

## ملخص البحث

محمد حبيب عبد الله (١٥١٠٢١٠٠٣٧) إبداع المعلم واستراتيجيته في تعليم اللغة العربية في المدرسة التي تنقص مرافقها التعليمية بالمدرسة هداية المستفيدين داوي قدس السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩

الكلمات الأساسية: الإبداع، الإستراتيجية، المرافق

اللغة العربية هي الكلمة التي يعبر بها العرب عن أغراضهم. من قول او فعل اللغة العربية هي من احد المواد في المدرسة تحت وزاره الشؤون الدينية. وقد نجح المعلم والطلاب في عمليه التعلم التي ينظر اليها في إبداع المعلم واستراتيجيته.

والطريقة التي يستخدمها الباحث في هذا البحث هي البحث العلمي لنوع واحد من البحث الميدانية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي تقنيات المقابلة والملاحظ والوثائق. وفي حين ان تقنيه تحليل البيانات نفذت بخطوات قليلة، وهي خفض البيانات، وتقديم الخدمات والاستنتاجات.

هذا البحث هو لمعرفة إبداع المعلم واستراتيجيته في تعليم اللغة العربية في المدارس التي تنقص مرافقها التعليمية في الفصل الثامن

بالمدرسة هداية المستفيدين داوي قدس سنة الدراسة  
٢٠١٩/٢٠٢٠.

نتيجة هذا البحث هو الإبداع واستراتيجية المعلمين في المدرسة التي تنقص مرافقها هو جيد بما فيه الكفاية. ومن الواضح ان المعلم لديه الإبداع لطرح أفكار جديدة واستراتيجية المعلم التي تطلب من الطلاب لهذه المادة. واستنادا إلى الاستنتاج، هناك عوامل القيادة التي هي قدره المعلم. عامل المثبطة هو المرافق والطلاب كسول قراءه الكتاب.



## ABSTRAK

**Muhammad Chabib Abdullah, 1510210037, *keaktivitas dan strategi guru dalam pembelajaran bahasa arab dimadrasah yang kurang fasilitas pembelajaran dimadrasah Hidayatul mustafidin dawe kudas tahun pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus.**

---

---

**Kata Kunci : Kreativitas dan Strategi guru, pembelajaran bahasa arab, fasilitas pembelajaran.**

Bahasa Arab merupakan kata-kata yang digunakan orang arab untuk mengungkapkan tujuan mereka, baik pekataan maupun perbutan bahasa arab menjadi salah satu mata pelajaran di sekolah-sekolah yang dibawah naungan kementerian Agama. Seorang guru dan peserta didik telah sukses pada proses pembelajaran dilihat pada kreativitas dan strategi yang dilakukan guru.

Metode yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif salah satu jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang dilakukan dengan beberapa langkah, yaitu mereduksi data, penyajian dan mengambil kesimpulan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kreativitas dan strategi guru dalam pembelajaran bahasa arab dimadrasah yang kurang fasilitas pembelajaran di Madrasah Hidayatul Mustafidin dawe kudas tahun pelajaran 2019/2020.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah kreativitas dan strategi guru di madrasah yang kurang fasilitas sudah cukup baik. Hal ini ditunjukkan bahwa guru mempunyai kreativitas memunculkan ide-ide baru dan strategi guru yang menanyakan meteri pada siswa. Berdasarkan kesimpulan tersebut terdapat faktor pendorong yaitu kemampuan seorang guru. Adapun faktor penghambat yaitu fasilitas dan siswa malas membaca buku.