

تأثير ذكاء قراءة القرآن على ترقية مهارة القراءة لدى الطلاب  
في مدرسة "مسلك الفلاح" المتوسطة الإسلامية التابعة  
بجمعية نهضة العلماء كلاكة وارو أوندا أن قدوس السنة  
الدراسية ٢٠٢٠-٢٠١٩م

بحث علمي

مقدمة لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا  
لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد الطالب

محمد حنيف

(١٥١٠٢١٠٠٢٩)

الجامعة الإسلامية الحكومية بقدوس

كلية التربية تعليم اللغة العربية

٢٠٢٠م

وزارة الشؤون الدينية  
الجامعة الإسلامية الحكومية  
بقدس



### تقرير المشرفة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه الطالب:

الاسم : محمد حنيف

رقم القيد : ١٥١٠٢١٠٠٢٩

العنوان : "تأثير ذكاء قراءة القرآن على ترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في مدرسة "مسلك الفلاح" المتوسطة الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء كلاكة وارو أوندأن قدوس السنة الدراسية ٢٠٢٠ - ٢٠١٩ م".

بعد النظر إليه نظرة شاملة وأدخلته بعض التعديلات والإصلاحات، ترى المشرفة أن لا مانع لتقديمه إلى كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية لمناقشة لإتمام الدراسة والحصول على دراجة سرجانا (S-1).

قدس، ١٣ مايو ٢٠٢٠

المشرفة

  
مفاحة، الملاجستير

رقم التوظيف:

١٩٨٠٠٨١٨٢٠٩١٢٢٠٠٢

ب

وزارة الشؤون الدينية  
الجامعة الإسلامية الحكومية  
قدس



تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث الذي قدمه الباحث:

الاسم : محمد حنيف  
رقم القيد : ١٥١٠٢١٠٠٢٩  
الموضوع : "تأثير ذكاء قراءة القرآن على ترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في مدرسة "مسلك الفلاح" المتوسطة الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء كلاكه وارو أوندا أن قدوس السنة الدراسية ٢٠٢٠-٢٠١٩م".

في تاريخ المناقشة : ٤ يونيو ٢٠٢٠

وقد قررت اللجنة بنجاحه واستحقاقه درجة سرجانا (S-1) في قسم تعليم اللغة العربية.

التوقيع	التاريخ	الاسم
	٩-٧-٢٠٢٠	الدكتور عبد المطلب، الماجستير المتحن الأول
	٩-٧-٢٠٢٠	أمين ناصر، الماجستير المتحن الثاني
	١٠-٧-٢٠٢٠	ليلي فؤادة، الماجستير السكرتيرة
		مفلحة، الماجستير المشرفة
	٩-٧-٢٠٢٠	الدكتور عبد الكرم الحاج، الماجستير عميد كلية التربية



إقرار الطالب

أنا المواقع أدناه :

الإسم : مُجَّد حنيف

رقم القيد : ١٥١٠٢١٠٠٢٩ :

العنوان : كلاكة وارو، أونداأن، قدوس

أقر بأخذ البحث الذي أخضرت له لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة سرجانا (S-1) في كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، تحت العنوان: "تأثير ذكاء قراءة القرآن على ترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في مدرسة "مسلك الفلاح" المتوسطة الإسلامية التابعة بجمعية نفضة العلماء كلاكة وارو أونداأن قدوس السنة الدراسية ٢٠٢٠-٢٠١٩ م".

أخضرت وكتبته بنفسني وما زورتها من ابداع غير أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليفه وتبين بأخذ البحث ليس من عملي، فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على مسؤولية كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس. حررت هذا الإقرار على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

قدس، ١٣ مايو ٢٠٢٠

توقيع المقرر

مُجَّد حنيف

١٥١٠٢١٠٠٢٩

## الشعار

انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ  
ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (التوبة: ٤١)

وَلَا تُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَلَدِينَا كِتَابٌ يَنْطِقُ بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا  
يُظْلَمُونَ  
(المؤمنون: ٦٢)



## الأهداء

أهدي هذا العمل البسيط:

- ❖ لأبي صديق وأمي جمعة الذان ربّيا الباحث بحسن الإهتمام وجميل الصبر، جزاكم الله خير الجزاء أمين.
- ❖ لشيخنا ومربي روحنا الشيخ الحاج مستمر عبد المعين وأهل بيته الذين يعلمني وأعطني التربية والنصيحة العظيمة.
- ❖ لأستاذتي المكرمة مفلحة الماجستير كمشرفة الباحث في الوظيفة الأخيرة. عسى صبرها في إشراف الباحث أصبح علما ثمينا ونفيسا.
- ❖ لجميع أسرتي أخي لطفي وعام رحمة مساعدتهم ماديا وإلهاميا وأديبا أصبحت شيئا مهما وثمينا للباحث.
- ❖ لأساتذتي الكرام منذ الصغير حتى الآن حيث لا يمكن للباحث أن تذكرهم واحدا فواحدا.
- ❖ لزملائي الأحباء منذ صغير حتى الآن. تشجيعهم لقد أصبح عاملا ثمينا لحياتي.

❖ إلى جميع أصدقائي في المعهد الإسلامي الغرباً قدس  
خاصة في حجرة إمام حمزة الذي قد منحتن  
التشجيعات للباحث.

❖ لزملائي الأحباء خاصة من قسم تعليم اللغة العربية أ  
للسنة ٢٠١٥ الذين يرافقون الباحث على جهد تعلمه  
في هذه الجامعة المباركة.

❖ إلى الذين يحبون اللغة العربية.



## إرشادات الحروف العربية اللاتينية

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	تس	Sy/sy	ل	L/l	ا	Tanpa tanda
ت	T/t	ص	Sj/sj	م	M/m	...	A/a
ث	Sj/sʾ	ض	Dj/dj	ن	N/n	...	I/i
ج	Jj	ط	Tj/tj	و	W/w	...	U/u
ح	H/h	ظ	Zj/zj	هـ	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	ع awal	'A'/a	ء akhir	A 'a'	يَا	Ba>
د	D/d	ع akhir	A'/a'	ء awal	A/a	يُي	Bi>
ذ	Zj/zʾ	غ	G/g	ي	Y/y	يُو	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أب	abb	فَلَكِي	falaky
س	S/s	ك	K/k	رَب	rabb	عَالَمِي	'a>lamiy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		ال		Vokal Rangkap	
قَرَع	Qara'a	الْفُرُوعُ	al-furu>'	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairi>
قَرَأَ	qara'a	الْقَضَاءُ	al-qada>'	التَّمَمُّنُ	al-syams	سَيِّئُ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>tjah	
جَمَالُ النَّيْنِ	Jama>luddi>n	جَمَالُ النَّيْنِ	Jama>l al-Di>n	سَاعَةٌ		sa>'ah	



## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.

فقد انتهى الباحث من كتابة هذا البحث لاستيفاء بعض شروط النجاح من الدراسة بالمرحلة الجامعية في كلية التربية بقسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

وفي هذه المناسبة قدم الباحث جزيلة الشكر إلى السادة:

١. الأستاذ الدكتور منديكر الحاج الماجستير كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

٢. الأستاذ الدكتور عبد الكريم الحاج الماجستير كعميد كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

٣. الأستاذ أمين ناصر الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

٤. الأستاذة مفلحة الماجستير كمشرفة البحث التي ماضت النصائح والإرشاد طوال إنجاز هذا البحث.

٥. الأستاذة أنيسا ليستيانا الماجستير كرئيسة المكتبة الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٦. جميع الأساتيد وأعضاء الموظفين في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٧. الأستاذ محمد السرجانا كرئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية "مسلك الفلاح" التابعة بجمعية نهضة العلماء كلاكة وارو أوندا أن قدوس وهو الذي قد أعطى الباحث الإذن للقيام بالبحث العلمي فيها.
٨. الأستاذ رحمة السرجانا كنائب رئيس المدرسة المنهج الدراسي وكمدرّس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية "مسلك الفلاح" التابعة بجمعية نهضة العلماء كلاكة وارو أوندا أن قدوس الذي قد أعطى الباحث الإذن لدخول الفصل والفرصة الباحث في عملية البحث العلمي.
٩. لأبي صديق وأمي جمعة اللذان يساعدان ويؤايدان في كلّ وقت وأحيانا وبذلا الجهود للباحث. الله معهما دائما أبدا في ظلال الرضا والرحمة.

١٠. إلى أساتيدي وأساتيدي منذ الصغير حتى الآن جزاكم  
الله خيرا كثيرا.

١١. لزملائي الأحباء من فصل تعليم اللغة العربية- أ  
٢٠١٥ الذين رفقوا بي في عملية الدراسة بجامعة قدس  
الإسلامية الحكومية. شكرا جزيلا لكم.

١٢. جميع أخواني في المعهد الإسلامي الغرباء قد منحتني  
التشجيعات للباحث.

فمَنِّي جزيلا الشكر وجزاهم الله أحسن الجزاء. ما أصابك  
من حسنة فمن الله وما أصابك من سيئة فمن نفسك. هذا ما  
يسر الله سبحانه وتعالى، وعسى أن يكون هذا البحث منافع  
للقرء عامة وللباحثة نفسها خاصة. آمين.

قدس، ١٣ مايو ٢٠٢٠

الباحث



محمد حنيف

رقم : ١٥١٠٢١٠٠٢٩