

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
TRASLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Konseling Keagamaan <i>Behavior</i> dan Perilaku Siswa	8
1. Konseling Islam.....	8
2. Pendekatan <i>Behavior</i>	9
3. Tingkah Laku Membolos.....	22
4. Pengaruh Penerapan Konseling Islam dengan Terapi <i>Behavior</i> untuk Mengatasi Siswa membolos.....	25
5. Tinjauan Bimbingan Konseling Islam Mengenai Perubahan Prilaku siswa yang menyimpang	27
B. Penelitian Terdahulu.....	28
C. Kerangka Berfikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian.....	31
B. Setting Penelitian.....	32
C. Subyek Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	32

E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Pengambilan dan Penentuan Sampel	34
G. Pengujian Keabsahan Data	35
1. Triangulasi	35
2. Perpanjangan Pengamatan	36
3. Meningkatkan Ketekunan	37
4. Menggunakan Bahan Referensi	37
H. Teknik Analisis Data	37
1. Data Reduction (Reduksi Data)	38
2. Data Display (Penyajian Data)	38
3. Verifikasi	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus	39
1. Sejarah Singkat MTs Nahdlatul Muslimin Undaan Kudus	39
2. Visi, Misi dan Tujuan MTs Nahdlatul Muslimin	40
3. Struktur Organisasi MTs Nahdlatul Muslimin	41
4. Keadaan Tanah dan Gedung	42
B. Temuan Penelitian Penerapan Model Konseling Islam	43
1. Faktor Penyebab Terjadinya Tingkah Laku Membolos	43
2. Penerapan Bimbingan dan Konseling Islam Behavior	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian	51
1. Pembahasan Tentang Faktor Penyebab Terjadinya Tingkah laku membolos	51
2. Analisis Tentang Penerapan Konseling Islam Behavior dalam mengatasi siswa yang membolos	53

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
C. Penutup	62

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**

