

ABSTRAK

Maljaul Ulum (1610110026). **Internalisasi Nilai-nilai Karakter melalui Ekstrakurikuler Hadrah di MA Qudsiyyah Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021**. Program Strata 1 (S1) Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus, Tahun 2020.

Salah satu problematika yang sedang dialami oleh bangsa adalah kemerosotan nilai-nilai moral generasi bangsa. Oleh sebab itu sekolah atau madrasah menjadi sasaran yang diyakini mampu memperbaiki hal tersebut. Madrasah telah mengupayakan penanaman nilai-nilai karakter dengan mengintegrasikan nilai tersebut kedalam kegiatan ekstrakurikuler, salah satunya yaitu MA Qudsiyyah Kudus yang mengaplikasikan penanaman nilai-nilai karakter kepada peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler hadrah. Ekstrakurikuler hadrah merupakan ekstrakurikuler seni musik yang bertajuk islami dan diharapkan selain sebagai tempat menampung minat serta bakat peserta didik juga dijadikan sebagai tempat pencetak generasi muda yang berkarakter dengan kepribadian islami

Jenis penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistika atau hitungan. Penelitian ini dilakukan di MA Qudsiyyah Kudus dengan subjek penelitian kepala madrasah, guru, pembina ekstrakurikuler, dan peserta didik MA Qudsiyyah Kudus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan melakukan pengamatan (observasi), Interview atau wawancara, dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan internalisasi nilai-nilai karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler hadrah di MA Qudsiyyah berlangsung melalui tiga tahapan antara lain, Tahap Transformasi nilai. Tahap Transaksi nilai, Tahap Trans-internalisasi (2) adapun nilai-nilai karakter yang terkandung didalam kegiatan ekstrakurikuler hadrah antara lain, religius, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan percaya diri, kreatif, toleransi, menghargai prestasi dan demokratis. (3) faktor penghambat terhadap pelaksanaan pembinaan nilai-nilai karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler hadrah antara lain, faktor internal yaitu dari diri peserta didik sendiri yang sulit menerima dan memahami materi yang diberikan oleh pelatih serta masih adanya rasa kurang percaya diri dari peserta didik ketika tampil didepan umum. Adapun faktor eksternal yaitu masih kurangnya fasilitas pendukung seperti jumlah mikrofon sebagai penunjang kegiatan ekstrakurikuler hadrah.

Kata kunci: Internalisasi Nilai-nilai Karakter, Ekstra Kurikuler Hadrah