

ملخص البحث

محمد حنيف، ٢٠٢٠، تأثير ذكاء قراءة القرآن على ترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في مدرسة "مسلك الفلاح" المتوسطة الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء كلاكة وارو أوندأن قدوس السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ م.

الكلمات الأساسية: ذكاء قراءة القرآن، مهارة القراءة

ذكاء قراءة القرآن وترقية مهارة القراءة هما شيئا مترابطان مع بعضهما البعض. بالنظر الى القرآن قد نزل باستخدام اللغة العربية فإن تعليم القرآن هو نفسه تعليم اللغة العربية، أحدها من التعليم اللغة العربية هي قراءة القرآن لدى الطلاب بصحيحة، من المأمول أن يتمكنوا ترقية مهاراتهم في اللغة العربية خاصة مهارة القراءة.

يهدف هذا البحث يعني (١) لمعرفة ذكاء قراءة القرآن لدى الطلاب في مدرسة "مسلك الفلاح" المتوسطة الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء كلاكة وارو أوندأن قدوس السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ م. (٢) لمعرفة تأثير ذكاء قراءة القرآن على ترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في مدرسة "مسلك الفلاح" المتوسطة

الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء كلاكة وارو أوندا أن قدوس السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ م.

هذا البحث يستخدم مدخل البحث الكمي الذي يركز على تحليل ومعالجة البيانات الرقمية مع الأساليب الإحصائية، ونوعه هو المسح (survey). وأما طريقة لجمع البيانات في هذا البحث وهي طريقة والملاحظة والإستبيان والتوثيق.

نتائج هذا البحث يمكن أن يلخص فيما يلي (١) ذكاء قراءة القرآن الكريم لدى الطلاب في مدرسة "مسلك الفلاح" المتوسطة الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء كلاكة وارو أوندا أن قدوس بتقدير "كافية جيد" وهذا يتأسس على قيمة معدل الإستبيان وهي ٤٤,٠٩ لأنها من فترة (٤٣-٤٨). (٢) من نتائج اختبار الفرضية، هناك تأثير كبير بين ذكاء قراءة القرآن على ترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في مدرسة "مسلك الفلاح" المتوسطة الإسلامية التابعة بجمعية نهضة العلماء كلاكة وارو أوندا أن قدوس السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ م الفرضية فمقبولة. وهذا يثبت بالنتيجة المأخوذة، أن قيمة F_{hitung} من الإستبيان هي ١٢٣,١٥٦ أكبر من قيمة F_{tabel} بمستوى خطأ ٥% هي ٤,١٦.

ABSTRAK

Muhammad Hanif, 2020, *Pengaruh Kecerdasan Membaca Al-Qur'an terhadap Peningkatan Maharoh Qiroah Di Madrasah Tsanawiyah Nahdhatul Ulama Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus.

Kata Kunci: Kecerdasan Membaca Al Qur'an, Maharoh Qiroah

Kecerdasan membaca Al-Qur'an dan peningkatan keterampilan membaca bahasa Arab merupakan dua hal yang saling berkaitan satu sama lain. Mengingat bahwa Al-Qur'an diturunkan menggunakan bahasa Arab, maka mempelajari Al-Qur'an sama halnya mempelajari bahasa Arab, salah satu dari mempelajari bahasa Arab yaitu dalam hal membaca Al-Qur'an dengan benar bagi siswa, yang mana diharapkan dapat meningkatkan penguasaan keterampilan bahasa Arab siswa khususnya keterampilan membaca.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui sejauh mana kecerdasan membaca Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Nahdhatul Ulama Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. 2) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan membaca Al-Qur'an terhadap peningkatan maharoh Qiro'ah di Madrasah Tsanawiyah Nahdhatul Ulama Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif yang mana data penelitian berupa angka-angka dan analisisnya menggunakan statistik, dengan jenis penelitian *survey*. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan melalui metode: Observasi, Angket, dan Dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini, dapat diketahui bahwa 1) Kecerdasan membaca Al-Qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Nahdhatul Ulama Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus menunjukkan kategori yang "cukup baik" didukung dengan rata rata nilai statistik angket siswa mencapai 44,9 masuk dalam interval (43-48). 2) Dari hasil uji hipotesis terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan membaca Al-Qur'an dengan peningkatan maharoh qiro'ah siswa di Madrasah Tsanawiyah Nahdhatul Ulama Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020 dinyatakan diterima. Hal ini terbukti dengan hasil angket yang diperoleh dengan nilai $F_{hitung} 123,156 > F_{tabel}$ dengan taraf kesalahan $0,05 = 4,16$.