

الباب الخامس

الخاتمة

أ) استنتاج

واستنادا إلى بيانات نتائج التحليل التي تم القيام بها والمذكورة

في الباب الرابع، فيما يلي سيتم استنتاجها على النحو التالي :

١. حال الطلاب المصابون "بأفاسيا" واثارهم على مهارة الكلام

باللغة العربية في المدرسة الثانوية الاسلامية نُهضة العلماء

مفتاح العلوم كاليووعو قدس عام الدراس ٢٠١٩ -

٢٠٢٠م هناك عدد من العوامل التي تؤثر على وجود

الأطفال الذين يجدون صعوبة في التحدث باللغة العربية،

وهي عوامل نفسية (نفسية) وعوامل جسدية (مفاصل

وأعضاء دماغية). إذا شخص يعاني من اضطرابات نفسية أو

تشوهات جسدية (اضطرابات في أعضاء المفاصل والدماغ)

، فمن المؤكد أنه لن ينتج لغة طبيعية.

٢. تحليلية معالجة الطلاب المصابون "بأفاسيا" على مهارة الكلام

باللغة العربية في المدرسة الثانوية الاسلامية نُهضة العلماء

مفتاح العلوم كاليووعو قدس عام الدراس ٢٠١٩ -

٢٠٢٠م موضحا أن هناك حاجة إلى مهارات إضافية

للمدرسين وكذلك الأساليب المناسبة في توفير تعلم اللغة العربية للطلاب الذين يجدون صعوبة في التحدث باللغة العربية.

ب) الخاتمة

- واستنادا إلى الوقائع والنظريات القائمة، يمكن للكتاب أن يقترح اقتراحات قد تفيد في النهوض بالتعليم، وهي:
١. وبالنسبة للمدرسة، فمن المتوقع أن هذا البحث يمكن أن توفر مدخلات للمؤسسة في بناء التعلم الذي قام به المعلم لتحسين القدرة في التدريس
 ٢. بالنسبة للمعلمين، من المتوقع أن يكون مساهمة الفكر والنظر للمعلمين لتكون قادرة على توفير المعرفة للمعلمين في مواجهة التغيرات في تطوير المناهج الدراسية
 ٣. بالنسبة للطلاب، فمن المتوقع أن توفر الراحة للطلاب لتحسين تحصيلهم التعليمي
 ٤. وبالنسبة للباحث التالي، فمن المتوقع أن شحذ هذا البحث الحالي بحيث في وقت لاحق يمكن أن تعطي حقا أقصى نتيجة