

## الباب الخامس الخاتمة

### ١. نتائج البحث

استنادا إلى نتائج البحث الذي تم إنجازه، ثم النتيجة التي يمكن استخلاصها على النحو التالي:

هناك فرق بين الفصل التجريبي (صف سابع "أ") والفصل الضابط (صف سابع "ب") بعد تلقي علاج خاص (لغز الكلمات المتقاطعة). انطلاقا من القيمة المعدلة للاختبار البعدى انتهاء كل يقيمون في نفس الفئة، القيمة النهائية قدرة الطلاب (اختبار البعدى) مهارات الكتابة في تعليم اللغة العربية في الصف السابع "أ" (الفصل التجريبي) بعد إعطاء العلاج لعبة "لغز الكلمات المتقاطعة" تقول تراوحت بين ٧٠-٩٠ مع معدل قيمة ٨٠ المدرجة في الفئات العالية لتضمينه في الفاصل الزمني ٨٠-٨٩. بينما قدرة الطلاب النهائي (الاختبار البعدى) مهارات الكتابة في تعليم اللغة العربية في الصف السابع "ب" (الفصل الضابط) دون معاملة خاصة تتراوح من ٥٠-٩٥ مع قيمة معدلة من ٦٩،٧٣ ينتمي في الفئة أقل لأن تدرج في الفاصل الزمني >٧٠. إذا كنا نرى أن الواقع وهما في نفس الفئة الفاصل الزمني ولكن قيمة معدلة وجود خلافات مع

معدل الفصل التجريبية أعلى من الفصل الضابط. ومن هذه البيانات يمكن أن نرى فرقا كبيرا بين فصل التجريبي و فصل الضابط. والاستنتاج من البيانات أعلاه التعليم بالعبء لغز الكلمات المتقاطعة يكسب يفهم الطلاب بسرعة عن المادة لمهارة الكتابة بمدرسة توحيدية سولاع.

## ٢. اقتراحات البحث

وبعد أن يبحث الباحث عن فعالية لعبة لغز الكلمات المتقاطعة في ترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب في الصف السابع بمدرسة توحيدية المتوسطة الإسلامية فوماهان سولاع للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م، تريد أن تقدم الاقتراحات ولعلها نافعة لمساعدة تعليم وتعلم:

- أ. باسم المدرسة، في عملية التعليم والتعلم تطلب انواع من وسائل وأساليب التعلم بحيث ان يشعر الطلاب بالملل، والتعلم أكثر متعة.
- ب. نتائج في هذا البحث متوقع أن يكون مرجعا لإجراء مزيد من البحوث لنفس الحقل.

## ٣. الإختتام

الحمد لله الذي برحمته وبهدايته وبصرطه المستقيم سلكت وبفضله عرفت وعلمت. ثم الصلاة والسلام على سيدنا محمد

الذي بإرشاده سلمت وعلى شفاعته رجوت، وعلى آله وصحبه  
أجمعين. أما بعد.

فقد تم بحمد الله تعالى كتابة هذا البحث تحت الموضوع "  
فعالية لعبة لغز الكلمات المتقاطعة في ترقية مهارة الكتابة لدى  
الطلاب في الصف السابع بالمدرسة توحيدية المتوسطة الإسلامية  
فوماهان سولاع للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م . وأخيراً،  
ترجو الباحث من سادات القراء تقديم الإقتراحات والنقد  
والإصلاحات حيث يعم النفع به لعامة المشتغلين بالدراسة في  
الجامعة.

والله أسأل أن يجعل هذا البحث خالصاً لوجهه الكريم،  
وأن ينفعنا به يوم القيامة، وهو حسبنا ونعم الوكيل نعم المولى  
ونعم النصير.