## ABSTRAK

Muflichah (1610110502). Pendidikan Akhlakul Karimah Peserta Didik MAN 2 Rembang dalam Pembelajaran Daring (Masa Pandemi Covid-19) Program Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agam Islam IAIN Kudus, Tahun 2020.

Tujuan dari penelitian ini yaitu menjelaskan tentang pendidikan akhlakul karimah pada masa pembelajaran daring di MAN 2 Rembang, mengetahui dampak pendidikan akhlakul karimah MAN 2 Rembang dalam pembelajaran daring, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat proses pendidikan akhlakul karimah pada peserta didik MAN 2 Rembang dalam pembelajaran daring.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*filed research*) dengan menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala madrasah, waka kurikulum, guru mata pelajaran dan peserta didik MAN 2 Rembang. Data-data tentang pendidikan akhlakul karimah peserta didik MAN 2 Rembang dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi terhadap subjek penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan kegiatan pendidikan akhlakul karimah pada peserta didik MAN 2 Rembang dalam pembelajaran daring tergolong cukup baik. Meskipun tidak semua kegiatan pendidikan akhlakul karimah dapat dilaksanakan seperti saat pembelajaran tatap muka di madrasah. (2) Dampak pandemi covid-19 terhadap peserta didik adalah mengharuskan peserta didik untuk belajar jarak jauh dan belajar dirumah dengan bimbingan dari orang tua. Sedangkan dampak pandemi covid-19 terhadap guru yang menonjol yaitu tidak semua guru mahir dalam menggunakan teknologi terutama di lingkungan pedesaan. (3) Beberapa faktor yang mendukung pelaksanaan pendidikan akhlakul karimah pada peserta didiik MAN 2 Rembang di masa pandemi Covid-19 adalah kesadaran peserta didik untuk melakasanaka<mark>n kegiatan dan dorongan dari</mark> guru yang senantiasa mengingatkan peserta didik. Sedangkan faktor menghambat pelaksanaan pengembangan perilaku akhlakul karimah pada peserta didik MAN 2 Rembang di masa pandemi Covid-19 adalah adanya pandemi Covid-19 yang tak kunjung usai dan lingkungan tempat peserta didik bermukim.

Kata kunci: Pendidikan, Akhlakul Karimah dan Pembelajaran Daring