

ملخص البحث

محمد زكي فوادی مسرفان (١٣١٠٠٢١٠٠٣٦)، فعالية لعبة لغز الكلمات المتقاطعة في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب في الفصل السابع بمدرسة توحيدية الإسلامية المتوسطة سولاع للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م (دراسة تجريبية)

لغز الكلمات المتقاطعة هو واحد من استراتيجيات التعلم النشطة التي تحتوي على المضايقين الدماغ ، وخاصة اللعب استراتيجيات لاكتساب المفردات / المفردات في تعلم اللغة العربية. بصرف النظر عن كونها استراتيجية تحتوي على ألعاب ، يمكن استخدامها أيضًا كبديل في تقنيات التقييم. يمكن استخدام الكلمات المتقاطعة كاستراتيجية تعليمية جيدة وممتعة دون أن تفقد جوهر التعلم الجاري. حتى هذه الاستراتيجية يمكن أن تنطوي على مشاركة نشطة للطلاب من البداية.

ومهارة الكتابة إحدى مهارات اللغة الكلية: الاستماع والكلام والقراءة، وتعد هذه المهارة حديثة نسبيًا إذا قورنت بمهارة الاستماع والكلام. وهي مهارة الرابعة من حيث ترتيب في تعليم اللغة، وهي ما يشتمل على الخط والإملاء والتعبير والمقصود بها مهارة التعبير التحريري.

وجنس البحث في هذا البحث دراسة تجريبية لمعرفة فعالية استخدام أسلوب التعلم. أما فيما يتعلق بالنهج المتبع في هذه الدراسة هو النهج الكمي. في هذه الدراسة، اتخذت فئتين لتوفير عينات، أي الصف السابع "أ" كفصل التجريبية، والصف السابع "ج" كفصل الضابط. أسلوب استخدام اختبار جمع البيانات والوثائق. أثناء تحليل البيانات باستخدام الاختبار t مع الاختبار independent sample T-test

النتائج من هذا البحث هي أن توجد اختلافًا بين فصل تجريبي و فصل ضابط بعد اختبار البعدى، فصل تجريبي قيمة متوسط ٨٠، بينما فصل ضابط قيمة متوسط ٦٩،٣٧. اذا نرى البيانات المذكور فتوجد اختلافات كبير، حيث يمكن استنتاج ان لعبة لغز الكلمات المتقاطعة فعال في تحسين مهارة الكتابة في مواضيع اللغة العربية بمدرسة توحيدية سولاع

الكلمات الأساسية: اللعبة، لغز الكلمات المتقاطعة، مهارة الكتابة

ABSTRAK

Mohammad Zakky Fuady Masrifani (1310210036),
Efektifitas Permainan Teka-teki Silang dalam Pembelajaran
Bahasa Arab untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis terhadap
Siswa Kelas VII MTs Tauhidiyah Sulang Tahun Ajaran 2019/2020
(Studi Eksperimen).

Teka-teki silang adalah salah satu strategi pembelajaran aktif yang mengandung permainan asah otak, terutama strategi bermain untuk mendapatkan kosakata / kosakata dalam belajar bahasa Arab. Selain sebagai strategi yang mencakup permainan, itu juga dapat digunakan sebagai pengganti teknik penilaian. Teka-teki silang dapat digunakan sebagai strategi pembelajaran yang baik dan menyenangkan tanpa menghilangkan esensi pembelajaran yang berkelanjutan. Bahkan strategi ini dapat melibatkan partisipasi siswa aktif sejak awal.

Menulis adalah metode komunikasi linguistik antar individu, seperti halnya mendengarkan, berbicara, dan membaca. Seperti yang kita tahu, ini adalah keharusan sosial untuk mengirimkan ide-ide dan berdiri untuk ide-ide orang lain sepanjang waktu dan ruang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi eksperimen* untuk mengetahui efektivitas penggunaan suatu metode pembelajaran. Adapun pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini, diambil dua kelas untuk dijadikan sampel, yaitu kelas VII A sebagai kelas eksperimen, dan kelas VII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan Uji-t dengan *uji independen sample T-test*.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa ada perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah di posttest, dimana kelas eksperimen nilai rata-rata 80, sedangkan kelas kontrol nilai rata-rata 69,73. Jika dilihat dari data tersebut maka ada perbedaan yang signifikan, sehingga dapat disimpulkan bahwa permainan teka-teki silang efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis pada pelajaran Bahasa Arab di MTs Tauhidiyah Sulang

Kata Kunci: Permainan, Teka-teki Silang, Keterampilan Menulis