

محتويات البحث

أ.	صفحة الموضوع
ب	تقرير المشرف
ج	تقرير لجنة المناقشة
د	إقرار الطالب
ه	ملخص البحث باللغة العربية
ز	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ح	الشعار
ط	الإهداء
ي	كلمة الشكر والتقدير
م	محتويات البحث
الباب الأول : المقدمة	
١	أ. خلفية البحث
١١	ب. أسلحة البحث
١٢	ج. أهداف البحث
١٣	د. أهمية البحث
١٤	هـ. حدود البحث
١٤	و. هيكل البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

أ.تعريف النظرية	١٦
١-مفهوم المعلم	١٦
٢-مفهوم الإبداع.....	٢٠
٣-مفهوم المعلمين المبدعين	٢٥
٤-أهمية الإبداع	٢٧
٥-الإستراتيجية	٢٨
٦-أنواع الإستراتيجية تدريس اللغة العربية .. .	٣٢
٧-أهمية الإستراتيجية .. .	٣٣
٨-تعليم اللغة العربية.....	٣٤
٩-طريقة تعليم اللغة العربية .. .	٤٠
١٠-المرافق التعليمية .. .	٤١
١١-أهمية المرافق التعليمية .. .	٤٣
ب.الدراسة السابقة .. .	٤٤

الباب الثالث : مناهج البحث

أ.نوع البحث و مدخل البحث .. .	٥٨
١.نوع البحث.....	٤٨
٢.مدخل البحث .. .	٤٩
ب.مكان البحث ووقته .. .	٥١

ج. مصادر البيانات	٥١
د. طريقة جمع البيانات.....	٥٢
٥. اختبار صدق البيانات	٥٦
و. طريقة تحليل البيانات	٦٠
الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها	
أ. الصورة العامة عن المدرسة الثانوية هداية المستفدين داوي قدس	
١. هوية المدرسة.....	٦٣
٢. تاريخ المدرسة	٦٥
٣. موقع المدرسة الجغرافي.....	٦٧
٤. المدرسة هداية المستفدين رؤيتها، رسالتها، وأهدافها	٦٨
٥. الهيكل التنظيمي المدرسة هداية المستفدين لاوو داوي قدس	
٦. المعلمون والموظفوون	٧٢
٧. المرافق المدرسة هداية المستفدين لاوو داوي قدس	٧٨
٨. البيانات	٧٩

أ. إبداع المعلم واستراتيجيته في تعليم اللغة العربية في المدارس التي تنقص مرافقتها ٨١	
ب. استراتيجيات تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن ٨٩	
ج. عوامل القيادة وتنمية تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن ٩٣	
٩. عرض البيانات وتحليلها ٩٧	
أ. تحليل إبداع المعلم في تعليم اللغة العربية التي تنقص مرافقتها في المدرسة الثانوية هداية المستفيدين داوي قدس ٦٦	
ب. تحليل عوامل القيادة والثبات في تعليم اللغة العربية التي تنقص مرافقتها التعليمية مدرسة الثانوية هداية المستفيدين داوي قدس ١٠٣	
الباب الخامس: الإختتام	
أ. نتائج البحث ١١٢	
ب. الإقتراحات ١١٥	

ج. الإختتام ١١٧

المراجع
الملاحق



ف