هي القدرة على توفير طرق تعلم جديدة من خلال توفير الفهم لربط المواد العربية بالحياة اليومية. وهي عن طريق صياغة المواد مع حياة الطلاب الاجتماعية والثقافية على حد سواء في حياتهم اليومية. مع هذا التعلم والتعليم السياقي، تصبح عملية تعلم اللغة العربية أكثر متعة ولا تجعل الطلاب يشعرون بالملل عند الفصل. التعلم والتعليم السياقي قادرة على ربط المواد بالحياة الحقيقية اليوم عن طريق المناقشة ومن ثم إعطاء

بعضهم البعض فهمًا بين الطلاب أنفسهم. يصبح موقف المعلم هو الميسر عند حدوث التعلم.

٣. العوامل الداعمة والعوامل المثبطة في عملية التعلم السياقية لتحسين زيادة جودة الكلام في المواد العربية هي كما يلي العوامل الداعمة:

(١) هناك كتب مطبوعة وأوراق عمل للطلاب وشاشات الكريستال السائل / أجهزة العرض، يترافق دور المعلم عند تقديم دروس اللغة العربية بروح الدعابة بحيث لا يبدو جو الفصل الدراسي رتيبًا،

(٢) الاستجابة الفعالة للطلاب في أنشطة التعليم والتعلم.

فيما يلي العوامل المثبطة على النحو التالي:

(١) صعوبة تكييف منتدى الفصل عند تقديم العديد من الحجج من قبل الطلاب،

(٢) تركيز أقل على التعلم إذا كانت هناك ظروف تعلم ظهراً لأن العديد من الطلاب يشعرون بالتعب والملل بسهولة.

ب. الإقتراحات

وإذا انتهى الباحث على عرض نتائج البحث، فينبغي للباحث أن يُقَدِّم الإقتراحات كما يلي :

١. ينبغي للطلاب أن يتعلموا قواعد اللغة العربية ويفهموها،

٢. ينبغي للطلاب أن ينفعو وقت الفراغ لتعلم قواعد اللغة العربية إما في المدرسة واما في جارجها،

٣. ينبغي لمعلم أن يعطي الحماس والتحفيز دائما الى الطلاب ليتبعو تعليم اللغة العربية بطريقة الدراسة باجتهاد،
٤. ينبغي تعليم اللغة العربية لايقع في ساعة أخيرة لأن لا يشبع الطلاب فيه. وتعليم اللغة العربية باستخدام طريقة منوّعة مناسبة بحالة في الفصل حتى يمكن ترقية نوع الطلاب،
٥. ينبغي لوالد أن يقدم إهتماما تاما الى الطلاب كي يتعلمو بنشاط.



ج. الإختتام

الحمد لله الذى أعطينا نعاما حتى يستطيع الباحث أن يكمل هذا
البحث الموضوع،

والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذى تشرح به الصدور و يسهل
به الأمور و تنكشف به الستور. أشهد أن لا اله الا الله وأشهد ان محمدا عبده
ورسوله. اما بعد فيعرف الباحث في هذا البحث أنّ هذا البحث كثير من
النواقص والأخطاء لأنّ الباحث انساني الذى ليس يعزل من الخطاء والنسيان.
كماقال نبينا محمد صلى الله عليه وسلّم الإنسان محل الخطاء والنسيان. هكذا
يعنى النقد والإقتراح المنتج من كل شخص لتكميل هذا البحث.
عسى الله أن يعطنا علما نافعا بهذا البحث في الدنيا والأخرة {آمين
ياربّ العالمين}.

