

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan akhlakul karimah adalah usaha yang dilakukan untuk menumbuhkan perangai atau tata krama manusia yang baik dan terpuji yang berasal dari hati manusia dan secara alami terrealisasikan dalam perbuatan manusia setiap harinya.¹

Pendidikan akhlakul karimah dapat dilaksanakan dengan memberikan teladan dan contoh yang baik kepada peserta didik. Pemberian contoh kepada peserta didik dapat dilakukan dengan memberikan gambaran, baik melalui penglihatan maupun pendengaran atau yang lebih familiar dengan sebutan audio visual. Selain menggunakan media audio visual, pendidikan akhlakul karimah juga memerlukan relasi antara hati dan pikiran.² Pada hakikatnya akhlak memiliki kedudukan yang amat penting dalam kehidupan manusia, baik manusia sebagai makhluk individu, maupun manusia sebagai makhluk sosial.³

Pendidikan akhlakul karimah melalui pendidikan Islam telah mengatur hubungan manusia dengan Tuhannya maupun hubungan manusia dengan makhluk. Untuk itu, pendidikan Islam sebagai benteng pertahanan bagi peserta didik diharapkan mampu menanggulangi permasalahan-permasalahan penyimpangan norma dan agama yang melibatkan peserta didik.⁴

Sesuai dengan fungsinya, sekolah sangat berperan dalam membimbing dan mendidik peserta didik untuk mengenal, memahami, dan mengikuti pola hidup yang berlaku dalam masyarakat, karena pada hakikatnya sekolah merupakan

¹ Haidar Putra Daulay, *Pendidikan Islam*, (Jakarta: Prenadamedia Grup, 2014): 70

² Selly Sylvianah, "Pembinaan Akhlak Mulia pada Sekolah Dasar," *Jurnal Tarbawi* 01 No. 03 (2012): 192

³ M. Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak dalam Prespektif Al-Qur'an*, (Jakarta: Amzah, 2007): 1-2

⁴ Jito Subianto, "Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Berkualitas," *Edukasia: Jurnal Pendidikan Islam* 8 No. 2 (2013): 337

institusi yang mengadopsi nilai-nilai moral yang berkembang di masyarakat.⁵

MAN 2 Rembang merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang letak tepatnya di Kabupaten Rembang. MAN 2 Rembang menjadi salah satu contoh madrasah yang menanamkan nilai-nilai keislaman dalam mengembangkan pendidikan akhlakul karimah peserta didik.

Dikarenakan adanya pandemi Covid-19 atau virus corona, seluruh segmen kehidupan di dunia menjadi terganggu, tak terkecuali segmen pendidikan.⁶ Dengan adanya pandemi Covid-19 pembelajaran di MAN 2 Rembang yang awalnya dilaksanakan secara tatap muka, akhirnya dilaksanakan secara daring. Melalui pembelajaran daring, MAN 2 Rembang mengemas kegiatan pembelajaran menggunakan media aplikasi digital berupa *Zoom* dan *Google Meeting*.

Berkaitan dengan adanya pandemi virus corona, pendidikan akhlakul karimah di MAN 2 Rembang tentunya sangat berbeda dengan hari-hari biasa sebelum adanya pandemi. Berangkat dari latar belakang tersebut, peneliti merasa pentingnya dilakukan sebuah penelitian tentang **Pendidikan Akhlakul Karimah Peserta Didik MAN 2 Rembang dalam Pembelajaran Daring.**

B. Fokus Penelitian

Penelitian ini difokuskan pada kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam pendidikan akhlakul karimah peserta didik MAN 2 Rembang dan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pendidikan akhlakul karimah pada peserta didik MAN 2 Rembang.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, masalah yang perlu dikaji adalah sebagai berikut:

⁵ Maida Raudhatinur, "Implementasi Budaya Sekolah Islami dalam Pembinaan Akhlak," *Dayah: Journal of Islamic Education* 2 No. 1, (2019): 133

⁶ Rizqon Halal Syah Aji, "Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran," *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syra'i* 7 No. 5, (2020): 396

1. Bagaimana pendidikan akhlakul karimah pada masa pembelajaran daring di MAN 2 Rembang?
2. Bagaimana dampak pendidikan akhlakul karimah MAN 2 Rembang dalam pembelajaran daring?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat proses pendidikan akhlakul karimah pada peserta didik MAN 2 Rembang dalam pembelajaran daring?

D. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Menjelaskan tentang pendidikan akhlakul karimah pada masa pembelajaran daring di MAN 2 Rembang.
2. Mengetahui dampak pendidikan akhlakul karimah MAN 2 Rembang dalam pembelajaran daring.
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat proses pendidikan akhlakul karimah pada peserta didik MAN 2 Rembang dalam pembelajaran daring.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis
Dapat menambah ilmu pengetahuan dalam bidang Pendidikan Islam tentang kegiatan-kegiatan yang bisa dilakukan dalam pendidikan akhlakul karimah pada peserta didik.
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi penulis, dapat mengetahui gambaran kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan dalam pendidikan akhlakul karimah pada peserta didik, yang dapat diterapkan apabila suatu saat nanti penulis menjadi pendidik.
 - b. Bagi sekolah, dapat dijadikan koreksi dalam melakukan pengembangan perilaku akhlakul karimah pada peserta didik.
 - c. Bagi pihak lain, dapat dijadikan referensi dalam melakukan pendidikan perilaku akhlakul karimah pada peserta didik.

F. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan dalam memahami penelitian ini, maka penulis membagi tiga bab yang masing-masing memiliki beberapa permasalahan.

Bab I: Dalam bab I ini penulis memaparkan mengenai pendidikan akhlakul karimah pada peserta didik, dengan tujuan agar dapat dipahami secara sistematis, maka bab I memiliki isi sebagai berikut: Pendahuluan yang berisikan latar belakang masalah, fokus penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II: Dalam bab II ini penulis memaparkan kajian teori yang terkait dengan judul tentang pendidikan akhlakul karimah pada peserta didik, hasil penelitian terdahulu dan kerangka berfikir.

Bab III: Dalam bab III ini penulis memaparkan metode penelitian yang terdiri dari jenis dan pendekatan, *setting* penelitian, subyek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, pengujian keabsahan data dan teknis analisis data.

Bab IV: Setelah memaparkan permasalahan, kajian teori dan juga metode penelitian maka dalam bab ini penulis memaparkan hasil dari penelitian pembahasan yang memuat tentang pendidikan akhlakul karimah pada peserta didik MAN 2 Rembang.

Bab V: Dalam bab ini penulis menyimpulkan hasil penelitian yang tertuang dalam bab penutup, yang berisi kesimpulan, saran-saran dan kata penutup dan sebagi kelengkapan akhir dari penelitian ini penulis cantumkan daftar pustaka dan lampiran.